

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია

გ ა ნ ხ ი ლ უ ლ ი ა

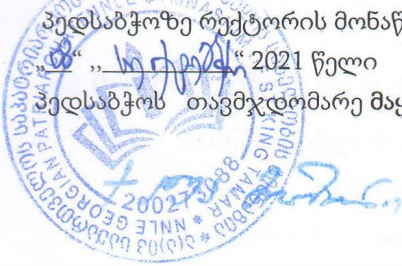
საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა

თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის

პედსაბჭოზე რექტორის მონაწილეობით

„*საქართველო*“ 2021 წელი

პედსაბჭოს თავმჯდომარე მაყვალა ანთაძე



საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის მასწავლებელთა ეთიკის კოდექსი

შედგენილია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის
2010 წლის 14 ივლისის № 57/ნ „მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის
კოდექსის დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად და გიმნაზიის
შინაგანაწესით დადგენილი მუხლების გათვალისწინებით

თბილისი

2021წელი

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია

თავი I. ზოგადი დებულებები

მუხლი 1. ცნება და მიზანი

1. მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსი (შემდგომში "ეთიკის კოდექსი") ადგენს საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზიის მასწავლებლის პროფესიული ქცევის წესებს, რომლითაც ფასდება მასწავლებლის პროფესიული კომპეტენტურობის ხარისხი და რომელთა დაცვა მასწავლებელს მოსწავლეების, მშობლების, მასწავლებლებისა და გიმნაზიაში დასაქმებული სხვა პირების მიმართ მოეთხოვება;
2. ეთიკის კოდექსის მიზანია მასწავლებლის სავალდებულო პროფესიული ქცევის ერთიანი წესების დამკვიდრება.

მუხლი 2. რეგულირების სფერო

ეთიკის კოდექსი ვრცელდება გიმნაზიაში დასაქმებულ მასწავლებლებზე.

თავი II. ეთიკის კოდექსის სტრუქტურა

მუხლი 3. პროფესიული კომპეტენტურობა

1. მასწავლებელი, პროფესიული ვალდებულების შესრულებისას, დამოუკიდებელი, კეთილსინდისიერი და მიუკერძოებელია;
2. პედაგოგიური საქმიანობის განხორციელებისას მასწავლებელი ხელმძღვანელობს საქართველოს კანონმდებლობითა და ეთიკის კოდექსის ნორმებით;
3. მასწავლებელი, ხელს უწყობს მოსწავლეებში დემოკრატიული და პატრიოტული ღირებულებების და რელიგიური (მართლმადიდებლური) მრწამსის ჩამოყალიბებას;
4. მასწავლებელი, თავისი პროფესიული საქმიანობისას, სამართლიანობის, ურთიერთობატივისციემის, ადამიანის უფლებათა დაცვის, ჯანსაღი ცხოვრების წესისა და გარემოს დაცვის მაგალითს აძლევს მოსწავლეებს;
5. მასწავლებელი იცავს მოსწავლეებთან, მშობლებთან, მასწავლებლებსა და გიმნაზიაში დასაქმებულ სხვა პირებთან დაკავშირებული ინფორმაციის კონფიდენციალობას, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
6. მასწავლებელი, თავისი საქმიანობისას, ყოველთვის პუნქტუალურია და აცვია მოწესრიგებულად;
7. მასწავლებელი მეტყველებს ეთიკური ნორმების შესაბამისად, გამართული და მოსწავლეებისათვის გასაგები ენით;
8. მასწავლებელი ეფექტურად იყენებს პედაგოგიური საქმიანობისათვის განკუთვნილ დროს, ეროვნული სასწავლო გეგმითა და სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო მიზნებისა და ამოცანების მისაღწევად;

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია

9. მასწავლებელი უფრთხილდება გიმნაზიის ქონებას და მიზანმიმართულად იყენებს გიმნაზიის რესურსებს;
10. მასწავლებელი ზრუნავს საკუთარ უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე.

