

„განხილულია“

ა(ა) იპ საქართველოს საპატრიარქოს  
წმიდა კეთილმსახური მეფე თამარის  
სახელობის სკოლა-პანსიონის პედ.  
საბჭოს სხდომაზე დირექტორის  
მონაწილეობით - ოქმი №1; 07.09.2017წ.



„ვამტკიცებ“

საქართველოს საპატრიარქოს  
წმიდა კეთილმსახური მეფე თამარის  
სახელობის სკოლა-პანსიონის დირექტორი  
ფილიპე ჯორჯანიანი (წოდარ) სამხარაძე  
სტამბოლი №174/2; 21.09.2017წ.



ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახური  
მეფე თამარის სახელობის  
სკოლა-პანსიონის 2017-2018 სასწავლო წლის

სასკოლო-სასწავლო გეგმა

თბილისი

2017 წელი

## სასკოლო-სასწავლო გეგმა

სასკოლო სასწავლო გეგმის შემადგენელი ნაწილები:

1. სკოლის მისია;
2. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგანმანათლებლო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა;
3. ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული დამატებითი საგანმანათლებლო და საადმინისტრაციო მომსახურების ჩამონათვალი და აღწერილობა;
4. სასწავლო მასალის ჩამონათვალი, საფეხურებისა და საგნების შესაბამისად, მათ შორის სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი, კლასების/დონეების და საგნების მიხედვით (რომელიც მოქმედებს არჩევიდან მინიმუმ 6 წელი);
5. ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით შემუშავებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სსსმ მოსწავლეთათვის, ასეთის საჭიროების შემთხვევაში;
6. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესები (რომელიც განსაზღვრავს ვადებსა და პირობებს გაცდენილი შემაჯამებელი დავალებების აღდგენისათვის, საშემოდგომო გამოცდების ჩატარებისათვის და სხვა);
7. დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა;
8. საათობრივი ბადე.

2017-2018 სასწავლო წლის სასკოლო სასწავლო გეგმა შედგენილია ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით და გათვალისწინებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის რეკომენდაციები, რომელიც განხილულია პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე დირექტორის მონაწილეობით და დამტკიცებულია დირექტორის მიერ. სკოლის მისიაზე დაფუძნებული სასკოლო სასწავლო გეგმა საშუალებას მოგვცემს წარმატებით დავამთავროთ 2017-2018 სასწავლო წელი.

**ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახური  
მეფე თამარის სახელობის  
სკოლა-პანსიონის 2017-2018 სასწავლო წლის**

**სასკოლო-სასწავლო გეგმა**

**1.1.სკოლა-პანსიონის მისია:**

ზოგადი განათლების სამივე და პროფესიული განათლების III საფეხურზე მრავალმხრივი განვითარების ხელშეწყობა, განახლებული სასწავლო და პროფესიული პროგრამების გამართული ინფრასტრუქტურისა და ადეკვატური აღჭურვილობის მეშვეობით შრომის ბაზარზე ორიენტირებული, კონკურენტუნარიანი, სახელობო და სახელეწიფო განათლების კვალიფიციური მოზარდის მომზადება, რომელსაც ექნება პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი ცოდნა და უნარ-ჩვევები, რაც უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა ერთი მესამედის ეროვნული გამოცდების წარმატებით ჩაბარებას და თვითდასაქმებას ადგილობრივი ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად. მუსლიმან და ქრისტიან ქართველ ბავშვთა თანაცხოვრება, შემდგომში მათი ინტეგრირების მიზნით.

**1.2. სკოლა-პანსიონის ხედვა:**

ზოგადი განათლების სამივე და პროფესიული განათლების III საფეხურზე მოსწავლეებს მისცეს მრავალმხრივი განათლება. აღზარდოს ეროვნული, კულტურულ-მემკვიდრეობითი, ტრადიციული ღირებულებების შესაბამისად, რომელიც იქნება ქვეყნის ინტერესების დამცველი, ტოლერანტი; შემოქმედებითი ნიჭით დაჯილდოებულ მოსწავლეებს განუვითაროს მუსიკალური, ხალხური რეწვის, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების სპეციალობებისათვის აუცილებელი საგანმანათლებლო უნარ-ჩვევები, მოახდინოს მუსლიმან და ქრისტიან ქართველ ბავშვთა თანაცხოვრება-ინტეგრირება, ხელი შეუწყოს მოსწავლეებს მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების გამოყენებაში, კურსდამთავრებულთა დასაქმებაში, კონკურენტუნარიანობის გაზრდასა და მომავალი განვითარების გზის სწორად არჩევაში, შრომის ბაზარსა და სამოქალაქო საზოგადოებაში დამკვიდრებაში.

**1.3. სკოლა-პანსიონის მიზანია:**

- ზოგადი განათლების მიცემა მოსწავლეთათვის დაწყებით, საბაზო, საშუალო საფეხურებზე;
- სახელობო და სახელოვნებო განათლება;
- შემოქმედებითი ნიჭით დაჯილდოებულ საქართველოსა და უცხოეთის ქვეყნებში მცხოვრები ქართველი ბავშვებისათვის მუსიკალური (ფორტეპიანო, საორკესტრო, ხალხური საკრავები, ხალხური საგუნდო და საეკლესიო გალობა) და სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების (ფერწერა, ხატწერა, თექა, გობელენი, ქსოვა, ქარგვა, მინანქარი, ხეზე კვეთა, ხის დამუშავება, კერამიკა, ქვაზე კვეთა, ლითონის ნაკეთობათა დამუშავება, ჭედურობა, ოქრომჭდლობა) სპეციალობებში შესაბამისი სახელობო და სახელოვნებო განათლების მიცემა;

- მოსწავლეების აღზრდა ეროვნულ–კულტურულ და ტრადიციული ღირებულებების შესაბამისად;
- ხალხური რეწვისა და გამოყენებითი ხელოვნების ძლიერი საგანმანათლებლო–სამეცნიერო ცენტრის შექმნა და ტრადიციული სახელობო დარგების აღმდინება;
- კადრების მომზადება სახელოვნებო და ჩვენი წინაპრების მემკვიდრეობით მიღებულ ძირძველ ტრადიციულ სახელობო სპეციალობებში;
- საქართველოს რეგიონებიდან და უცხოეთიდან ჩარიცხულ მოსწავლეთა უზრუნველყოფა სადღეღამისო პანსიონში ცხოვრებითა და კვებით;
- სკოლამდელი აღზრდა;
- საგამომცემლო საქმიანობა;

#### 1.4. სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავება და მიღება

სკოლა–პანსიონის სასკოლო სასწავლო გეგმა აზუსტებს ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემულ დატვირთვას აუცილებელი და მაქსიმალური დატვირთვის ფარგლებში, განსაზღვრავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას და გაუთვალისწინებელ დამატებით საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებას, აგრეთვე სკოლაში მიმდინარე საგანმანათლებლო ღონისძიებებს, სასკოლო სასწავლო გეგმას შეიმუშავებს დირექტორი (დირექციის წევრებთან თანამშრომლობით) და წარუდგენს პედაგოგიურ საბჭოს სასწავლო წლის დაწყებამდე ერთი კვირით ადრე განსახილველად, შემდგომში დასამტკიცებლად, სასკოლო სასწავლო გეგმაში ცვლილებების შეტანა ხორციელდება ყოველი ახალი სასწავლო წლის დასაწყისში.

სკოლა–პანსიონის სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავებისას ძირითადად ხელმძღვანელობს ეროვნული სასწავლო გეგმით, ითვალისწინებს გასული სასწავლო წლის განმავლობაში შესაძლო ხარვეზებს, მოსწავლეების და მშობლების კანონიერ ინტერესებს.

#### 1.5. სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვა

სკოლაში ზოგადი განათლების დაწყებით საფეხურზე სწავლის დაწყების ასაკია 6 წელი, გარდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დაშვებული გამონაკლისი შემთხვევებისა.

სკოლაში ბავშვის მისაღებად მშობელმა/მშობლის კანონიერმა წარმომადგენელმა, (განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით იურიდიულად უფლებამოსილი პირი), უნდა წარმოადგინოს:

- ა) განცხადება დირექტორის სახელზე - სასწავლო წლის დაწყებამდე განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში;
- ბ) დაბადების მოწმობის ასლი ნოტარიულად დამოწმებული, რომელზეც მითითებულია სამოქალაქო რეესტრის მიერ მინიჭებული პირადი ნომერი;
- გ) ორი ფოტოსურათი - ზომით 3x4 ;
- დ) ჯამრთელობის ცნობა გადატენილი ინფექციური დაავადების, სისხლის ჯგუფისა და რეზუსის მითითებით;

- ე) მშობლების პირადობის მოწმობების ასლები;
- ვ) მშობლის კანონიერი წარმომადგენლის საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით იურიდიულად უფლებამოსილი პირის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- გ) უცხო ქვეყანაში მიღებული განათლების შემთხვევაში განათლების აღიარების დოკუმენტი მოქმედი კანონმდებლობის დაცვით.

სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან გადმოსვლის შემთხვევაში, მოსწავლის შესაბამის კლასში ჩასარიცხად, მშობელმა/მშობლის კანონიერმა პირმა უნდა წარმოადგინოს:

- ა) განცხადება - დირექტორის სახელზე;
- ბ) მოსწავლის გამომგზავნი სკოლის მიერ, საქართველოს ფოსტის მეშვეობით გადმოგზავნილი მოსწავლის სრულყოფილი პირადი საქმე;
- გ) შეფასება (მიმდინარე/საბოლოო) აკადემიური მოსწრების პედაგოგიური დაკვირვების შედეგი, კომენტარები და ინფორმაცია გაცდენებზე;
- დ) სკოლას შეუძლია მოსწავლის სკოლაში ჩარიცხვაზე მშობელს უარი უთხრას, თუ კლასში მოსწავლეთა რაოდენობა შევსებულია ან/და თუ ჩასარიცხმა მოსწავლემ, ტესტირების შემდეგ ვერ გადალახა სკოლის მიერ დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - **5,0** ქულა;

მოსწავლეთა ჩარიცხვა სკოლაში ხორციელდება დირექტორის მიერ გამოცემული სამართლებრივი აქტის საფუძველზე.

