

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა
თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის
რექტორი დეკანოზი მირიანი (ნოდარ სამხარაძე)
2023 წლის ბრძანება N 153/2 06 ნოემბერი



Handwritten signature in blue ink.

მოსწავლეთა ჩარიცხვის, ადაპტაციის, საფეხურის
დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და
შეწყვეტის წესი

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის
სახელობის გიმნაზია

თბილისი - 2023 წელი

ზოგადი ინფორმაცია

წინამდებარე დოკუმენტი განსაზღვრავს ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიაში (შემდგომში - „გიმნაზია“) მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესს.

გიმნაზია უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების ღიაობას და თანაბარ ხელმისაწვდომობას ყველა დაინტერესებული პირისთვის, კერძოდ, იმ ინფორმაციისა/დოკუმენტის ხელმისაწვდომობას და ღიაობას, რომელიც განსაზღვრავს გიმნაზიაში მოსწავლის მიღებას, საფეხურის დაძლევას, სტატუსის შეჩერებასა თუ აღდგენას.

დაინტერესებული პირებისთვის ინფორმაცია განთავსებულია გიმნაზიის შიდა სივრცეში, თვალსაჩინო ადგილას, ასევე გიმნაზიის ვებგვერდსა და ინტერნეტ სივრცეში. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, გიმნაზიაში მოსწავლის მიღების, საფეხურის დაძლევის, სტატუსის შეჩერებისა თუ აღდგენის პროცესებთან დაკავშირებით, განსაზღვრულია პროცესზე პასუხისმგებელ პირი (სკოლის ადმინისტრაციის თანამშრომელი).

გიმნაზია, ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში, დაინტერესებული პირებისთვის აწყოფს ღია კარის დღეს, რომლის საშუალებითაც წარადგენს სათანადო წესით დამოწმებულ გიმნაზიის შინაგანაწესსა და სასკოლო სასწავლო გეგმას: მზაობას მოსწავლეთა მიღებისა და შემდგომი პროცესების თაობაზე გიმნაზიის შინაგანაწესს, მოსწავლეთა უნიფორმას, ქცევის წესების, მოსწავლეთა კლასებში განაწილებასა და სხვა ინფორმაციას.

თავი 1. სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვა

მუხლი 1. გიმნაზიაში ჩარიცხვასა და შემდგომგასავლელ ეტაპებზე იცავს ყველა იმ მექანიზმს, რომელიც დადგენილია კანონმდებლობით და დაინტერესებულ პირს განუმარტავს, რომ:

1.1. ზოგადი განათლების დაწყებით საფეხურზე, პირველ კლასში რეგისტრირდება პირი რომელსაც 1 ნოემბერს უსრულდება 6 წელი;

1.2. გიმნაზიაში კლასში მოსწავლეთა მაქსიმალური რაოდენობაა 20, ხოლო მინიმალური 12, რაც გაწერილია გიმნაზიის შინაგანაწესში.

მუხლი 2. გიმნაზიაში პირველ კლასში მოსწავლეთა რეგისტრაცია:

2.1. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების პირველ კლასში ჩასარიცხ მოსწავლეთა რიცხოვნობის განსაზღვრის ვადები დგინდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით. ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის გამოცემის შემდეგ, გიმნაზია განსაზღვრავს გიმნაზიის პირველ კლასში ჩასარიცხ მოსწავლეთა რიცხოვნობას;

2.2. გიმნაზიაში რეგისტრაცია ხორციელდება გიმნაზიასთან უშუალო კომუნიკაციით და შესაბამის პორტალზე რეგისტრაციით.

