
„განხილულია“
პროფესიული საბჭოს სხდომაზე
21.03.2016 წელი

„ვამტკიცებ“
სკოლა-პანსიონის დირექტორი
ბრძანება №41/2; 21.03.2016წ.

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა კეთილმსახური მეფე თამარის სახელობის
სკოლა-პანსიონი

მემინანქრის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
მესამე საფეხური

თბილისი
2015-2016

I. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სამართლებრივი საფუძვლები:

საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება:

- პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონს (2010);
- „ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 10 დეკემბრის №120/ნ ბრძანებას (დანართი 2 - პროფესიულ კვალიფიკაციათა ჩარჩო და დანართი 4 - მიმართულებების, დარგების/სპეციალობების, ქვე-დარგების/სპეცილობებისა და პროფესიულ სპეციალიზაციათა ჩამონათვალი);
- სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2013 წლის 24 აგვისტოს #266 ბრძანებით დამტკიცებულ მემინანქრის პროფესიულ სტანდარტს;
- განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 121/ნ (10.12.2010წ.) ბრძანებას ”პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის” შესახებ;
- ა (ა) იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახური მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონის წესდებას.

II. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:

მემინანქრე-040952

III. პროფესიული განათლების საფეხური:

მესამე საფეხური

IV. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

მემინანქრეს მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია - 080355

V. პროგრამის მოცულობა, ხანგრძლივობა, შინაარსი და სწავლების ენა:

პროგრამის მოცულობაა – 30 კრედიტი; 1 კრედიტი 25 საათი; 750 საათი;

პროგრამის ხანგრძლივობაა – 28 კვირა.

VI. პროგრამის მოცულობა, ხანგრძლივობა, შინაარსი და სწავლების ენა:

პროგრამის მოცულობაა – 30 კრედიტი- 750 საათი.

პროგრამის ხანგრძლივობაა – 28 კვირა.

პროფესიული საგანი 26 კრედიტი - 650 საათი.

ზოგადი საგანი - 4 კრედიტი - 100 საათი

კრედიტების განაწილება:

- ✓ 18 კრედიტი – 450 საათი - ეთმობა პრაქტიკულ კომპონენტს
- ✓ 8 კრედიტი – 200 საათი - ეთმობა თეორიულ კომპონენტს
- ✓ 1 კრედიტი = 25 საათი

„განხილულია“ პროფესიული საბჭოს სხდომაზე 21.03.2016 წელი

ბრძანება №41/2; 21.03.2016წ.

✓ პრაქტიკის კომპონენტს ეთმობა პროგრამის მოცულობის 60 %

✓ თეორიულ კომპონენტს ეთმობა პროგრამის მოცულობის 40 %

პროგრამის 750 საათიდან 668 საათი საკონტაქტოა, ხოლო 82 საათი ეთმობა სტუდენტის დამოუკიდებელ მუშაობას. საკონტაქტო საათებიდან 258 საათი დათმობილი აქვს თეორიულ საგნებს, 195 საათი სასწავლო პრაქტიკას, 195 საათი საწარმოო პრაქტიკას, 20 საათი შუალედურ და დასკვნით შეფასებებს. პროგრამა მოიცავს 4 ზოგად და 4 პროფესიულ საგანს

სწავლების ენა: ქართული

VII. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად;

VIII. პროფესიული პროგრამის მიზანი:

1. მოამზადოს შრომის ბაზარზე კონკურენტუნარიანი მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე მემინაქრეს სპეციალისტი,
 - ✓ რომელმაც იცის სადურგლო ნაკეთობათა მარტივი ნახაზის და ესკიზის შედგენა და მათი დამზადების ტექნოლოგია;
 - ✓ რომელსაც შეუძლია მემინაქრეს ნაკეთობათა დამზადება, მისი ხარისხის განსაზღვრა და პასუხისმგებელია მის მიერ შესრულებულ სამუშაოზე; ზედამხედველობს და აკონტროლებს როგორც არასტანდარტული, ასევე სტანდარტული ოპერაციების შესრულებას და ხშირად მათ კომბინირებას.
2. გამოუმუშაოს პროფესიულ სტუდენტებს შემდეგი ზოგადი უნარები:
 - საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების
 - გუნდური მუშაობის
 - რაოდენობრივი აზროვნების
 - პუნქტუალობის და პასუხისმგებლობის
 - მეწარმეობისმემინაქრის პროფესიული პროგრამა ორიენტირებულია შრომის ბაზარზე და კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს მიმამქრის საამქროში; აგრეთვე იყოს თვითდასაქმებული ან ინდმეწარმე.