პირველ კლასში ჩარიცხულ ყველა მოსწავლეზე იხსნება პირადი საქმე, რომელსაც ენიჭება ნომერი მოსწავლის ანბანური ჩანაწერის წიგნის მიხედვით;

სკოლაში ჩარიცხვის შემდეგ, დამრიგებელი მოსწავლესა (V-XII კლასები) და მშობელს/მშობლის კანონიერ წარმომადგენელს აცნობს შინაგანაწესს;

სკოლის თითოეულ კლასში მოსწავლეთა მინიმალური რაოდენობაა - 5, მაქსიმალური - 25; კლასიდან კლასში გადასაყვანად ერთი საგნის დამლევის მინიმალური ბარიერია 5,0 ქულა, წინააღმდეგ შემთხვევაში მოსწავლეს ეძლევა საშემოდგომო გამოცდა წინასწარ შედგენილი, დირექტორის მიერ დამტკიცებული გრაფიკის შესაბამისად, რომელსაც ჩააბარებს საგნის პედაგოგის მიერ მიცემული დავალების საფუძველზე.

სკოლაში მოსწავლეთა შეფასების მიზანია სწავლება - სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება, რაც დაკავშირებულია სასწავლო პროცესის ხარისხთან.

### **1.6. მოსწავლის შეფასება:**

დაწყებითი საფეხურის - კლასებში მოსწავლეთა შეფასება ქულებით არ ხდება, კლასის დამრიგებელი სემესტრისა და წლის ბოლოს საკუთარი და სხვა მასწავლებლებისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, წერს მოკლე შემაჯამებელ, წერილობით კომენტარს, აზუსტებს გაცდენებს, აღნიშნავს მის წარმატებას და მიუთითებს, რომელ საგანში სჭირდება გავარჯიშება მოსწავლეს საკუთარი შესაძლებლობების გამოსავლენად; ყოველდღიური დავალებების ბოლოს კეთდება კომენტარები, დაუშვებელია დაწყებითი I – IV კლასის მოსწავლეთა შეფასებისას სტიკერებისა და ე.წ. სმაილების გამოყენება.

**I-XII** კლასებში მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებით.

სკოლა საშუალო საფეხურის მოსწავლეებისათვის, ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ საათებზე საგანში: უცხოური ენა - ინგლისური X და XI კლასებში ამატებს 1-1 საათს.

დამატებითი სავალდებულო საგნებია „ძველი ქართული ენა“ და „რელიგიების ისტორია“. დამატებითი სავალდებულო საგანი „ძველი ქართული ენა“ ფასდება ათ ქულიანი სისტემით და არ იანგარიშება წლიური ქულის გამოთვლისას, ხოლო „რელიგიების ისტორია“ ჩათვლის სისტემით.

მოსწავლე „აბიტურის საათის“ ფარგლებში შესაძლებელია შეფასდეს განმავითარებელი შეფასებით.

საგანი „საგზაო ნიშნები და მოძრაობის უსაფრთხოება“ ფასდება 10 ქულიანი სისტემით.

V-XII კლასებში მოსწავლე ფასდება 10 ქულიანი სისტემით, როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევით საგნებში.

საგანში „სპორტი“, მოსწავლე ფასდება „ჩაეთვალა/არ ჩაეთვალას“ პრინციპით;

საგანი „სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება“ (IV-VIII-XII კლასები), IV კლასში ხდება განმავითარებელი შეფასება, VIII-XII კლასებში ფასდება 10 ქულიანი შეფასების პრინციპით და ისწავლება IV- XII კლასები I სემესტრში კვირაში 1 საათი, ხოლო VIII კლასში II სემესტრში კვირაში 1 საათი.

საგანი „სამოქალაქო განათლება“ (IX და X კლასი) და „ისტ“ ისწავლება I, V და VI კლასებში, I კლასში განმავითარებელი შეფასებაა, ხოლო V და VI კლასში მოსწავლე ფასდება 10 ქულიანი შეფასების პრინციპით და ისწავლება ერთი სემესტრის განმავლობაში, კერძოდ II სემესტრში - კვირაში 1 საათი I კლასში, V და VI კლასებში, კვირაში 1 საათი.

სასკოლო სასწავლო გეგმა საგნების სწავლებასა და სპეციფიკური კონპენტენციების განვითარებასთან ერთად, ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და საზოგადოებრივი მოთხოვნების გათვალისწინებით, ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით, პრიორიტეტად მიიჩნევა ცხრა კომპენტენციას, კერძოდ: წიგნიერება, მედია წიგნიერება, ციფრული წიგნიერება, რაოდენობრივი წიგნიერება, ეკოლოგიური წიგნიერება, მრავალეროვნული წიგნიერება, სემიოტიკური კომპენტენცია, სწავლის სწავლა და სოციალური და სამოქალაქო კომპენტენცია, რომელთა ფლობა გადამწყვეტია თანამედროვე სამყაროში და რომლებიც ხელს შეუწყობს პრიორიტეტული გამჭოლი კომპენტენციების განვითარებას მოსწავლეებში, სკოლას დაეხმარება მისიის შესრულებაში.

სკოლა, ნიშნების ეროვნული სასწავლო გეგმით დადგენილ სავალდებულო მინიმალურ რაოდენობას კომპონენტისათვის „შემაჯამებელი დავალება“ კლასების მიხედვით, ატარებს ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

თუ მოსწავლე ფიზიკური ტრამვის ან/და ფორსმაჟორული მდგომარეობის გამო (ოჯახის წევრის მძიმე ავადმყოფობა, გარდაცვალება, საპატიო მიზეზით ერთი საათით შემაჯამებელ გამოკითხვაზე დაგვიანება და სხვა), არ გამოცხადდა სავალდებულო შემაჯამებელ გამოკითხვაზე, ყველა ასეთი მოსწავლისათვის სკოლა ადგენს დამატებითი შემაჯამებელი დავალებების გრაფიკს მშობელთა განცხადების გათვალისწინებით, I და II სემესტრის დასრულებამდე, პედაგოგიური საბჭოს ჩატარებამდე;

თითოეული მასწავლებელი ვალდებულია, შეაგროვოს და შეინახოს მის მიერ კლასში ჩატარებული შემაჯამებელი დავალებების დამადასტურებელი დოკუმენტაცია, კერძოდ:

- სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომლის შეფასებასაც ემსახურებოდა კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება;
- შემაჯამებელი დავალებების ანალიზის ფორმები;
- კრიტერიუმები, რომლითაც შეფასდება შემაჯამებელი დავალებები;
- მოსწავლის მიერ შესრულებული და მასწავლებლის მიერ შეფასებული სამუშაოს რამდენიმე ნიმუში ან/და შესრულებული სამუშაოს ამსახველი ვიზუალური მასალა;
- თითოეული კლასის მოსწავლეთა მიღებული ქულები.

მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს კლასში ჩატარებული ყველა შემაჯამებელი დავალება, შეუმრულებლობის შემთხვევაში, შემაჯამებელი სამუშაოს გაცდენის გამო, სკოლა მოსწავლეს სემესტრის გამნმავლობაში უწესებს „ადგენით“ სამუშაოს ინდივიდუალური გრაფიკის მიხედვით, რომელსაც ამტკიცებს ზოგადი განათლების მენეჯერი ეროვნული სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით.

სკოლა მოსწავლეს წინასწარ აწვდის ინფორმაციას, თუ რა კრიტერიუმებით ფასდება მისი სასწავლო აქტივობა.

დაუშვებელია მოსწავლის შეფასება ყოფაქცევაში და მისთვის ქულების დაკლება დისციპლინური დარღვევის გამო, მოსწავლის ქცევითი პრობლემები არ აისახება აკადემიურ შეფასებაზე.

საბოლოო შეფასება იწერება არანაკლებ სამი მიმდინარე შეფასების საფუძველზე;

მოსწავლეები, რომლებსაც არ აქვთ წლიური შეფასება, ენიშნებათ აუცილებელი დამატებითი გაკვეთილები ზაფხულის არდადეგებზე და საშემოდგომო გამოცდები აგვისტოს თვეში;

მოსწავლის სკოლიდან სკოლაში გადასასვლელად წლიური შეფასება უნდა იყოს „5,0“ ქულა და მეტი.

## **1.7. სასწავლო წლის კალენდარი**

2017-2018 სასწავლო წლის სწავლის ხანგრძლივობა განისაზღვრება 2 სემესტრით, სასწავლო კვირა 5 დღიანია, საჭიროების შემთხვევაში დასაშვებია 6 დღიანი სწავლებაც (კერძოდ საათობრივი ბადის განტვირთვის, ფორსმაჟორის ან/და საათების დანაკლისის შესავსებად);

ობიექტური მიზეზების გამო, სკოლას უფლებამოსილია კვირის რომელიმე დღე განსაზღვროს დასვენების დღედ.

2017-2018 სასწავლო წელი იწყება 2017 წლის 14 სექტემბერს და მთავრდება 2018 წლის 15 ივნისს;

I სემესტრი იწყება 2017 წლის 14 სექტემბერს, მთავრდება – 2017 წლის 29 დეკემბერს;

II სემესტრი იწყება 2018 წლის 15 იანვარს, მთავრდება 2018 წლის 15 ივნისს;

სასწავლო წელი II – XI კლასებისათვის მთავრდება 2018 წლის 15 ივნისს;

გამონაკლისი დაიშვება ფორსმაჟორული ვითარების შემთხვევაში.

სასწავლო წელი XII კლასებისათვის მთავრდება 2018 წლის 20 მაისს; ხოლო I კლასისათვის 27 მაისს.