მუხლი 3. გიმნაზიაში, პირველ კლასში მოსწავლის ჩასარიცხად ელექტრონული რეგისტრაციის და ჩასარიცხად აუცილებელი დოკუმენტების წარდგენის ვადები განისაზღვრება მინისტრის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

მუხლი 4. გიმნაზია, პირველ კლასში მოსწავლის ჩასარიცხად ელექტრონული რეგისტრაციის და ჩასარიცხად აუცილებელი დოკუმენტების წარდგენის ვადების თაობაზე ბრძანებას ათავსებს გიმნაზიის საინფორმაციო დაფაზე, ოფიციალურ ვებგვერდსა mefetamari.ge და გიმნაზიის სოციალურ ქსელში გიმნაზიის გვერდზე;

4.1. მოსწავლის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ გიმნაზიაში მოსწავლის ჩასარიცხად აუცილებელი დოკუმენტების განსაზღვრულ ვადებში წარუდგენლობის შემთხვევაში, რეგისტრაცია ავტომატურად უქმდება;

მუხლი 5. პირველ კლასში მოსწავლის ჩარიცხვისთვის წარსადგენი დოკუმენტაცია:

5.1. გიმნაზია რექტორის ინდივიდუალური აქტით/ბრძანებით განსაზღვრავს მოსწავლის პირველ კლასში ჩასარიცხად აუცილებელი დოკუმენტების ჩამონათვალსა და მათი წარდგენის ვადას;

5.2. წარმომადგენლის განცხადება, რომელიც უნდა შეიცავდეს საცხოვრებელი ადგილისა და ტელეფონის ნომრის თაობაზე ინფორმაციას და უნდა აკმაყოფილებდეს საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 78-ე მუხლით დადგენილ სხვა მოთხოვნებს. არასრულწლოვანი მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ასლი და

მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი

საქართველოში ბინადრობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). დოკუმენტების უცხოურ ენაზე წარდგენის შემთხვევაში, მათ უნდა დაერთოს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით შესრულებული თარგმანი ქართულ ენაზე);

5.3. გიმნაზია, შესაბამისი სასწავლო წლის დაწყებამდე, პირველ კლასში ჩარიცხული მოსწავლის/მოსწავლეების შესახებ ინფორმაციას და ამ მოსწავლის/მოსწავლეების პირველ კლასში ჩარიცხვის შესახებ შესაბამისი ინდივიდუალურ სამართლებრივ აქტს/ბრძანებას ასახავს ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში (eschool.emis.ge).

მუხლი 6. დაწყებით და საბაზო საფეხურზე მოსწავლეთა ჩარიცხვა:

6.1. გიმნაზია, მოსწავლის ჩარიცხვის მიზნით, ატარებს გასაუბრებას, მათი შესაძლებლობის დადგენისთვის;

6.2. გიმნაზია უფლებამოსილია, მობილობის მსურველის ჩარიცხვის შემდგომ, გასაუბრების საფუძველზე, დაადგინოს მოსწავლის ცოდნისა და უნარების ცალკეული კლასის/კლასების ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილი მიღწევის დონესთან თავსებადობა, ცალკეულ საგანში/საგნებში მოსწავლესთან ინდივიდუალური მუშაობის საჭიროების განსაზღვრის მიზნით.

მუხლი 7. II-IX კლასებში ჩასარიცხად მოსწავლის მშობელმა/კანონიერმა წარმომადგენელმა უნდა მიმართოს სკოლას და წარადგინოს შემდეგი დოკუმენტაცია:

7.1. სრულწლოვანი მოსწავლის, ხოლო არასრულწლოვანი მოსწავლის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება, რომელიც უნდა შეიცავდეს საცხოვრებელი ადგილისა და ტელეფონის ნომრის თაობაზე ინფორმაციას და უნდა აკმაყოფილებდეს საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 78-ე მუხლით დადგენილ სხვა მოთხოვნებს. არასრულწლოვანი მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ასლი და საქართველოში ბინადრობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში). დოკუმენტების უცხოურ ენაზე წარდგენის შემთხვევაში, მათ უნდა დაერთოს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით შესრულებული თარგმანი ქართულ ენაზე).

მუხლი 8. საშუალო საფეხურზე მოსწავლეთა ჩარიცხვა:

8.1. გიმნაზია საშუალო საფეხურზე ჩარიცხვის მსურველ პირებს და მათ მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს განუმარტავს, რომ:

ა) საშუალო საფეხურზე (X-XII კლასები) ჩარიცხვისთვის აუცილებელია მოსწავლეს ჰქონდეს საბაზო განათლების დამადასტურებელი ატესტატი წინააღმდეგ შემთხვევაში, მისი ჩარიცხვა, მიუხედავად ასაკისა, მოხდება მაქსიმუმ IX კლასში.

მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფუძვლის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი

ბ) გიმნაზია უფლებამოსილია, მობილობის მსურველის ჩარიცხვის შემდგომ, გასაუბრების საფუძველზე, დაადგინოს მოსწავლის ცოდნისა და უნარების ცალკეული კლასის/კლასების ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილი მიღწევის დონესთან თავსებადობა, ცალკეულ საგანში/საგნებში მოსწავლესთან ინდივიდუალური მუშაობის საჭიროების განსაზღვრის მიზნით.

მუხლი 9. უცხო ქვეყანაში მიღებული განათლების აღიარება და მოსწავლის ჩარიცხვა

- 9.1. გიმნაზია, უცხო ქვეყანაში მიღებული განათლების მქონე პირის სკოლაში ჩარიცხვის მსურველი მოსწავლის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს, მიმართვს მას შემდეგ რაც მიიღებს განცხადებას და დოკუმენტაციას, განუმარტავს, რომ მათ უნდა მიმართონ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს (<https://eqe.ge/ka/faq/18/show>), რომელიც შეისწავლის მოსწავლის საგანმანათლებლო ისტორიას და დაადგენს საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემასთან შესაბამისობას;
- 9.2. პროცესის დასრულებამდე, დაინტერესებული პირი ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში წერს განცხადებას, რომ მოსწავლე დაესწროს საგაკვეთილო პროცესს, ხოლო აღიარების შემდეგ იწერება განცხადება ჩარიცხვის თაობაზე;
- 9.3. აღიარების საფუძველზე განისაზღვრება, თუ რომელ კლასში ჩაირიცხება მოსწავლე და რა პირობებით.

მუხლი 10. სკოლის მიღმა დარჩენილი ბავშვის ფორმალურ განათლებაში ჩართვა

- 10.1. განათლების მიღმა დარჩენილი მოზარდის ან სწავლის მიტოვების მაღალი რისკის მქონე მოსწავლეების ზოგად განათლებაში სრულფასოვანი ინტეგრაციისთვის, გიმნაზიაში, მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მომართვის შემთხვევაში დგინდება ბავშვის საგანმანათლებლო საჭიროებები და განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მულტიდისციპლინური გუნდის რეკომენდაციების საფუძველზე, სკოლის მიღმა დარჩენილი ბავშვი ირიცხება ასაკის შესაბამის კლასში ან არაუმეტეს 3 კლასით დაბალ კლასში. გიმნაზია მოსწავლესთან მუშაობს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით, რათა ჩართოს აკადემიურ პროცესებში.

თავი 2. სკოლაში მოსწავლის ადაპტაციის მექანიზმები

მუხლი 2.1 ზოგადი დებულება

მოსწავლის სასკოლო გარემოსთან ადაპტაცია მნიშვნელოვანი პროცესია, რომელიც გავლენას ახდენს მის აკადემიურ წარმატებასა და სოციალურ-ემოციურ განვითარებაზე. სკოლას აქვს გარემოსთან ადაპტაციის ხელშემწყობი მექანიზმები:

2.2. მოსწავლის ადაპტაციის მექანიზმები

გიმნაზიაში მოსწავლის ადაპტაციის მექანიზმები გულისხმობს შემდეგი აქტივობებს:

2.2.1 საორიენტაციო აქტივობებს:

- ა) სკოლის შენობის ტური;
- ბ) გაცნობითი აქტივობები თანაკლასელებთან;
- გ) სკოლის წესებისა და სასკოლო სასწავლო გარემოს გაცნობა.

2.2.2 მშობლების ჩართულობა:

- ა) რეგულარული შეხვედრები მშობლებთან;
- ბ) მშობელთა და მასწავლებელთა ერთობლივი ღონისძიებები.

2.2.3. სოციალური უნარების განვითარება:

- ა) ჯგუფური აქტივობები კლასში;
- ბ) კონფლიქტების მოგვარების სწავლება.

