

**სასკოლო სასწავლო გეგმის შესრულებისა და შეფასების შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმიები**

1. გიმნაზიაში ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა
2. სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასების მეთოდოლოგია შიდა ხარისხის გაუმჯობესებისთვის – პასუხისმგებელი სასწავლო პროცესების მართვის მენეჯერი;
3. საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება, მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრება, დისციპლინის მდგომარეობის გაუმჯობესება – პასუხისმგებელი სასწავლო პროცესების მართვის მენეჯერი;
4. კლასის დამრიგებლის საქმიანობისა და კულტურული საქმიანობის შეფასება – პასუხისმგებელი - პასუხისმგებელი სასწავლო პროცესების მართვის მენეჯერი;
5. მოსწავლეთა საგნობრივ ოლიმპიადებში, შემოქმედებით კონფერენციებში მონაწილეობის ხარისხის ამაღლება – კლასის დამრიგებლები, კლასგარეშე ღონისძიებების მენეჯერი;
6. სკოლის საჭიროებების შესწავლის მონაცემებით ხარისხის ამაღლების მიღწეული შედეგის შეფასების ზოგადი ფორმის შემუშავება მასწავლებლებისთვის-დირექტორის მოადგილე

**სასკოლო სასწავლო გეგმის განხორციელების შეფასებისა და გიმნაზიის შიდა ხარისხის გაუმჯობესების შეფასების პრინციპები:**

- ✚ არსებული ვითარების კვლევის შედეგებით ძლიერი და სუსტი მხარეების განსაზღვრა;
- ✚ სუსტი მხარეების დასაძლევად შესაძლებლობების შემუშავება;
- ✚ მეთოდურ-ინფორმაციული სამუშაო შეხვედრების ჩატარება შესაძლებლობათა განხორციელებისთვის;
- ✚ განახლებული საქმიანობის მონიტორინგი;
- ✚ ხარისხის გაუმჯობესების მიღწეული შედეგების ანალიზი.

**წყაროები:**

- ✚ ეროვნული სასწავლო გეგმა;
- ✚ მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი 2018-2024 წწ;
- ✚ მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემა;

- ✚ სქემის გზამკვლევი ;
- ✚ მასწავლებლის თვითშეფასების კითხვარი;
- ✚ მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ინდივიდუალური სამოქმედო გეგმა.

#### **გიმნაზიის შიდა ხარისხის გაუმჯობესების ღონისძიებანი**

- 1. მოსწავლეთა სწავლის შედეგების გამოყენება სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებისთვის**
  - ✚ მოსწავლეთა შემაჯამებელი შეფასების ანალიზი;
  - ✚ მოსწავლეთა განმავითარებელი შეფასების ფორმებისა და მეთოდების გამოყენება გაუმჯობესებული შედეგების მისაღწევად;
  - ✚ წახალისება იმ მოსწავლეებისა, რომელთაც გააუმჯობესეს მიღწეული შედეგი II სემესტრის მონაცემებით.
- 2. საგაკვეთილო პროცესზე დაკვირვება პედაგოგის საქმიანობის ანალიზისთვის.**

- ✚ გაკვეთილზე დასწრება;
- ✚ გაკვეთილისთვის მომზადებული მასალების გაცნობა-ანალიზი.

- 1. კლასის დამრიგებელთა საქმიანობის ხარისხის ამაღლებისთვის**

- ✚ სადამრიგებლო საათის პროგრამის ანალიზი და ცვლილებების შეტანა.
- ✚ სასკოლო ცხოვრებაში მშობელთა ჩართულობის პროგრამის განხორციელება.
- ✚ ინფორმაციის შეგროვება კითხვარით
- ✚ კლასის დამრიგებლის პორტფოლიოს შექმნა
- ✚ კლასის დამრიგებლის საქმიანობის მონიტორინგის ფორმების შემუშავება
- ✚ საგნობრივი კათედრების მუშაობა მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხარისხის ამაღლებისთვის.
- ✚ საგნობრივი კათედრების დაგეგმვაში ცვლილებების შეტანა, რათა ამაღლდეს კათედრის წევრთა საქმიანობა სქემის მოთხოვნების წარმატებით განხორციელებისთვის;
- ✚ საკუთარ გაკვეთილებზე კოლეგების მოწვევა და გამოცდილების გაზიარება პროფესიული განვითარების მიზნით.

#### **მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლება**

## ა(ა) იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია

- ✚ მოსწავლეთა მიერ შემოქმედებითი და შემეცნებითი ღონისძიებების კვირეულის ორგანიზება;
- ✚ უსაფრთხო და კეთილგანწყობილი გარემოს შექმნაში მოსწავლეებთან თანამშრომლობის გაუმჯობესება;
- ✚ სასკოლო ცხოვრებაში მოსწავლეთა და მშობელთა ჩართვა;
- ✚ ექსკურსიების, გასვლითი საგანმანათლებლო სემინარების ორგანიზაცია;
- ✚ წამახალისებელი ჯილდოების დაწესება;
- ✚ ერთი ოჯახიდან რამდენიმე მოსწავლის აკადემიური ღონისა და დისციპლინის შესაბამისად მშობლების წახალისება;
- ✚ განსაკუთრებული წარმატების მქონე მოსწავლეების წახალისება.