სემესტრის დაწყება-დამთავრებისა და არდადეგების ხანგრძლივობის შესახებ თარიღის დადგენისას სკოლა ითვალისწინებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს რეკომენდაციებსა და საქართველოში მოქმედ შრომის კოდექსს;

## დღის რეჟიმი

გაკვეთილების დაწყება – დამთავრება, დასვენების ხანგრძლივობა

### I კლასი

გაკვეთილების გახანგრძლივება – 35 წუთი

დასვენების ხანგრძლივობა – 10 წუთი

#	გაკვეთილების		დასვენების	
	დაწყება	დამთავრება	დაწყება	დამთავრება
1	9 <sup>00</sup>	9 <sup>35</sup>	9 <sup>35</sup>	9 <sup>45</sup>
2	9 <sup>45</sup>	10 <sup>20</sup>	10 <sup>20</sup>	10 <sup>30</sup>
3	10 <sup>30</sup>	11 <sup>05</sup>	11 <sup>05</sup>	11 <sup>25</sup>
4	11 <sup>25</sup>	12 <sup>00</sup>	12 <sup>00</sup>	12 <sup>10</sup>
5	12 <sup>10</sup>	12 <sup>45</sup>	12 <sup>45</sup>	12 <sup>55</sup>

### II-XII კლასები

გაკვეთილების ხანგრძლივობა - 45/40 წუთი

დასვენების ხანგრძლივობა – 5 წუთი

#	გაკვეთილების		დასვენების	
	დაწყება	დამთავრება	დაწყება	დამთავრება
1	9 <sup>00</sup>	9 <sup>45</sup>	9 <sup>45</sup>	9 <sup>50</sup>
2	9 <sup>50</sup>	10 <sup>35</sup>	10 <sup>35</sup>	10 <sup>40</sup>
3	10 <sup>40</sup>	11 <sup>25</sup>	11 <sup>25</sup>	11 <sup>40</sup>
4	11 <sup>40</sup>	12 <sup>25</sup>	12 <sup>25</sup>	12 <sup>30</sup>
5	12 <sup>30</sup>	13 <sup>15</sup>	13 <sup>15</sup>	13 <sup>20</sup>
6	13 <sup>20</sup>	14 <sup>05</sup>	14 <sup>05</sup>	14 <sup>10</sup>
7	14 <sup>10</sup>	15 <sup>55</sup>	14 <sup>10</sup>	—



**შენიშვნა:** დიდი დასვენება იწყება მე-3 გაკვეთილის შემდეგ და მისი ხანგრძლივობაა I კლასისთვის 25 წუთი, II – XII კლასებისთვის 20 წუთი.

**2017-2018 სასწავლო წლის დაწყება-დამთავრების  
და არდადეგების ხანგრძლივობა**

2017-2018 სასწავლო წლის დაწყება				2017-2018 სასწავლო წლის დამთავრება		
2017 წლის 14 სექტემბერი				2018 წლის 15 ივნისი		
სასწავლო დღეები და არდადეგები						
#	სემესტრი	სასწავლო დღეების რაოდენობა	კლასები	არდადეგები		სასწ. შაბ. დღეები
				დაწყება	დამთავრება	
1	I	75	I და XII	29.12.2017	14.01.2018	საჭიროებისამებრ
2	II	79	I და XII	სააღდგომო 5,6,7,8,9,10,11,12,13 14,15,16.04.2018. წ.	16.04.2018	საჭიროებისამებრ
1	I	75	II და XI			
2	II	95	II და XI	15.06.2016	სექტემბერი, 2018 წ.	
3	სულ	154	I და	27.05.2018		
			XII	20.05.2018		
4	სულ	170	II და XI			

**შენიშვნა:** სკოლა-პანსიონის სარგებლოს საქართველოს შრომის კოდექსით, გათვალისწინებული უქმე დღეებით და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანებით (#84/ნ 2010 წლის 3 სექტემბერი; #38/ნ; 17 მარტი, 2011 წელი)

## საქართველოს შრომის კოდექსით დადგენილი უქმე დღეები

### მუხლი 20. უქმე დღეები

1 და 2 იანვარი	ახალი წლის სადღესასწაულო დღეები;
7 იანვარი	უფლისა ჩვენისა იესო ქრისტეს შობის დღე;
19 იანვარი	ნათლისღება – უფლისა ჩვენისა იესო ქრისტეს გაცხადების დღე;
3 მარტი	დედის დღე;
8 მარტი	ქალთა საერთაშორისო დღე;
9 აპრილი	საქართველოს სახელმწიფოებრივი დამოუკიდებლობის აღდგენის აქტის მიღების დღე, საქართველოს ეროვნული ერთიანობის, სამოქალაქო თანხმობისა და სამშობლოსათვის დაღუპულთა მოგონების დღე;
სააღდგომო დღეები	დიდი პარასკევი, დიდი შაბათი, უფლისა ჩვენისა იესო ქრისტეს ბრწყინვალე აღდგომის დღე; მიცვალებულთა მოხსენიების დღე – აღდგომის მეორე დღე, ორშაბათი (თარიღები გარდამავალია); 5 - 13 აპრილი.
8 აპრილი აღდგომა	
9 მაისი	ფაშიზმზე გამარჯვების დღე;
12 მაისი	საქართველოს ეკლესიის, როგორც სამოციქულო საყდრის, დამაარსებლის - წმინდა ანდრია მოციქულის ხსენების დღე;
26 მაისი	საქართველოს დამოუკიდებლობის დღე;
28 აგვისტო	ყოვლადწმინდა ღვთისმშობლის მიძინების დღე (მარიამობა);
14 ოქტომბერი	მცხეთობის (სვეტიცხოვლობის, კვართის დღესასწაულის) დღე;
23 ნოემბერი	გიორგობა.

1. დასაქმებული უფლებამოსილია ამ კოდექსით დადგენილი უქმე დღეების ნაცვლად მოითხოვოს სხვა დასვენების დღეები;
2. ამ მუხლის პირველი ნაწილით გათვალისწინებულ უქმე დღეებში დასაქმებულის მიერ სამუშაოს შესრულება მიიჩნევა ზეგანაკვეთურ სამუშაოდ და მისი პირობები განისაზღვრება მხარეთა შეთანხმებით.

სკოლა-პანსიონის პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე დადგენილი დასვენების დღეები:

სააღდგომო დღეები: - აპრილი 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 აპრილი 2018 წელი.

## 8. საათობრივი ბაღე 2017- 2018 წელი

1. საათობრივი ბაღე განსაზღვრავს მოსწავლეთა აუცილებელი კვირეული დატვირთვის ოდენობას კლასებისა და საგნების მიხედვით.

კლასი	I	II	III	IV	V	VI
<b>სახელმწიფო ენა</b>						
ქართული ენა და ლიტერატურა	8	8	7	7	6	6
ძველი ქართული ენა					1	1
<b>მათემატიკა</b>						
მათემატიკა	5	5	5	5	4	4
<b>უცხოური ენები</b>						
პირველი უცხოური ენა - ინგლისური	2	2	3	3	3	3
რუსული			2	2	2	2
<b>საზოგადოებრივი მეცნიერებები</b>						
ჩვენი საქართველო					3	3
რელიგიების ისტორია	2	2	2	2	2	2
სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება				1/0		
<b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</b>						
ბუნებისმეტყველება	2	2	3	3	3	3
<b>ტექნოლოგიები</b>						
ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები	0/1				0/2	0/2
<b>ესთეტიკური აღზრდა</b>						
სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	2	2	2	2	2
მუსიკა	2	2	2	2	2	2
<b>სპორტი</b>						
სპორტი	2	2	2	2	2	2
სულ კვირეული საათობრივი დატვირთვა	26	25	29	29	31	32

შენიშვნა: დაწყებით საფეხურზე

- ✓ ქართული ენა და ლიტერატურას I და II სემესტრში დამატებული აქვს 1 საათი;
- ✓ მათემატიკა I და II სემესტრში I, II, III და IV კლასებში ემატება კვირაში 1 საათი;

✓ ისტ-ი ისწავლება II სემესტრში I კლასში კვირაში 1 საათი, ხოლო V და VI კლასებში კვირაში 2 საათი; დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურების მიზნით დაემატა ორი საგანი: ძველი ქართული ენა 1 საათი V-VI კლასებში და რელიგიების ისტორია I-VI კლასებში.

საათობრივი ბადე საბაზო-სამშუალო საფეხურისათვის - VII-XII კლასები

კლასი	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
						პროგრამული	აბიტური
<b>სახელმწიფო ენა</b>							
ქართული ენა და ლიტერატურა	6	6	6	6	6	6	1
ძველი ქართული ენა	1						
<b>მათემატიკა</b>							
მათემატიკა	4	4	4	5	5	5	1
<b>უცხოური ენები</b>							
პირველი უცხოური ენა - ინგლისური ენა	3	3	3	3	3	2	2
მეორე უცხოური ენა - რუსული	2	2	2	2	2	2	
<b>საზოგადოებრივი მეცნიერებები</b>							
ისტორია	3	3	4	2	3	2	1
გეოგრაფია	2	2	2	2	2		1
სამოქალაქო განათლება			2	3			
სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება		0/1				1/0	
რელიგიების ისტორია	2	2	2	2	2	2	
საგზაო ნიშნები და მოძრ. უსაფრთხოება					1		
<b>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები</b>							
საბუნებისმეტყველო მეცნ. საფუძვლები	3						
ბიოლოგია		2	2	3	2	1	1
ფიზიკა		2	3	2	2	1	1
ქიმია		2	2	2	3	1	1
<b>ტექნოლოგიები</b>							
ისტ							
<b>ესთეტიკური აღზრდა</b>							
სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	2	2	1				
მუსიკა	2	2	1				
<b>სპორტი</b>							
სპორტი	2	2	2	2	1	1	
<b>არჩევითი საგნები</b>							
ეთნოგრაფია				2			
მითოლოგია					2		

მსოფლიო კულტურა						1		
სულ საათების რაოდენობა კვირაში	32	33/ 34	3 6	3 6	34	25/24	11	სულ 207/20 6

საბაზო-საშუალო საფეხურის საათობრივი ბადის ცხრილის განმარტებები:

- ✓ VII-XII ქართულ ენასა და ლიტერატურას კვირაში დაემატა 1 საათი;
- ✓ IX, X და XI კლასებში უცხოურ ენას - ინგლისურს დაემატა 1 საათი კვირაში;
- ✓ VIII კლასში: სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება *ისწავლება II სემესტრში* კვირაში 1 საათი, ხოლო XII კლასში *ისწავლება I სემესტრში* კვირაში 1 საათი.
- ✓ VIII კლასში სახვით და გამოყენებით ხელოვნებას ეთმობა 2 საათი, ხოლო IX კლასში კვირაში 1 საათი;
- ✓ VIII კლასში მუსიკას ეთმობა კვირაში 2 საათი, ხოლო IX კლასში კვირაში 1 საათი;
- ✓ VII კლასში დაემატა დამატებითი საგანი სავალდებულო ფაკულტატურის სახით ძველი ქართული ენა და კვირაში ეთმობა 1 საათი;
- ✓ VII-XII კლასში ისწავლება დამატებითი საგანი სავალდებულო ფაკულტატურის სახით „რელიგიების ისტორია“;
- ✓ XI-XII კლასებში სპორტის სწავლებას ეთმობა 1 საათი.