2.2.4. აკადემიური მხარდაჭერა:

- ა) დამატებითი საკონსულტაციო საათები;
- ბ) ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები (საჭიროების შემთხვევაში).

2.2.5. ფსიქოლოგიური მხარდაჭერა:

- ა) სკოლის ფსიქოლოგის კონსულტაცია;
- ბ) მოძღვართან შეხვედრები.

2.2.6. უსაფრთხო და მეგობრული გარემოს შექმნა;

- ა) ანტიბულინგის პოლიტიკა;
- ბ) ინკლუზიური კლასის კულტურის ხელშეწყობა.

2.2.7. რეგულარული უკუკავშირი:

- ა) პროგრესის შეფასება და განხილვა მოსწავლესთან;
- ბ) მიღწევების აღნიშვნა და წახალისება.

თავი 3. მოსწავლის სტატუსის შეჩერება

მუხლი 11. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის მოსწავლეს შეუჩერებს მოსწავლის სტატუსს იმ შემთხვევაში, თუ:

- 11.1. მოსწავლე 45 სასწავლო დღის განმავლობაში ზედიზედ არ ცხადდება გიმნაზიაში/არ მონაწილეობს დისტანციური სწავლების სრულად ელექტრონული მოდელის გამოყენებით ჩატარებულ გაკვეთილებში და არ იღებს შეფასებას;
- 11.2. მოსწავლე მიემგზავრება/გაემგზავრა საზღვარგარეთ და მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი წერილობით მიმართავს გიმნაზიას;
- 11.3. სკოლაში 12 წლის სწავლის შემდეგ მოსწავლემ ვერ დაძლია ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილი მიღწევის დონე და სტანდარტული ვაუჩერის შესაბამის თანხას არ შეიტანს საქართველოს სახელმწიფო ბიუჯეტის შემოსულობების შესაბამის სახაზინო ანგარიშზე;
- 11.4. არასრულწლოვანი მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი/სრულწლოვანი მოსწავლე გიმნაზიას მიმართავს სტატუსის შეჩერების შესახებ განცხადებით;
- 11.5. არასრულწლოვანი მოსწავლის სტატუსის შეჩერების გადაწყვეტილების მიღებამდე, გიმნაზია იკვლევს და საჭიროების შემთხვევაში, რეფერირების გზით, დაადგენს მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მოთხოვნის მიზეზებს;
- 11.6. მოსწავლისთვის სტატუსის შეჩერებამდე, კანონმდებლობით დადგენილი ღონისძიებების გარდა, გიმნაზია განახორციელებს პრევენციულ ღონისძიებებს, მათ შორის, ზედიზედ მე-10 და მე-20 სასწავლო დღის გაცდენის შემთხვევაში, კლასის დამრიგებელი ამზადებს წერილობით ანგარიშს მოსწავლის მიერ სასწავლო პროცესის გაცდენის მიზეზების დასადგენად და მის სასწავლო პროცესში ჩასართავად გატარებული ღონისძიებებისა და მიღწეული შედეგის შესახებ, რომელსაც წარუდგენს გიმნაზიის რექტორს კანონმდებლობით დადგენილი ღონისძიებების გასატარებლად;
- 11.7. ფინანსური დავალიანების წარმოშობის შემთხვევაში მოსწავლეს დაასრულებინებს მიმდინარე სასწავლო სემესტრს;
- 11.8. გიმნაზია უფლებამოსილია, ფინანსური დავალიანების მქონე მოსწავლეს შეუწყვეტს მოსწავლის სტატუსს მიმდინარე სასწავლო სემესტრის დასრულების შემდეგ, მომდევნო სასწავლო სემესტრის დაწყებამდე გონივრულ ვადაში, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით მოსწავლის შეუფერხებელი მობილობის უზრუნველსაყოფად.
- 11.9. მოსწავლეს ავტომატურად უჩერდება სტატუსი, თუ სკოლას უარი ეთქვა ავტორიზაციაზე, გაუქმდა ავტორიზაცია ან გავიდა ავტორიზაციის ვადა და არ ჰყავს უფლებამონაცვლე და მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი ათი სამუშაო დღის ვადაში არ მიმართავს სხვა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებას მობილობის მოთხოვნით;

მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი

- 11.10. გიმნაზია, ფინანსური დავალიანების წარმოშობისთანავე, წერილობით აფრთხილებს მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენელს და განუსაზღვრავს მას გონივრულ ვადას შესაბამისი ვალდებულების შესასრულებლად, აგრეთვე განუმარტავს ამ ვალდებულების შეუსრულებლობის შედეგებს;
- 11.11. გიმნაზია, მოსწავლისთვის მოსწავლის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ გადაწყვეტილების მიღებიდან არაუგვიანეს მომდევნო დღისა, აღნიშნულს, წერილობით აცნობებს სამინისტროს და მოსწავლის კანონიერ წარმომადგენელს;
- 11.12. მოსწავლისთვის მოსწავლის სტატუსის შეწყვეტის შემთხვევაში გიმნაზია, მოსწავლის პირადი საქმეს და სხვა სკოლაში მის ჩასარიცხად წარსადგენ დოკუმენტაციას გადასცემს მოსწავლის მიმღებ სკოლას შესაბამისი მოთხოვნის მიღებიდან მომდევნო სამუშაო დღეს;
- 11.13. გიმნაზია მოსწავლის კანონიერი წარმომადგენლის სურვილით მოსწავლის სხვა სკოლაში მობილობის შემთხვევაში მოსწავლის პირადი საქმეს და სხვა სკოლაში მის ჩასარიცხად წარსადგენი დოკუმენტაციას გადასცემს მოსწავლის მიმღებ სკოლას შესაბამისი მოთხოვნის მიღებიდან და მოსწავლის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის მიერ სათანადო განცხადების წარდგენიდან 3 სამუშაო დღის ვადაში, აგრეთვე მოსწავლის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს 5 სამუშაო დღის ვადაში უბრუნებს წინასწარ გადახდილი სწავლის საფასურს (არსებობის შემთხვევაში).

თავი 3. სტატუსის აღდგენა

მუხლი 12. მოსწავლის სტატუსის აღდგენა ხდება, გიმნაზიის რექტორის ინდივიდუალური აქტით/ბრძანებით, მას შემდეგ რაც მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი განცხადებით მიმართავს იმავე სკოლას, რომელმაც კანონმდებლობის შესაბამისად, მოსწავლეს შეუჩერა სტატუსი და ორი სამუშაო დღის ვადაში ინფორმაციას ასახავს ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში.

თავი 4. ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში მოსწავლეთა მობილობა

მუხლი 12. გიმნაზია მოსწავლის მობილობით დაინტერესებულ პირს განუმარტავს, მობილობასთან დაკავშირებულ საკითხებს, (ასევე იმ შემთხვევაში თუ გიმნაზიაში არ არის თავისუფალი ადგილები ან/და ადაპტირებული გარემო, რომლითაც უზრუნველყოფს სსსმ პირის მოთხოვნების დაკმაყოფილებას, გიმნაზია მაინც იტოვებს განცხადებას და პასუხს, დაინტერესებულ პირს, უგზავნის წერილობით) კერძოდ, რომ მობილობა დაუშვებელია:

- 12.1. კალენდარული წლის პირველი სექტემბრიდან პირველ ოქტომბრამდე;
- 12.2. ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში, იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების პირველი კლასის მოსწავლეებისათვის, რომლებმაც სწავლა

მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი

დაიწყეს „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 71 მუხლის პირველი პუნქტით განსაზღვრული სასწავლო წლის დაწყების თარიღზე (შემდგომში – სასწავლო წლის დაწყების თარიღი) გვიან. ამ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული მობილობის შეზღუდვა არ ვრცელდება იმ პირველი კლასის მოსწავლეებზე, რომლებსაც ზოგადი განათლების დაწყებით საფეხურზე სწავლის დაწყების ასაკი შეუსრულდათ სასწავლო წლის დაწყების თარიღის ჩათვლით და სწავლობენ იმ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში, რომლებმაც სწავლა დაიწყეს სასწავლო წლის დაწყების თარიღიდან არაუგვიანეს 1 თვისა;