მუხლი 4. მოსწავლეებთან ურთიერთობა

1. მასწავლებელი ითავსებს მოსწავლის მრჩევლის ფუნქციას სასწავლო პროცესში წარმოქმნილი სირთულეების გადასაღებად და მოსწავლის სურვილის შემთხვევაში, ეხმარება მას პირადი პრობლემების მოგვარებაში;
2. მასწავლებელი არ აყენებს მოსწავლეს სიტყვიერ ან ფიზიკურ შეურაცხყოფას და არ ახდენს მასზე ემოციურ (ფსიქოლოგიურ) ზეწოლას;
3. მასწავლებელი არ უწევს საკუთარ მოსწავლეს დამატებით ფასიან საგანმანათლებლო მომსახურებას, გარდა კანონმდებლობით გათვალისწინებული შემთხვევებისა;
4. მასწავლებელი ინარჩუნებს სიმშვიდეს კონფლიქტურ სიტუაციებში, ისმენს მოსწავლეთა აზრს და იღებს ობიექტურ და სამართლიან გადაწყვეტილებებს;
5. მასწავლებელი, სასწავლო პროცესის განმავლობაში, ზრუნავს მოსწავლის ჯანმრთელობის, პირადი უსაფრთხოებისა და საკუთრების დაცვაზე;
6. მასწავლებელი მაგალითს აძლევს და ეხმარება მოსწავლეებს ჯანსაღი ცხოვრების წესისათვის აუცილებელი ღირებულებებისა და უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებაში;
7. მასწავლებელი, მოსწავლეებთან ურთიერთობის დროს, იცავს მორალურ და ზნეობრივ ნორმებს;
8. მასწავლებელი პატივს სცემს მოსწავლეთა აზრებს, უქმნის მათ ყველა პირობას იდეებისა და შეხედულებების თავისუფლად გამოსახატავად;
9. მასწავლებელი იჩენს თანაბარ ყურადღებას ყველა მოსწავლის მიმართ, განურჩევლად სქესის, რასის, ენის, რელიგიის, ეროვნული, ეთნიკური და სოციალური კუთვნილების, ქონებრივი მდგომარეობის ან სხვა ნიშნისა და ზრუნავს, რომ ყველა მოსწავლემ მიიღოს ხარისხიანი განათლება, მათი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა თუ შეზღუდული შესაძლებლობის მიუხედავად.

მუხლი 5. მშობლებთან ურთიერთობა

1. მასწავლებელი თანამშრომლობს მოსწავლის მშობელთან, თავაზიანია ურთიერთობისას და საჭიროების შემთხვევაში, აწყობს მასთან ინდივიდუალურ შეხვედრებს სასწავლო პროცესების მართვის მენეჯერთან შეთანხმებით;
2. ყოველი სასწავლო სემესტრის დასაწყისში მასწავლებელი განმარტებებს აძლევს მშობლებს სასწავლო გეგმისა და მის მიერ არჩეული სწავლების მეთოდების შესახებ;
3. მასწავლებელი, მოთხოვნისა და საჭიროების შესაბამისად, მშობელს დროულად და ინდივიდუალურად აწვდის ინფორმაციას მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ;

საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა თამარ მეფის სახელობის გიმნაზია

4. მასწავლებელს, თუ ის კლასის დამრიგებელია, აქვს ყველა მშობლის საკონტაქტო ინფორმაცია რათა, საჭიროების შემთხვევაში, დროულად შეძლოს მშობელთან დაკავშირება;
5. მასწავლებელი ატყობინებს მშობელს მოსწავლის დისციპლინური დარღვევის შესახებ და ხელს უწყობს მის ჩართვას სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრულ დისციპლინურ წარმოებაში;
6. მასწავლებელი დაუყოვნებლივ უზრუნველყოფს მშობლის ინფორმირებას, თუ მოსწავლე არ გამოცხადდა სკოლაში ან/და არ ჩაერთო დისტანციურად წარმართულ საგაკვეთილო პროცესში, ან/და მის ჯამრთელობას და პირად უსაფრთხოებას საშიშროება დაემუქრა.

მუხლი 6. გიმნაზიის რექტორატთან, დირექტორატთან, მასწავლებლებთან და გიმნაზიაში დასაქმებულ სხვა პირებთან ურთიერთობა

1. მასწავლებელი თანაბარი პატივისცემით ეპყრობა გიმნაზიის რექტორატთან, დირექტორატთან, მასწავლებლებთან და დასაქმებულ სხვა პირებს;
2. მასწავლებელი უზიარებს შექმნილ ცოდნასა და გამოცდილებას კოლეგებს და თანამშრომლობს მათთან;
3. მასწავლებელი თანამშრომლობს რექტორატთან, დირექტორატთან, მასწავლებლებთან და თავისი წვლილი შეაქვს სკოლის განვითარებისათვის დაგეგმილ ღონისძიებებში.

თავი III. ეთიკის კოდექსის დარღვევა

მუხლი 7. პასუხისმგებლობა ეთიკის კოდექსის დარღვევაზე

მასწავლებლის მიერ ეთიკის კოდექსის უხეში ან სისტემატური დარღვევა იწვევს პასუხისმგებლობას საქართველოს კანონმდებლობის, მასწავლებელთან დადებული შრომითი ხელშეკრულებისა და შინაგანაწესით გათვალისწინებული მუხლების შესაბამისად.