### დამატებითი საგანმანათლებლო მომსახურება.

klasi		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	sul
sagani	religiis istoria	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24 სთ.
	Zveli qarTuli					1	1	1						3 სთ.
	სულ	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	27

### არჩევითი საგნები

არჩევითი საგნები	კლასები	სულ საათები
საქართველოს ეთნოგრაფია	X კლ - 2სთ;	5/4
მითოლოგია	XI კლ - 2სთ;	





- სკოლაში ისწავლება სპორტის ოთხი სახეობა - კალათბურთი, ფრენბურთი, ფეხბურთი, ჭადრაკი, ხოლო დაწყებით საფეხურზე სპორტის მოზრავი თამაშები;
- დამატებითი სავალდებულო ფაკულტატური საგნების სწავლებაში გათვალისწინებულია მოსწავლეთა ინტერესების სფეროს დაკმაყოფილება.

**11. I-XII კლასებში 2017–2018 სასწავლო წლის განმავლობაში გამოსაყენებელი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ გრიფმინიჭებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი კლასებისა და საგნების მიხედვით**

**I კლასი**

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1	ქართული ენა და ლიტ.	ვ.როდონაია. მ.მირიანაშვილი; ქ.თოფაძე	„ საქართველოს მაცნე“/2011
2	მათემატიკა (მოსწავლის რვეულით)	თ. ვეფხვაძე, გ. გოგიშვილი, ი.მემეზონია	„ინტელექტი“/2011
3	მზუნებისმეტყველება (მოსწავლის რვეულით)	გ. კვანტალიანი, ლ. მიქიაშვილი, მ.ბლიაძე	„ბაკურ სულაკაური“/2011
4	პირველი უცხოური ენა(ინგ)	მერი ბოუენი, ლიზ ჰოკინგი დ1	Macmillan Publishers LTD/2011
5	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	ნანა მაჭარაშვილი, მაია მაჭარაშვილი	„მერიდიანი“ / 2011
6	მუსიკა	მ. ჩიკვაძე	„ინტელექტი“/2011
7	სპორტი	ლ. აფციაური, მ. ტულუში	D„დიოგენე“/2011
8	ინფორმაც. და საკომ. ტექნოლოგიები (ისტ)	ნ. ჯამასპიშვილი	„დიოგენე“/2011

**II კლასი**

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1.	ქართული ენა და ლიტ.	ვ.როდონაია. მ.მირიანაშვილი; ქ.თოფაძე	„ საქართველოს მაცნე“/2011



2.	მათემატიკა (მოსწავლის რვეულით)	თ. ვეფხვაძე, გ. გოგიშვილი, ი.მემეზონია	„ინტელექტი“/2011
3.	ბუნებისმეტყველება (მოსწავლის რვეულით)	გ. კვანტალიანი, ლ. მიქიაშვილი, მ.ბლიაძე	„ბაკურ სულაკაური“/2011
4.	პირველი უცხოური ენა(ინგ)	მერი ბოუენი, ლიზ ჰოკინგი დ1	Macmillan Publishers LTD/2011
5.	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	ნანა მაჭარაშვილი, მაია მაჭარაშვილი	„მერიდიანი“ / 2011
6.	მუსიკა	მ. ჩიკვაძე	„ინტელექტი“/2011
7.	სპორტი	ლ. აფციაური, მ. ტულუში	D„დიოგენე“/2011

### III კლასი

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1	ქართული ენა და ლიტ.	ვ.როდონაია. მ.მირიანაშვილი; ქ.თოფაძე	„საქართველოს მაცნე“/2011
2	მათემატიკა	თ. ვეფხვაძე, გ. გოგიშვილი, ი.მემეზონია	„ინტელექტი“/2011
3.	ბუნებისმეტყველება	გ. კვანტალიანი, ლ. მიქიაშვილი, მ.ბლიაძე	„ბაკურ სულაკაური“/2011
4.	პირველი უცხოური ენა(ინგ)	მერი ბოუენი, ლიზ ჰოკინგი დ2	Macmillan Publishers LTD/2011
5.	მეორე უცხოური ენა (რუს)	მ. ბარსეგოვა ; დ1	„ოცდამეერთე“/2011
6.	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	ნანა მაჭარაშვილი, მაია მაჭარაშვილი	„მერიდიანი“ / 2011
7.	მუსიკა	მ. ჩიკვაძე	„ინტელექტი“/2011
8.	სპორტი	ლ. აფციაური, მ. ტულუში	D„დიოგენე“/2011

### IV კლასი

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1	ქართული ენა და ლიტ.	ვ.როდონაია. მ.მირიანაშვილი; ქ.თოფაძე	„საქართველოს მაცნე“/2011
2	მათემატიკა	თ. ვეფხვაძე, გ. გოგიშვილი, ი.მემეზონია	„ინტელექტი“/2011
3.	ბუნებისმეტყველება	გ. კვანტალიანი, ლ. მიქიაშვილი, მ.ბლიაძე	„ბაკურ სულაკაური“/2011
4.	პირველი უცხოური ენა(ინგ)	მერი ბოუენი, ლიზ ჰოკინგი დ3	Macmillan Publishers LTD/2011
5.	მეორე უცხოური ენა (რუს)	მ. ბარსეგოვა ; დ2	„ოცდამეერთე“/2011
6.	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	ნანა მაჭარაშვილი, მაია მაჭარაშვილი	„მერიდიანი“ / 2011

7.	მუსიკა	მ. ჩიკვაძე	„ინტელექტი“/2011
8.	სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება	ნ.ტალახაძე	„სიდი“/2011წ.
9.	სპორტი	ლ. აფციაური, მ. ტულუში	D„დიოგენე“/2011

### V კლასი

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1.	ქართული ენა და ლიტ.	ვ.როდონაია. მ.მირიანაშვილი; ქ.თოფაძე	„სწავლანი“/2011
2.	მათემატიკა	თ. ვეფხვაძე, გ. გოგიშვილი, ი.მემებონია	„ინტელექტი“/2011
3.	ზუნებისმეტყველება	გ. კვანტალიანი, ლ. მიქიაშვილი, მ.ბლიაძე	„ბაკურ სულაკაური“/2011
4.	პირველი უცხოური ენა(ინგ)	მერი ბოუენი, ლიზ ჰოკინგი დ4	Macmillan Publishers LTD/2011
5.	მეორე უცხოური ენა (რუს)	მ. ბარსეგოვა ; დ3	„ოცდამეერთე“/2011
6.	ჩვენი საქართველო	მ.სურგულაძე; ნ.მდინარაძე; ვ. ნეიძე	„ლოგოსპრესი“/2011
7.	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	ნანა მაჭარაშვილი, მაია მაჭარაშვილი	„მერიდიანი“ / 2011
8.	ინფორ. და საკ. ტექნ. (ისტ)	ნ. ჯამასპიშვილი	„დიოგენე“ / 2011
9.	მუსიკა	მ. ჩიკვაძე	„ინტელექტი“/2011
10.	სპორტი	ლ. აფციაური, მ. ტულუში	D„დიოგენე“/2011

### VI კლასი

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1.	ქართული ენა და ლიტ.	ვ.როდონაია. მ.მირიანაშვილი; ქ.თოფაძე	„სწავლანი“/2011
2.	მათემატიკა	თ. ვეფხვაძე, გ. გოგიშვილი, ი.მემებონია	„ინტელექტი“/2011
3.	ზუნებისმეტყველება	მ.ბლიაძე, რ.ახვლედიანი,	„ბაკურ სულაკაური“/2011
4.	პირველი უცხოური ენა(ინგ)	მერი ბოუენი, ლიზ ჰოკინგი დ5	Macmillan Publishers LTD/2011
5.	მეორე უცხოური ენა (რუს)	მ. ბარსეგოვა ; დ4	„ოცდამეერთე“/2011
6.	ჩვენი საქართველო	მ.სურგულაძე; ნ.მდინარაძე; ვ. ნეიძე	„ლოგოსპრესი“/2011
7.	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	ნანა მაჭარაშვილი, მაია მაჭარაშვილი	„მერიდიანი“ / 2011
8.	ინფორმაციული და საკომუნიკაციური ტექნოლოგიები (ისტ)	ნ. ჯამასპიშვილი	„დიოგენე“ / 2011
9.	მუსიკა	მ. ჩიკვაძე	„ინტელექტი“/2011
10.	სპორტი	ლ. აფციაური, მ. ტულუში	D„დიოგენე“/2011

### VII კლასი

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
---	--------	--------	-------------------

1.	ქართული ენა და ლიტერატურა	ვ.როდონაია, ნ.ნაკუდაშვილი, ა.არაბული, მ.ხუციშვილი	„სწავლანი“ / 2012
2.	მათემატიკა	გ.გოგიშვილი; თ.ვეფხვაძე; მეზონია, ლ.ქურჩიშვილი	„ინტელექტი“/2009
3.	ისტორია	ჯ.სამუშია; ბ.კუპატაძე	„ქართული ბიოგრაფიული ცენტრი“/2010
4.	გეოგრაფია	ბლიაძე, ჭანტურიძე	„სულაკაური“/2007
5.	ბუნებისმეტყ. საფუძვლები	მ.მაცაშვილი	„სულაკაური“ / 2012.
6.	პირველი უცხოურიენა(ინგ)	Liz Kilbey, I დონე	Longman 2008
7.	მეორე უცხოურიენა(რუს)	ს. ბოლდაკოვა ს2	„ოცდამეერთე“/2010
8.	სახ. და გამოყ. ხელოვნება	ა.კლდიაშვილი, ნ.ღაღანიძე, თ.ჯაყელი	„კლიო“/2009
9.	მუსიკა	მ.ჩიკვაძე	„ინტელექტი“/2012
10.	სპორტი	ლ.აფციაური, მ.ტულუში	„დიოგენე“/2010