- 12.3. სასწავლო წლის დასრულებამდე 30 კალენდარული დღის განმავლობაში;
- 12.4. მე-12 კლასელებისათვის მე-12 კლასის მე-2 სემესტრის მიმდინარეობისას.
- 12.5. ობიექტური მიზეზების არსებობის შემთხვევაში, სკოლის ან/და მოქალაქის მიმართვიანობის შემთხვევაში, მობილობისთვის შეზღუდულ პერიოდში, თანხმობას/უარს გასცემს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ის ტერიტორიული ორგანო – საგანმანათლებლო რესურსცენტრი, რომლის სამოქმედო ტერიტორიაზეც მდებარეობს მიმღები სკოლა, ხოლო ავტონომიური რესპუბლიკის ტერიტორიაზე – შესაბამისი ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების სამინისტრო.

მუხლი 13. მობილობისთვის, გიმნაზია მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს დეტალურად აცნობს საჭირო პროცედურებს, რომლის განხორციელების შემდეგ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება, რომლიდანაც გადადის მოსწავლე, ახდენს ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში მობილობაზე შემოსული ელექტრონული მოთხოვნის დადასტურებას ან უარყოფას.

- 13.1. იმ შემთხვევაში თუ, გიმნაზიისთვის ცნობილი გახდება, რომ მოსწავლის მობილობასთან დაკავშირებით, მშობლებსა ან/და კანონიერ წარმომადგენლებს შორის მიმდინარეობს სასამართლო დავა და აქედან რომელიმე მხარე წინააღმდეგია აღნიშნულის, ამ შემთხვევაში სკოლა არ ადასტურებს მობილობის ელექტრონულ მოთხოვნას, იმ დრომდე სანამ მშობლებს შორის არ დასრულდება სასამართლო დავა და/ან იმ დრომდე სანამ არ მიიღებს ორივე მშობლის წერილობით თანხმობას, აღნიშნულის შესახებ პასუხს აცნობებს ორივე დაინტერესებულ მხარეს და საჭიროების შემთხვევაში, მოსწავლის ინტერესების გათვალისწინებით, ინფორმაციას აწვდის სოციალურ მუშაკს.
- 13.2. ასევე, გიმნაზია უფლებამოსილია და ამის შესახებ აცნობს მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს და მოსწავლეს, რომ მობილობის მსურველის ჩარიცხვის შემდგომ, სკოლამ, შესაძლოა, გასაუბრების ან გამოცდის საფუძველზე, დაადგინოს მოსწავლის ცოდნისა და უნარების ცალკეული კლასის/კლასების ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილი მიღწევის დონესთან თავსებადობა, ცალკეულ საგანში/საგნებში მოსწავლესთან ინდივიდუალური მუშაობის საჭიროების განსაზღვრის მიზნით.

თავი 5. კლასისა და საფეხურის დაძლევა

მუხლი 14. გიმნაზია წინასწარ აცნობს მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს საჭირო და გასათვალისწინებელ ინფორმაციას კლასისა და საფეხურის დაძლევის შესახებ, კერძოდ:

- 14.1. გიმნაზიას უფლება აქვს, დაადგინოს გაძლიერებული საგნის/საგნების დაძლევის ბარიერი;
- 14.2. თუ მოსწავლემ კონკრეტულ კლასში ვერ გადალახა გიმნაზიის მიერ დადგენილი ბარიერი, მაგრამ დაძლია ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილი ბარიერი, უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს სხვა სკოლის მომდევნო კლასში;
- 14.3. გიმნაზიას გაწერილი აქვს სასწავლო წლის ბოლოს ჩასატარებელი საგამოცდო ბადე, აღნიშნულის თაობაზე, წინასწარ, გონივრულ ვადაში ინფორმაციას და დეტალებს აცნობს მოსწავლეებსა და მათ მშობლებს/კანონიერ წარმომადგენლებს;
- 14.4. გიმნაზია წინასწარ აწვდის მოსწავლეებს ინფორმაციას, რომ სკოლას უფლება აქვს ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში კლასს დაუნიშნოს გამოცდა არაუმეტეს ორ საგანში. (გამოცდა, ორი წლის მანძილზე არ ტარდება ერთისა და იმავე საგანში);
- 14.5. კონკრეტული საგნისთვის წლის მანძილზე დათმობილი საათების 30% და მეტი, მოსწავლე ვასდება მხოლოდ ექსტერნატის გამოცდის ჩაბარების საფუძველზე;
- 14.6. ექსტერნი წესით კლასის დაძლევის შემთხვევაში (თუნდაც ერთ საგანში) მოსწავლე კარგავს მედალს;
- 14.7. იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლის საგნის წლიური ქულა არის 5-ზე ნაკლები, გიმნაზია მოსწავლეს უნიშნავს საშემოდგომო გამოცდას ამ საგანში, საშემოდგომო გამოცდის ჩატარების წესი და პროცედურა განისაზღვრება გიმნაზიის სასკოლო სასწავლო გეგმით.
- 14.8. მოსწავლისთვის საბაზო საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საფეხურის ქულა (დამრგვალების შემდეგ) არის 5.0 ან მეტი და დაძლეული აქვს საბაზო საფეხურში შემავალი ყველა კლასი, რაც აძლევს მას საბაზო განათლების ატესტატის აღების ან/და საშუალო საფეხურზე სწავლის გაგრძელების უფლებას;
- 14.9. ასევე, საშუალო საფეხური დაძლეულად ჩაითვლება, თუ მოსწავლის საფეხურის ქულა (დამრგვალების შემდეგ) არის 5.0 ან მეტი და დაძლეული აქვს საშუალო საფეხურში შემავალი ყველა კლასი, რაც მოსწავლეს აძლევს საშუალებას საშუალო განათლების ატესტატის აღების უფლებას;
- 14.10. ექსტერნატის ფორმით ამა თუ იმ საფეხურზე ზოგადი განათლების მიღება ითვალისწინებს პირის მიერ ზოგადი განათლების ცალკეული კლასის/კლასების/სემესტრის, ასევე ცალკეულ კლასში/სემესტრში შემავალი საგნის/საგნების ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების დამოუკიდებლად დაძლევას;

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია

მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი

- 14.11. მულტიდისციპლინური გუნდის წინასწარი დასკვნის საფუძველზე, გამონაკლისის სახით, შესაძლებელია:
- ა) სსსმ მოსწავლე გადავიდეს მომდევნო კლასში იმ შემთხვევაში, თუ ის, დასკვნის საფუძველზე, არ ესწრება ერთ ან რამდენიმე საგანს და არ აქვს შეფასება შესაბამის საგანში/საგნებში;
 - ბ) სსსმ მოსწავლის წლიური ქულა გამოანგარიშდეს საგნის/საგნების ერთი სემესტრის შეფასების საფუძველზე;
- 14.12. სსსმ მოსწავლის მიმართ ვრცელდება ეროვნული სასწავლო გეგმის 38-ე მუხლის მე-3 პუნქტით გათვალისწინებული ღონისძიებები და ექსტერნატის გამოცდის ჩაბარება ხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესაბამისად;
- 14.13. გიმნაზიაში სასწავლო გეგმით განსაზღვრულია წლიური გამოცდის ჩატარება და სსსმ მოსწავლეებს, რომლებიც ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით სწავლობენ, გიმნაზია უზრუნველყოფს საგამოცდო მასალის ადაპტირებული ვერსიით – იქმნება ინდივიდუალური საგამოცდო პროგრამა, რომელიც დაეყრდნობა სსსმ მოსწავლის ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას.

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია

მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის წესი

დანართი

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის
სახელობის გიმნაზიის რექტორს

დეკანოზ მირიანს (ნოდარ სამხარაძე)

ამავე გიმნაზიის ___კლასის მოსწავლის მშობლის და/ან
მოქალაქის

განცხადება

ხელმოწერა

თარიღი