### მოსწავლეთა საგნობრივ ოლიმპიადებში და შემოქმედებით კონფერენციებში მონაწილეობის ხარისხის ამაღლება.

- ✚ მოსწავლეთა სასკოლო შემოქმედებითი კონფერენციების ჩატარება და შედეგების ფაქტობრივი ანალიზი;
- ✚ მოსწავლეთა სასკოლო საგნობრივი ოლიმპიადის ჩატარება და შედეგების ფაქტობრივი ანალიზი.

### პედაგოგიური პრაქტიკის ორგანიზება და შეფასება

- ✚ პედაგოგიური პრაქტიკის ხარისხის ამაღლების პროგრამის შემუშავება;
- ✚ პედაგოგიური პრაქტიკის შესაბამისობაში მოყვანა ახალ მოთხოვნებთან;
- ✚ პედაგოგიური პრაქტიკის შეფასება;
- ✚ მასწავლებელთა საჭიროებების შესწავლა.

### კათედრებსა და პედაგოგიური საბჭოს სხდომებზე განსახილველი საკითხები

- ✚ მიმდინარე სასწავლო და სააღმზადელო საქმიანობის შესაბამისობა ეროვნულ სასწავლო და სასკოლო გეგმის მოთხოვნებთან;
- ✚ სწავლისა და სწავლების ხარისხის ამაღლებისთვის საგნობრივი კათედრების მიერ გაწეული საქმიანობის ანგარიში.

### შეფასებაში მოსწავლეთა ჩართულობისთვის

- ✚ საქმიანი თამაში „დღეს ჩვენ ვმართავთ კლასს“;

- ✚ ესე - „მე რომ დირექტორი ვიყო“;
  - ✚ ინტერვიუ საფეხურების მიხედვით - „რისი გაუმჯობესების საჭიროებას ვხედავ, რა კუთხით“.
1. გიმნაზიის საჭიროებების შესწავლით
  2. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარებისთვის მიმდინარე საქმიანობის გამჭვირვალობა
  3. მასწავლებლის თვითშეფასების კითხვარის მიხედვით პროფესიული განვითარების პროგნოზირებული ანალიზი შემდეგი მონაცემებით
    - ✚ მასწავლებელს აქვს წარმატებული გამოცდილება და შეუძლია გაუზიაროს სხვას;
    - ✚ მასწავლებელი ხედავს თავის სუსტ მხარეს და მისი დაძლევისთვის მუშაობს ინდივიდუალური სამოქმედო გეგმის მიხედვით;
    - ✚ მასწავლებელი ხედავს თავის სუსტ მხარეს და საჭიროებს დახმარებას.

#### 4 შიდა შეფასების გაწეული საქმიანობის ფაქტობრივი ანალიზი სასწავლო წლის ბოლოს

1. მოსწავლეთა წახალისება
  - ✚ სკოლის დონეზე საუკეთესო მასწავლებლის გამოვლენა სხვადასხვა ნომინაციაში (ნომინაცია და შეფასების რუბრიკა შემუშავდება კათედრების მიერ);
  - ✚ სკოლის დონეზე საუკეთესო კლასის დამრიგებლის გამოვლენა (კრიტერიუმები შემუშავდება კლასის დამრიგებლისა და კათედრის მიერ);
  - ✚ სასწავლო-შემეცნებითი ექსკურსიებისორგანიზება;
  - ✚ მეთოდური ლიტერატურის გადაცემა;
  - ✚ სხვა ფორმა შესაძლებლობების მიხედვით, მათ შორის მატერიალურიც.

## გიმნაზიის შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის დაგეგმვის პროცედურა

დაგეგმვა ხორციელდება გიმნაზიის მდგომარეობის ანალიზისა და საჭიროებების კვლევის საფუძველზე.

### ანალიზის შედეგების გამოხტვის ფორმები:

- სტატისტიკური და ციფრობრივი მონაცემები;
- სკოლის საჭიროებების კვლევის შედეგები;
- პროგნოზირება.

### დაგეგმვის პროცესში მონაწილეობის პრინციპები

- დაგეგმვის მომზადების პროცესში ჩართვის უფლება აქვს ყველა მსურველს, რომელსაც ეხება ეს დაგეგმვა;
- მონაწილეობა არ არის აუცილებელი და იძულებითი;
- დაგეგმვის განხილვა, მიღებისათვის პოზიციას, მხარდაჭერას გამოხატავს ყველა, მიუხედავად იმისა, იღებდა თუ არა მონაწილეობას მის მომზადებაში;
- დაგეგმვის შესრულების მონიტორინგი ხორციელდება კრიტერიუმების განსაზღვრით პერიოდულად, საჭიროებების მიხედვით;
- დაგეგმვაში ცვლილებების შეტანა აუცილებლობისა და საჭიროების შემთხვევაში;
- დაგეგმვით გათვალისწინებული საკითხების შესასრულებელი დავალებების განაწილებისას კოლექტივის წევრთა უნარისა და შესაძლებლობების გათვალისწინება.

**ლიდერის თვისებები:** საკითხების ცოდნაში კომპეტენტურობა, მომავლის ხედვის უნარი, ადამიანების დარაზმვისა შესაძლებლობა, მიზნის, შედეგების მიღწევის საშუალებების ორგანიზება, პასუხისმგებლობა.

- დაგეგმვით მიღწეული შედეგების კრიტიკული ანალიზი

სასკოლო სასწავლო გეგმის შესრულებისა და შეფასების  
შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმიები

თბილისი

2021 წელი