### VIII კლასი

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1.	ქართული ენა და ლიტერატურა	ვ.როდონაია, ნ.ნაკუდაშვილი, ა.არაბული, მ.ხუციშვილი	„სწავლანი„/2012წ.
2.	მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, ნ.წულაია, ნ.წილოსანი	„ბაკურ სულაკაური“/2010
3.	ისტორია	მზია სურგულაძე, გიორგი ანჩაბაძე, სალომე ბახია, ოქრუაშვილი	„ლოგოს პრესი“/2010
4.	გეოგრაფია	ბლიაძე, ჭანტურია	„ბაკურ სულაკაური“/2012
5.	სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება	ნ.ტალახაძე	ეკონ.განათ დაგან.ცენტრი „სიდი“/2010წ.
6.	ბიოლოგია	ნ.იოსებაშვილი, ნ.ზაალიშვილი	„ტრიასი“/2009
7.	ფიზიკა	ქ.ტატიშვილი	„დიოგენე“/2010
8.	პირველი უცხოურიენა(ინგ)	Paul Kelly, II დონე	Longman 2008
9.	მეორე უცხოურიენა(რუს)	ნ.ლორთქიფანიძე, ი.ჩხეიძე, თ.ჩიმაკაძე	„ინტელექტი“/2009
10.	სახ. და გამოყ. ხელოვნება	ა.კლდიაშვილი, ნ.ღაღანიძე, მ.ერისთავი	„კლიო“/2007
11.	მუსიკა	მ. ჩიკვაძე	„ინტელექტი“/2012
12.	სპორტი	ლ. აფციაური, მ. ტულუში	„დიოგენე“/2010
13.	ქიმი	მ. ვარდიაშვილი, ს.ადამია	„ინტელექტი„/2007/

### IX კლასი

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1.	ქართული ენა და ლიტერატურა	ვ.როდონაია; გრიგალაშვილი	„საქართველოს მაცნე„/2006-2007წ.
2.	მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, ნ.წულაია, ნ.წილოსანი	„ბაკურ სულაკაური“/2010

3.	ისტორია	ახმეტელი	„დიოგენე“/2010
4.	გეოგრაფია	ჭანტურია, ბლიაძე	„სულაკაური“/2011
5.	სამოქალაქო განათლება	ნ.ტალახაძე; თ. ქალდანი	ეკონ.განათ.დაგანვ.ცენტრი „სიდი“/2008
6.	ბიოლოგია	ნ.ზაალიშვილი; ნ.ოსებაშვილი	„ტრიასი“/2008
7.	ფიზიკა	ქ.ტატიშვილი	„დიოგენე“/2010
8.	ქიმია	მ. ვარდიაშვილი; ს.ადამია	„ინტელექტი“/2007
9.	პირველი უცხოურიენა(ინგ)	Success, Stuart McKinLay	Longman 2008
10.	მეორე უცხოურიენა(რუს)	მ.ლორთქიფანიძე, ი.ჩხეიძე, თ.ჩიმაკაძე	„ინტელექტი“/2009
11.	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	ა.კლდიაშვილი, ნ.ღაღანიძე, მ.ჯაყელი	„კლიო“/2009
12.	მუსიკა	ოთიაშვილი	„ინტელექტი“/2008
13.	სპორტი	ლ.აფციაური, მ.ტულუში	„დიოგენე“/2010

### X კლასი

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1.	ქართული ენა და ლიტ.	მ.გიგინეიშვილი, ლ.გრიგალაშვილი, ვ.როდონაია	„სწავლანი“/2012
2.	მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, ნ.წულაია, ნ.წილოსანი	„ბაკურ სულაკაური“/2010
3.	ისტორია	ნ.ახმეტელი, დ.ლორთქიფანიძე	„დიოგენე“/2009
4.	გეოგრაფია	ნ.ელიზბარაშვილი; ნ.ბერუჩაშვილი	ქართული ბიოგრაფიული ცენტრი/2009
5.	სამოქალაქო განათლება	ხ.მირიანაშვილი, ი.ჯალალონია, ლ.მოსიაშვილი	„საქართველოს მაცნე“/2006
6.	biologia	ნ.გიალიშვილი, ნ.ოსებაშვილი	„ტრიასი“/2010
7.	ფიზიკა	ქ.ტატიშვილი	„დიოგენე“/2010
8.	ქიმია	მ.ვარდიაშვილი; ს.ადამია	„ინტელექტი“/2009
9.	I უცხოურიენა - ინგ.	Success, Stuart McKinLay	Longman 2008
10.	II უცხოური ენა - რუს.	მ.ლორთქიფანიძე; მ. ჩხეიძე ს 5	„ინტელექტი“/2009
11.	სახ. და გამოყ. ხელოვნება	ა.კლდიაშვილი, ნ.ღაღანიძე, მ.ჯაყელი	„კლიო“/2009
12.	მუსიკა	ოთიაშვილი	„ინტელექტი“/2009
13.	სპორტი	ლ.აფციაური, მ.ტულუში	„დიოგენე“/2010

### XI კლასი

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
---	--------	--------	-------------------

1.	ქართული ენა და ლიტ.	მ.გიგინეიშვილი, ლ.გრიგალაშვილი, ვ.როდონაია	„სწავლანი“/2012
2.	მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, ნ.წულაია, ნ.წილოსანი	„ბაკურ სულაკაური“/2010
3.	ისტორია	ნ.ახმეტელი, დ.ლორთქიფანიძე	„დიოგენე“/2009
4.	გეოგრაფია	ზ.დავითაშვილი, ნ. ელიზბარაშვილი	„საქართველოს მაცნე“/2009
5.	ფიზიკა	ქ.ტატიშვილი	„დიოგენე“/2010
6.	ქიმია	გ.ანდრონიკაშვილი; მ. მამიაშვილი	„კლიო“/2010
7.	პირველი უცხოურიენა ინგლისური	Success, Stuart McKinLay	Longman 2008
8.	მეორე უცხოურიენა(რუს)	მ.ლორთქიფანიძე; მ. ჩხაიძე	„ინტელექტი“/2007
9.	სპორტი	ლ.აფციაური, მ.ტულუში	„დიოგენე“/2010
10.	ბილოგია	ბ.ოსებაშვილი,	„ტრიასი,, 2010-2011

## XII კლასი

N	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1	ქართული ენა და ლიტერატურა	მ.გიგინეიშვილი, ლ.გრიგალაშვილი, ვ.როდონაია	„სწავლანი“/2012
2	მათემატიკა	ნ.ჯაფარიძე, ნ.წულაია, ნ.წილოსანი	„ბაკურ სულაკაური“/2010
3	ისტორია	ქ.ტატიშვილი	„დიოგენე“/2010
4	ფიზიკა	გ. გედენიძე; ლ. ლაზარიშვილი	„ინტელექტი“/2010
5	ქიმია	გ.ანდრონიკაშვილი; მ. მამიაშვილი	„კლიო“/2010
6	პირველი უცხოურიენა ინგლისური	Success, Stuart McKinLay	Longman 2008
7	მეორე უცხოურიენა(რუს)	მ.ლორთქიფანიძე;მ.ჩხაიძე	„ინტელექტი“/2008
8	სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება	ნ.ტალახაძე	ეკონ.განათ.დაგანვ.ცენტრი „სიდი“/2010წ.
9	გლობალური პრობლემების გეოგრაფია (არჩვითი)	ნ.ელიზბარაშვილი;ზ.დავითაშვილი	„საქართველოს მაცნე“ 2011
10	სპორტი	ლ.აფციაური, მ.ტულუში	„დიოგენე“/2010
11	ბილოგია	ბ.ოსებაშვილი	„ტრიასი,, 2010

12. I-XII კლასებში 2017-2018 სასწავლო წლის განმავლობაში გამოსაყენებელი დამხმარე ლიტერატურის ჩ ა მ ო ნ ა თ ვ ა ლ ი კლასებისა და საგნების მიხედვით