IX. სწავლის შედეგი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი პრინციპები, პროცესები და ზოგადი კონცეფციები; ✓ აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესრულებად აუცილებელ ნაბიჯებს; ✓ იცნობს ტიხრული მინანქრის წარმოების შემდეგ ტექნიკურ მეთოდებსა და პროცედურებს; ✓ ლითონის სხმულის, ლითონის ფირფიტის მომზადებას მუშაობისთვის, ტიხრების; დამზადებას; ✓ ლითონის ზედაპირზე ფონდონის დადებას, ტიხრების დაწებებას, მიმაგრებას; ✓ სხმულის ან ფირფიტის ზედაპირზე მინანქრის ფერის დადებას, გამოშრობას, გამოწვას, კონტრემალის დადებას; ✓ კონტრემალის მოცლას, გაპრიალებას. აცნობიერებს მინანქრის სხვადასხვა სახის ნაკეთობათა შესასრულებლად აუცილებელ პროცედურებს;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ გამოიყენოს დარგის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი; ✓ შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის მეთოდები; ✓ შეარჩიოს და მიუსადაგოს შემოქმედებით პროცეს ინსტრუმენტები და მასალები; ✓ შეაფასოს შესასრულებელი სამუშაოს სირთულე და მიიღოს სწორი გადაწყვეტილება;
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად იფორმაციის მოძიება, წყაროებით სარგებლობა, შეფასება და ანალიზი; ✓ შეუძლია ტიხრულ მინანქარზე მუშაობისას განსხვავებული სამუშაოების ჩატარება; ✓ დაამუშაოს, გამოიყენოს და მირებულ სედებს გაუკეთოს სწორი შეფასება; ✓ სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით ისარგებლოს მიღებული ცოდნით;
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ადვილად ამყარებს კონტაქტს დამკვეთთან; ✓ აქვს უნარი მოიპოვოს მისი ნდობა; ✓ დამკვეთთან დამატებით შევითხვას სვამს კორექტურად; ✓ დამკვეთს უხსნის თუ რატო სჭირდება დამატებითი ინფორმაცია ✓ საუბრისას იყენებს მიმართვის ფორმებსა და გამოთქმებს;

	✓ მის მიერ წარმოდგენილი მეთოდები ეთიკური თვალსაზრისით გამართლებულია;
სწავლის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცის როგორ გამოიყენოს თეორიული ცოდნა პრაქტიკაში; ✓ სწავლების პროცესში მიღებული ცოდნის გადაცემა; ✓ აცნობიერებს სწავლის აქტუალობასა და მნიშვნელობას;
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცავს პროფესიულ ეთიკას: აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა, არის მოწესრიგებული და ორგანიზებული. ✓ აქვს პასუხისმგებლობა შესასრულებელი სამუშაოს ხარისხის მიმართ ✓ შეუძლია მცირე ბიზნესის დაწყებასთან დაკავშირებულ საკითხებზე გადაწყვეტილების მიღება

VIII. სწავლის შედეგების რუკა

საგნების დასახელება საბაზო და ზოგადი	სწავლის შედეგები					
	ცოდნა და გაცნობი ერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის გაკეთების უნარი	კომუნი-კაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულე ბები
მასალათმცოდნეობა	+		+	+	+	
სპეც ხატვა	+	+		+	+	
სასწავლო პრაქტიკა		+		+		+
საწარმოო პრაქტიკა		+		+		+
უცხოური ენა - ინგლისური	+	+	+	+	+	
ქართული ენის მართწერა და მართმეტყველება	+	+	+	+	+	
ინფორმატიკა	+	+	+	+	+	
ქართული კულტურის ისტორია	+		+	+	+	+

I. საგნები

№	საბაზო მოდული	კრედიტების რაოდენობა	საათების განაწილება						დამოუკიდებელი	სულ საათების რაოდენობა	შენიშვნა	
			საკონტაქტო საათები									
			საათების რაოდენობა	თეორია	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა	შუალედური	დასკვნითი				
1	მასალათმცოდნეობა	2	50	42				2	1	5	50	
2	სპეც. ხატვა	5	125	102				2	1	20	125	
3	სასწავლო პრაქტიკა	15	375		347			2	1	25	375	
4	საწარმოო პრაქტიკა	2	50			50					50	
დამოუკიდებელი		2	50									
სულ		26	650	169	372	50		6	3	50	600	

შენიშვნა: პირველი 14 კვირის განმავლობაში საწარმოო პრაქტიკა არ ტარდება.

I შუალედური გამოცდა/შეფასება (მასალათმცოდნეობა, სპეც.ხატვა - თეორია, საწავლო პეაქტიკა) - მე-9 კვირას; 03 დეკემბერი, 2015 წელი;

II შუალედური გამოცდა/შეფასება (მასალათმცოდნეობა, სპეც.ხატვა - თეორია, საწავლო პეაქტიკა) - მე-19 კვირას; 02 მარტი, 2016 წელი

დასკვნითი გამოცდა - მასალათმცოდნეობა, სპეც.ხატვა - თეორია, საწავლო პეაქტიკა. 30 მაისი;

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა)

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრება/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას;
- პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- საწარმო პრაქტიკას;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას და გამოფენას.

პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი-მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

(FX) ვერ ჩააბარა-მაქსიმალური შეფასების 41-50% რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

„განხილულია“ პროფესიული საბჭოს სხდომაზე 21.03.2016 წელი
21.03.2016წ.

ბრძანება №41/2;

მაქსიმალური შეფასება - 100 ქულა

მაქსიმალური შეფასება პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება დაუშვებელია.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არაუგვიანეს 10 დღისა.

შეფასების ფორმა:

- I შუალედური შეფასება; II შუალედური შეფასება; დასკვნითი გამოცდა;

შეფასების მეთოდი:

- ტესტირება;
- ზეპირი გამიკითხვა;
- პრეზენტაცია;
- ჯგუფური გამოკითხვა;
- ინდივიდუალური პროექტი/გამოკითხვა;
- დაკვირვება/დემონსტრირება.

სწავლების მეთოდები

- ლექცია;
- პრაქტიკული;
- პრეზენტაცია/დემონსტრირება
- სასწავლო პრაქტიკა;
- საწარმოო პრაქტიკა.

ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურა:

ნ. კაშია, თ. სანიკიძე - შუა საუკუნეების ტიხრული მინანქარი;

თ. საყვარელიძე - XIV – XIX საუკუნეების ქართული ოქრომჭედლობა

შ. ამირანაშვილი - ქართული ხელოვნების ისტორია

თ. საყვარელიძე; გ. ალიბეგაშვილი - „ქართული ჭედური და ფერწერული ხატები“ თბ. 1980

„განხილულია“ პროფესიული საბჭოს სხდომაზე 21.03.2016 წელი
21.03.2016წ.

ბრძანება №41/2;

1. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ
პერსონალი, რომელიც საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს

№	საგნების დასახელება საბაზო და ზოგადი მოდულები	სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
1	სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკა	იოსებ ზანგალაძე	მხატვარი, დეკორატორი, მაგისტრი
2	სპეც.ხატვა და მასალათმცოდნეობა	იოსებ ზანგალაძე	მხატვარი, დეკორატორი, მაგისტრი
3	უცხოური ენა - ინგლისური	ნათია პაპინაშვილი	უცხოური ენის - ინგლისურის მასწავლებელი, მაგისტრი
4	ქართული ენა	ციცინო ანთაძე	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი, მაგისტრი
5	ინფორმატიკა	ირაკლი კუპატაძე	ისტ პედაგოგი, ბაკალავრი

ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭიროა სასწავლო - საწარმოო სახელოსნო და თეორიული სწავლების კაბინეტი;

2. მინანქრის სპეციალობისათვის საჭირო რესურსები

- ღუმელი;
- საჭრელი ხელსაწყოები;
- მოსალუნი ფორმების მისაღები ხელსაწყოები;
- ლითონის ზედაპირის დასამუშავებელი ხელსაწყოები;

„განხილულია“ პროფესიული საბჭოს სხდომაზე 21.03.2016 წელი
21.03.2016წ.

ბრძანება №41/2;

-
- სხვადასხვა ზომისა და ფორმის პინცეტები;
 - ალმასის ქილები, სხვადასხვა ზომის;
 - ალმასის ბრტყელი ზუმფარის ქაღალდი;
 - ალმასის გასაპრიალებელი ბრტყელი ზუმფარის ქაღალდი ნომრების მიხედვით;
 - საპრიალებელი დაზგა;
 - ლითონის დასამუშავებელი საიუველირო ბორტმანქანა;
 - მინანქრის შესატანი ფუნჯი;
 - მინანქრის შესატანი წკირი;
 - ზედაპირის დასამუშავებელი ხელსაწყო;
 - სახადასხვა ნომრის ლითონის ქლიბები;
 - ბრტყელტუჩა საიუველირო;
 - სიმრგვალის მისაცემი ხელსაწყო;
 - ნამუშევრის ღუმელში ჩასადები ბადეები;
 - მრგვალტუჩა;
 - ცეიზენი;
 - ვალცი;
 - ფუსფუსები;
 - შტანგელი.

3. მასალები

- მინანქრის ფერები;
- სპილენძის ფირფიტა;
- სპილენძის ტიხრები;
- ვერცხლის ფირფიტა;
- ვერცხლის ტიხრები;
- ოქროს ფირფიტა;

„განხილულია“ პროფესიული საბჭოს სხდომაზე 21.03.2016 წელი
21.03.2016წ.

ბრძანება №41/2;

-
- ოქროს ტიხრები.

4. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა ერთსაფეხურიანია - მესამე საფეხურის დამთავრების შემდეგ სრულდება.

„განხილულია“ პროფესიული საბჭოს სხდომაზე 21.03.2016 წელი
21.03.2016წ.

ბრძანება №41/2;