N	კლასი	საგანი	ავტორი	გამომცემლობა/წელი
1	IV	ქართული	ქ.თოფაძე, ვ.როდონაია, მ.მირიანაშვილი	„სწავლანი“/2011წ.
2	V	ქართული	ს. სარჯველაძე, მ.ხვედელიძე	„საქართველოს მაცნე“/2002
3	VI	ქართული	მ. ხვედელიძე, ნ.ცხვედიანი	„საქართველოს მაცნე“/2003
4	VII	ქართული	მ.ხვედელიძე, ნ.ცხვედიანი	„საქართველოს მაცნე“/2005
5	VIII	ქართული	ა.შანიძე; ლ.კვაჭაძე	„განათლება“/2004წ.
6	IX	ქართული	ა.შანიძე; ლ.კვაჭაძე	„განათლება“/2006წ.
7	IV	მათემატიკა	ი. რუხაძე	„პედაგოგიკა“/2005წ.
8	V	მათემატიკა	ე. ნურკი, ა. ტელგმა	„განათლება“/1999
9	VI	მათემატიკა	ე.ნურკი; ე. ტელგმა	საქართველოს მაცნე/2009
10	VII	მათემატიკა	ს.ტელიაკოვსკი,„ალგებრა“	„განათლება“2004წ.
11	VIII	მათემატიკა	ს.ტელიაკოვსკი,„ალგებრა“	„განათლება“2004წ
12	IX	მათემატიკა	1.ს.ტელიაკოვსკი, „ალგებრა“	„განათლება“/2004
			2. ვ.ღვებერიძე	„პროგრესი“/2009–2011
13	X	მათემატიკა	ვ.ღვებერიძე	„პროგრესი“/2009–2011
14	XI	მათემატიკა	1.ს.თოფურია1–2ტ,„მათემატიკა“	„განათლება“1991წ.
			2. .ვ.ღვებერიძე	„პროგრესი“/2009–2011
15	XII	მათემატიკა	1.გ.გოგიშვილი;თ.ვეფხვაძე,„აბიტურიენ ტებისათვის“	„ინტელექტი“2009
			2.ს.თოფურია1–2ტ	„განათლება“/2009წ
			3.ვ.ღვებერიძე	„განათლება“/2009–2011წ/
16	VI	ისტორია	1.უახლესი ისტორია;ქ. თვალთაშვილი; ც.ჩიკვაძე	„კონა“/2001
17	VII	ისტორია	2.საქ. და მსოფლიო ისტორია; ზ.კიკნაძე; ვ.ნეიძე	„ლოგოსპრესი“/2007წ
			1.მსოფლიო გუშინ და დღეს;ისტორია/გეოგრაფია ე.ჩუბინაშვილი; ე.ნეხიერიძე	„წყაროსთვალი“/2007
18	VIII	ისტორია	1. ახალი ისტორია კ.ანთაძე; ნ.მამუკილაშვილი	„კონა“/2003
19	V	ისტორია	ბ.კუდავა; რ.მეტრეველი	„არტანუჯი“/2003წ
20	IX	საქ. ისტორია	მ.ვაჩნაძე; ვ.გურული	„არტანუჯი“/2003წ
21	XI	უახლესი ისტორია	გ. ბოლოთაშვილი	„კონა“/2000წ

22	VII-XII	გეოგრაფია	1.მსოფლიოს ეკონომიკური და სოციალური გეოგრაფია– გ.ჭანტურია; 2.გეოგრაფიის ენციკლოპედია ნ.მანჩხაველი 3.საქართველოს ფიზიკურ – გეოგრაფიული ობიექტების ახსნა– განმარტებები.	1.„ნეკერი“1998წ. 2.ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა; 3.თბილისი/2010წ
23	VIII	ფიზიკა	1.ე.ბასიაშვილი „ამოცანათა კრებული“	„განათლება“/1982 2010წ
24	IX	ფიზიკა	1.გ.გედენიძე; ე.ლაზარიშვილი „ამოცანათა კრებული“	„ინტელექტი“/2007
25	X	ფიზიკა	1.გ.გედენიძე; ე.ლაზარიშვილი	„ინტელექტი“/2009
26	XI-XII	ფიზიკა	1.ე.ბასიაშვილი „აბტურიენტებისათვის“ 2. გ.გედენიძე; ე.ლაზარიშვილი „ამოცანათა კრებული“— XI– XII	„სპექტრი“/2010წ. „ინტელექტი“/2010
27	XII	ბიოლოგია	ა. ცუზმერი; ო. პეტრიშინა	„განათლება“/2005წ
28	IX	ბიოლოგია	ლ.ბურდილაძე,ნ. სიხარულიძე, გ.ჯიქია ბიოლოგია IX კლასი	„დიოგენე“2007წ.
29	XII	biologia	ნ. ზაალიშვილი; ნ. იოსებაშვილი (IX კლასის სახელმძღვანელო)	ტრიასი/2008
30	XII	ზოგადი ბიოლოგია	ი.პოლიანსკი	„განათლება“/2006
31	IX –XII	ქიმია	ც.გაგომიძე; მ.მამიაშვილი; დ.გულაია სავარჯიშოების და ამოც. კრებული	„საქართველოს მაცნე“/2004

### 13. 2017-2018 სასწავლო წლის განმავლობაში გამოსაყენებელი დამხმარე რესურსის ჩამონათვალი კლასების, საფეხურების და საგნების მიხედვით

#### I-XII კლასები

სკოლა, საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით, იყენებს სხვადასხვა დამხმარე რესურსებს საფეხურების გათვალისწინებით.

დაწყებითი საფეხური:

1. თვალსაჩინოებათა პაკეტი – ქართული ენა; / გამომცემლობა „დიოგენე“/

2. ქართული ანბანისთვის „მხიარული მატარებელი

3. ქართველ მწერალთა პორტრეტები:

- იაკობ გოგებაშვილი
- შოთა რუსთაველი
- ილია ჭავჭავაძე
- აკაკი წერეთელი
- ვაჟა ფშაველა
- გალაკტიონ ტაბიძე
- სულხან–საბა ორბელიანი
- ქართული ხუროთმოძღვრების ძეგლების სურათები

4. თვალსაჩინოება ბუნების გაკვეთილისთვის (ცხოველთა, ფრინველთა)

5. თვალსაჩინოება მათემატიკისთვის:

- „ჩვენ და მათემატიკა“
- „სტუმრად გეომეტრიასთან“

საბაზო და საშუალო საფეხური:

**ქართული ენა და ლიტერატურა**

1. თვალსაჩინოების პაკეტი/ მასწავლებლის მეგზური და სქემა (2-3 ნაწილი)

- არსებითი სახელი
- ზედსართავი სახელი
- ნაცვალსახელი
- ზმნა
- ზმნიზედა
- თანდებული
- კავშირი
- ნაწილაკი
- შორისდებული

2. მწერლების და პოეტების პორტრეტები

3. აუდიო და ვიდეო დისკები და ფილმები

**მათემატიკა**

- ფარგალი;
- სახაზავი (სწორი, მართკუთხა 35°, მართკუთხა 45°)
- ტრანსპორტირი
- პროექტორი
- კომპიუტერი

საზოგადოებრივი მეცნიერებები:

**ისტორია**



### ისტორიული რუკები (დიდმასშტაბიანი)

- ძველი ეგვიპტე და შუამდინარეთი
- ძველი სპარსეთის სახელმწიფო
- ელინისტური სახელმწიფოები
- რომისა და პართიის ომები . ძვ.წ. III-I სს-ში
- არაბთა დაპყრობითი ომები VII-IX სს.
- ადრექრისტიანული საქართველო;
- საქართველო VII –VIIIსს.
- თურქ-სელჩუკთა და ჯვაროსანთა სახელმწიფოები
- საქართველო XI-XII სს-ში
- საქართველო მონღოლთა შემოსევის დროს
- საქართველო IX – X სს – ში
- საქართველო და სამხრეთი XIXს –ის II ნახ-ში;
- საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკა 1918–1921 წელი

### ისტორიული რუკები (მცირემასშტაბიანი)

- ქართველთა სამეფო და საკურაპალატო 888–1001წ
- საქართველო და მსოფლიო XIII ს-ის დასაწყისში
- ქართლის სერისმთავრო, არაბთა სახალიფო, ბიზანტია და ხაზარ სახაკანო VIII საუკუნის I ნახევარში;
- აფხაზთა სამეფო IX- X ს-ში;
- საქართველო 1920–1921 წლებში
- საქართველო XVIII ს-ის II ნახევარში
- ფინიკიური და ბერძნული კოლონიზაცია ძვ. წ. XI -VI სს და ძველი ეგრისის სამეფო
- საქართველო 1578– 1639 წწ
- სამხრეთ კავკასია და ძველი აღმოსავლეთის ქვეყნები ძვ. წ. IV- III ათასწლეულში;
- ქართული სახელმწიფოები, ბიზანტია და სპარსეთი V ის-ის შუა წლებში ;

### გეოგრაფია

1. გლობუსი 2

2. რუკები:

- ნახევარსფეროების რუკა;
- რელიეფების რუკა;
- კავკასიის რუკა;
- საქართველოს ფიზიკური რუკა;
- საქართველოს რეგიონების რუკა;
- მსოფლიოს პოლიტიკური რუკა;

- მსოფლიოს კლიმატური სარტყლების რუკა;
- ევროპის პოლიტიკური რუკა ;
- ევროპის ფიზიკური რუკა;

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები

## ბიოლოგია

1. სინათლის მიკროსკოპი
2. თვალსაჩინოებები:
  - გულსისხლძარღვთა სისტემა
  - სმენის ორგანო
  - ნერვული სისტემა
  - თავის ტვინის აგებულება
  - მხედველობის ორგანო
  - სახსრების აგებულება
  - სახსრები და მოძრაობა
  - სუნთქვის ორგანო
  - საჭმლის მომნელებელ ორგანოთა სისტემა
  - კანი
  - ფოთლის რბილობის განივი ჭრილი

## ქიმია

1. პლაკატები:
  - პერიოდული სისტემის ვრცელი ვარიანტი – 2
  - წყალბადური ბმა
  - ნაჯერი ნახშირწყალბადები
  - უჯერი ნახშირწყალბადები
  - ნივთიერებათა კრისტალური სტრუქტურები და აგრეგატული მდგომარეობები.
  - ელემენტთა წყალბადნაერთების თვისებები
  - იონური ბმა
  - ალდეჰიდები
  - ატომის აღნაგობა. იზოტოპები. იზობარები.
  - კოვალენტური ბმა;
2. ქიმიური ჭურჭელი:
  - სინჯარები
  - მენზურა
  - სპირტნათურა
  - მრგვალძირა და ერლენმეიერის კოლბა
  - წკირი
  - შტატივი

- ქიმიური ჭიქა.

### ფიზიკა

- ჭოჭონაქი
- ურიკა საწვეთურით
- კოლბები
- მენზურა
- ლინზა
- სიმკვრივის ცხრილი
- ლაბორატორიული აჭურვილობა (იხ. დანართი)

### უცხოური ენები:

- CD დისკები
- აუდიო მაგნიტოფონები
- თვალსაჩინოებები:  
ბარათი, სურათები

### ესთეტიკური აღზრდის კათედრა

#### სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება

- ცნობილი მხატვრების ალბომები სერიიდან „ დიდი მხატვრები“
- აუდიო მაგნიტოფონი - 2
- სასწავლო მოსასმენი მასალა – (CD)-I-IV, II, VI, VII, VIII, IX კლასები მ.ჩიკვაძე
- სავარჯიშო ლეიბი - 4; ბურთები; ბაგირი; ფრენბურტის ბადე; კალათბურთის კალათა

## 14. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა სსსმ მოსწავლესათვის

### ინკლუზიური განათლება

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლე არ ჰყავს. სკოლას აქვს სსმ მოსწავლესათვის მისაწვდომი შესასვლელი – პანდუსი, სამეცადინო და დასასვენებელი ოთახი, შეუძლია ტრანსპორტით მომსახურების გაწევა და განათლების მისაღებად შესაბამისი გარემოს შექმნა.

ინკლუზიური განათლების განხორციელებისათვის შემუშავებული აქვს ინკლუზიური განათლების დებულება, რომელიც ერთვის სკოლის მარეგულირებელ დოკუმენტაციას.

სკოლა სასწავლო წლის დაწყებიდან ერთი კვირის განმავლობაში განსაზღვრავს იმ მოსწავლის ან მოსწავლეთა სიას, რომლებიც მოდიფიცირებული სასწავლო გეგმით საჭიროებენ სწავლას. სსსმ მოსწავლის გამოვლენიდან ერთი თვის განმავლობაში სკოლა ქმნის სამუშაო ჯგუფს და შეიმუშავებს ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას მოსწავლის საჭიროებიდან გამომდინარე; გუნდში ერთიანდებიან ის პედაგოგები, რომლებიც უშუალოდ ასწავლიან მოსწავლეს, აგრეთვე: მშობელი/მეურვე, ფსიქოლოგი, ექიმი და სხვა დამხმარე პერსონალი. სამუშაო ჯგუფს ზედამხედველობს კლასის დამრიგებელი.

მულტიდისციპლინური გუნდის შეხვედრები მოეწყობა სემესტრში მინიმუმ ორჯერ მაინც, რომელზეც გააანალიზებენ მიმდინარე პროცესებს, ისაუბრებენ შედეგებზე და შეიმუშავებენ მოკლე და გრძელვადიან ამოცანებს; ყოველი სემესტრის ბოლოს მოეწყობა ერთი შემაჯამებელი შეხვედრა; ყველა შეხვედრა აღირიცხება ოქმით და და ინახება მოსწავლის პირად საქმეში; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმას ამტკიცებს პედაგოგიური საბჭო.

შენიშვნა: სსსმ მოსწავლის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა და ყველა საჭირო დოკუმენტაცია ინახება სსსმ მოსწავლის საგანმანათლებლო მომსახურებაზე პასუხისმგებელ პირთან

## **15. მოსწავლის აკადემიური მიღწევის შეფასების წესი**

### **შეფასების მიზნები:**

- მოსწავლის ძლიერი და სუსტი მხარეების გამოვლენა;
- მოსწავლის სწავლის ხელშეწყობა;
- სწავლების კონკრეტული მეთოდების ეფექტიანობის შემოწმება;
- სასწავლო პროგრამების ეფექტიანობის განსაზღვრა და სრულყოფა;
- მშობლების ჩართვა სწავლების პროცესში და მათთან კომუნიკაციის დამყარება.
- სკოლა-პანსინში მოსწავლეთა მოსწრების შეფასება არის ხშირი და მრავალმხრივი.

სკოლაში გამოიყენება ორი ტიპის შეფასება: განსამზღვრელი და განმავითარებელი. დაწყებითი საფეხურის I-IV კლასებში მოსწავლეთა შეფასება ქულებით არ ხდება, კლასის დამრიგებელი სემესტრისა და წლის ბოლოს საკუთარი და სხვა მასწავლებლებისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, წერს მოკლე შემაჯამებელ, წერილობით კომენტარს, აღნიშნავს მის წარმატებას და მიუთითებს, რომელ საგანში სჭირდება გავარჯიშება მსოწავლეს საკუთარი შესაძლებლობების გამოსავლენად; ყოველდღიური

დავალებების ბოლოს კეთდება კომენტარები/სტიკერები. რომელიც შემუშავებულია დაწყებითი კლასის კათედრის მიერ.

V-XII კლასებში მოსწავლე ფასდება ათქულიანი სისტემით ხუთი დონის მიხედვით, როგორც სავალდებულო, ასევე არჩევით საგნებში განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებით.

დამატებითი სავალდებულო საგნების შეფასება არ იანგარიშება წლიური ქულის გამოთვლისას.

მოსწავლე „აბიტურის საათის“ ფარგლებში შესაძლებელია შეფასდეს განმავითარებელი შეფასებით.

სასკოლო სასწავლო გეგმა საგნების სწავლებასა და სპეციფიკური კომპეტენციების განვითარებასთან ერთად, ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნებისა და საზოგადოებრივი მოთხოვნების გათვალისწინებით, ეროვნულ სასწავლო გეგმაზე დაყრდნობით, პრიორიტეტად მიიჩნევა ცხრა კომპეტენციას, კერძოდ: წიგნიერება, მედია წიგნიერება, ციფრული წიგნიერება, რაოდენობრივი წიგნიერება, ეკოლოგიური წიგნიერება, მრავალეროვნული წიგნიერება, სემიოტიკური კომპეტენცია, სწავლის სწავლა და სოციალური და სამოქალაქო კომპეტენცია, რომელთა ფლობა გადამწყვეტია თანამედროვე სამყაროში და რომლებიც ხელს შეუწყობს პრიორიტეტული გამჭოლი კომპეტენციების განვითარებას მოსწავლეებში და სკოლას დაეხმარება მისი შესრულებაში.

## **განსამზღვრელი შეფასება**

განმსაზღვრელი შეფასებისას მასწავლებელი აკონტროლებს მოსწავლის მიღწევის დონეს საერთო ნორმასთან მიმართებით, აკონტროლებს სწავლის ხარისხს და განსაზღვრავს თითოეული მოსწავლის ცოდნის დონეს;

განმსაზღვრელ შეფასებაში იწერება 1–10 ქულა და გამოიყენება V-XII კლასებში;

## **განმავითარებელი შეფასება**

განმავითარებელი შეფასების მიზანია სწავლის ხარისხის გაუმჯობესება. მასწავლებელი მოსწავლეთა საქმიანობას ამოწმებს არა ნიშნის დასაწერად, არამედ მათ დასახმარებლად; განმავითარებელი შეფასება აკონტროლებს თითოეულ მოსწავლის განვითარების დინამიკას; განმავითარებელი შეფასება სიტყვიერი და წერილობითი კომენტარები გამოიყენება I-IV და V-XII კლასებში რეკომენდაციების მისაცემად, სწავლის ხარისხის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით.

## **შეფასების კომპონენტები**

სემესტრის მანძილზე მოსწავლეები ფასდებიან სამი კომპონენტის მიხედვით:

1. საშინაო დავალება
2. საკლასო დავალება
3. შემაჯამებელი დავალება

სამივე კომპონენტს ერთნაირი ძალა აქვს;

➤ საშინაო და საკლასო დავალებათა კომპონენტებში გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ასევე განმავითარებელი შეფასება.

➤ შემაჯამებელი დავალების კომპონენტში აუცილებელია განმსაზღვრელი შეფასების გამოყენება.

კომპონენტში შემაჯამებელი დავალება I სემესტრის ბოლოს „სავალდებულო შემაჯამებელი გამოკითხვისათვის“ აწესებს დამატებით 1 შემაჯამებელ დავალებას, რომლის ნიშანი ემატება მიმდინარე შეფასების ჯამური რაოდენობის შედეგად მიღებულ ქულას და იყოფა ორზე. მიღებულ ქულას ენიჭება სემესტრული ნიშნის სტატუსი. მაგ. თუ მოსწავლეს მიმდინარე შეფასების ჯამური რაოდენობის საშუალო ართმეტიკულის შედეგად გამოუვიდა 8 ქულა, ხოლო სავალდებულო ტესტური გამოკითხვისას მიიღო 10 ქულა მისი სემესტრული ნიშანი იქნება  $10+8=18:2= „9”$

**I-IV კლასებში შემაჯამებელი დავალებები არ არის გათვალისწინებული**

- მოსწავლე ვალდებულია შეასრულოს კლასში ჩატარებული ყველაშემაჯამებელი დავალება, შეუსრულებლობის შემთხვევაში, შემაჯამებელი სამუშაოს გაცდენის გამო, სკოლა მოსწავლეს სემესტრის განმავლობაში უწესებს “აღდგენით სამუშაოს” ინდივიდუალური გრაფიკის მიხედვით, რომელსაც ამტკიცებს დირექტორის მოადგილე ეროვნული სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით და რომელიც უნდა შესრულდეს მოსწავლის სკოლაში გამოცხადებიდან ორი კვირის განმავლობაში;
- თუ მოსწავლე საპატიო მიზეზის გამო (ტრამვა, ავადმყოფობა, ოჯახის წევრის გარდაცვალება) ვერ ესწრება სავალდებულო ტესტურ გამოკითხვას, დირექტორი მშობლის განცხადების საფუძველზე მოსწავლეს აძლევს ამ სამუშაოს აღდგენის შესაძლებლობას; ყველა ასეთი მოსწავლისათვის სკოლა ადგენს დამატებით ტესტების გრაფიკს მშობელთა განცხადების გათვალისწინებით, პედაგოგიური საბჭოს ჩატარებამდე;
- აღდგენილი დავალების ნიშნის შეტანა ხდება ჟურნალში შემაჯამებელი დავალების გრაფაში იმ რიცხვით, როცა ეს დავალება შესრულდა; (იხ. შემაჯამებელ დავალებათა აღდგენის ცხრილი)

N	გვარი, სახელი	კლასი	შეუსრულ. დავალებ. თარიღი	აღდგენის თარიღი	ჩატარების ფორმა (ინდ/ჯგ.)	ნიშანი	შენიშვნა

- თუ მოსწავლეს არა აქვს შესრულებული ყველა შემაჯამებელი დავალება, მისი სემესტრული ქულის გამოსაანგარიშებლად სამივე კომპონენტში მიღებული ქულების ჯამი იყოფა მიღებული ქულებისა და შეუსრულებელი შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობის ჯამზე, რამაც შესაძლოა გავლენა იქონიოს მოსწავლის შეფასებაზე.

კომპონენტები	მიღებული ნიშნები	ნიშნების რაოდენობა
--------------	------------------	--------------------

საშინაო	10; 8;	2
საკლასო	8; 9; 8;	3
შემაჯამებელი დავალება	10,8	2
	შესრულებელი	2
	შეუსრულებელი	2
	სულ	(2 შესრულებულს + 2 შეუსრულებელი) 4
ჯამი	ქულა - 60; ნიშანი - 7	ნიშანი - 9
$60/9 = 6.7 = 7$		

### შეფასების დონეები

5 დონის გათვალისწინებით 10 ქულიანი სისტემით მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევა ფასდება:

ქულები	შეფასების დონეები
10	მაღალი
9	
8	საშუალოზე მაღალი
7	
6	საშუალო
5	
4	საშუალოზე დაბალი
3	
2	დაბალი

დაწყებითი საფეხურის I-IV კლასებში მოსწავლის შეფასება ნიშნებით არ ხდება, ამ კლასებში ყოველი სემესტრისა და წლის ბოლოს იწერება მოკლე შემაჯამებელი კომენტარი წერილობითი სახით, საკუთარი შესაძლებლობების უკეთ გამოვლენისთვის, სადაც მოცემულია მოსწავლის წარმატებები და რჩევები;

### **კლასისა და საფეხურის დაძლევა**

ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი სასკოლო სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ სავალდებულო საგნებში V-XI კლასებში კონკრეტული საგნის დაძლევის მინიმალური ბარიერია 5 და საფეხურიდან საფეხურზე გადასასვლელი მინიმალური ბარიერია **5.0** ქულა და მეტი.

- დაწყებითი საფეხურის (იგულისხმება V – VI კლასები) სკოლის მიერ დადგენილი ბარიერის დაძლევისას მოსწავლე სწავლას განაგრძობს საბაზო საფეხურზე;
- საბაზო საფეხურის სკოლის მიერ დადგენილი ბარიერის დაძლევისას მოსწავლეს შეუძლია სწავლა განაგრძოს საშუალო საფეხურზე ან მიიღოს საბაზო განათლების ატესტატი სკოლიდან გასვლის შემთხვევაში (მოსწავლის მოთხოვნის საფუძველზე);
- საშუალო საფეხურის დადგენილი ბარიერის დაძლევისას მოსწავლეს უფლება აქვს გავიდეს საატესტატო გამოცდაზე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების შესაბამისად.

### **ოფიციალური სტატუსის მქონე ნიშნები:**

- საგნის მიმდინარე და შემაჯამებელი ნიშნები;
- საგნის სემესტრული ნიშანი;
- საგნის წლიური ნიშანი;
- საერთო წლიური ნიშანი;
- საფეხურის საერთო ნიშანი.

დაუშვებელია მოსწავლის შეფასება ყოფაქცევაში და მისთვის ქულების დაკლება დისციპლინური დარღვევის გამო;

### **ქულების გამოანგარიშების წესი**

#### **საგნის სემესტრული ქულის გამოანგარიშების წესი:**

- ა) მოსწავლის მიერ სემესტრის განმავლობაში სამივე კომპონენტში (საშინაო, საკლასო და შემაჯამებელი) მიღებული ქულების ჯამი უნდა გაიყოს მიღებული ქულების რაოდენობაზე;
- ბ) მიღებული ქულა უნდა დამრგვალდეს მთელის სიზუსტით (მაგ., 6.15 მრგვალდება 6-მდე, 7.49 მრგვალდება 7-მდე, 8.5 მრგვალდება 9-მდე);
- გ) იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლეს არა აქვს შესრულებული ყველა შემაჯამებელი დავალება, მისი სემესტრული ქულის გამოსაანგარიშებლად სამივე კომპონენტში მიღებული ქულების ჯამი უნდა გაიყოს მიღებული ქულებისა და შეუსრულებელი შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობის ჯამზე.



### **საგნის წლიური ქულის გამოანგარიშების წესი:**

- ა) საგნის წლიური ქულის გამოსაანგარიშებლად საგნის სემესტრული ქულების ჯამი უნდა გაიყოს ორზე;
- ბ) საგნის წლიური ქულა მრგვალდება მთელის სიზუსტით (მაგ., 7.25 მრგვალდება 7-მდე, 4.49 მრგვალდება 4-მდე, 9.5 მრგვალდება 10-მდე);
- გ) თუ სასკოლო სასწავლო გეგმა ითვალისწინებს წლიური გამოცდის ჩატარებას და განსაზღვრულია, რომ ამ გამოცდის ქულაც აისახება წლიურ ქულაზე, მაშინ საგნის წლიური ქულა სამი (ორი - საგნის სემესტრული და ერთი - გამოცდის) ქულის საშუალო არითმეტიკულია (დამრგვალებული მთელის სიზუსტით).

### **საერთო წლიური ქულის გამოანგარიშების წესი:**

- ა) საერთო წლიური ქულის გამოსაანგარიშებლად უნდა შეიკრიბოს ეროვნული სასწავლო გეგმით კონკრეტული კლასისთვის გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო საგნის წლიური ქულა (საშუალო საფეხურზე, აგრეთვე, სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული არჩევითი საგნების ქულები სავალდებულო საგნების წლიურ ქულებთან ერთად) და ჯამი გაიყოს ქულების რაოდენობაზე;
- ბ) საერთო წლიური ქულა მრგვალდება მეთედის სიზუსტით (მაგ., 7.14 მრგვალდება 7.1-მდე, 8.15 მრგვალდება 8.2-მდე).

### **საფეხურის საერთო ქულის გამოანგარიშების წესი:**

- ა) საფეხურის საერთო ქულა გამოითვლება იმავე პრინციპით, რომლითაც ითვლება საერთო წლიური ქულა: ჯამდება საფეხურის მანძილზე ნასწავლი ყველა საგნის წლიური ქულა (მაგ. მათემატიკა მე-10 კლასი, მათემატიკა მე-11 კლასი, მათემატიკა მე-12 კლასი, ქართული მე-10 კლასი, ქართული მე-11 კლასი, ქართული მე-12 კლასი და ა.შ.) და ჯამი იყოფა ქულების საერთო რაოდენობაზე;
- ბ) საფეხურის საერთო ქულა მრგვალდება მეთედის სიზუსტით (მაგ., 6.43 მრგვალდება 6.4-მდე, 7.58 მრგვალდება 7.6-მდე).

### **გამოცდის ტიპები:**

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახური მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონში 2017-2018 სასწავლო წელს ჩატარდება შემდეგი ტიპის გამოცდები:

#### **ა) სემესტრული გამოცდა**

სემესტრული გამოცდა ინიშნება იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლეს ნიშნის გაუმჯობესება სურს. განიხილება ორი შემთხვევა:

- 1) როდესაც მოსწავლეს, რომელსაც სემესტრის განმავლობაში საგნისთვის წლის მანძილზე დათმობილი საათების 1/4 და მეტის გაცდენის გამო დააკლდა სემესტრული ნიშნის 30% და ამ ნიშნის გამოსწორება სურს;
- 2) როდესაც მოსწავლე თვლის, რომ უფრო მაღალი შეფასებას იმსახურებს.

#### **პირველი შემთხვევა:**

იმისათვის, რომ მოსწავლემ შეინარჩუნოს სემესტრული ნიშანი, რომელიც მას ქონდა ნიშნის 30%-ით დაკლებამდე, მან გამოცდაზე უნდა მიიღოს იგივე ან უფრო მაღალი ნიშანი (მაგალითად: თუ მოსწავლის

სემესტრული ნიშანია 8, ხოლო 1/4 და მეტი საათის გაცდენის გამო მას დააკლდა 30% და შედეგად მისი სემესტრული ნიშანი გახდა 6,4 (დამრგვალებული =6), ამასთანავე ამ მოსწავლემ გამოცდაზე მიიღო ნიშნები: 8, 9 ან 10, მაშინ მისი თავდაპირველი სემესტრული ნიშანი შენარჩუნდება და იქნება 8)

თუ მოსწავლე გამოცდაზე მიიღებს უფრო დაბალ ნიშანს, ვიდრე იყო მისი სემესტრული ნიშანი 30%-ის დაკლებამდე, მისი საგნის სემესტრული ნიშანი იანგარიშება შემდეგნაირად: 30%-ით დაკლებულ სემესტრულ ნიშანს ემატება გამოცდის ნიშანი და ჯამი იყოფა ორზე. (მაგალითად: თუ მოსწავლის სემესტრული ნიშანია 8, ხოლო 1/4 და მეტი საათის გაცდენის გამო მას დააკლდა 20% და შედეგად მისი სემესტრული ნიშანი გახდა 6,4 (დამრგვალებული =6), ამასთანავე მოსწავლემ გამოცდაზე მიიღო 7, მაშინ მისი სემესტრული ნიშანი იქნება  $6+7=13 : 2=6,5$ ; დამრგვალებული =7)

**მეორე შემთხვევა:**

მოსწავლის მშობლი/მშობლის კანონიერი წარმომადგენელი წერილობით მიმართავს სკოლის დირექციას. დირექტორი განიხილავს საკითხს და იღებს გადაწყვეტილებას მოსწავლის სემესტრულ გამოცდაზე დაშვება-არდაშვების შესახებ. მოსწავლის გამოცდაზე დაშვების შემთხვევაში, გამოცდაზე გასული მოსწავლის საგნის სემესტრული ნიშანი გამოითვლება შემდეგნაირად: გამოცდის ნიშანი ემატება სემესტრულ ნიშანს და ჯამი იყოფა ორზე.

სემესტრული გამოცდა ინიშნება სემესტრის დასრულებიდან არა უგვიანეს ორი კვირის ვადაში.

**ბ) წლიური (სასწავლო წლის დამამთავრებელი) გამოცდა;**

სკოლა-პანსიონში გამოცდები ტარდება ქვემოთ მითითებული ცხრილის მიხედვით.

კატის გამოცდები ტარდება გამოცდების ეროვნულ ცენტრის რეკომენდაციის საფუძველზე.

N	კლასი	საგამოცდო საგნები
1	VI	კატის გამოცდა - <a href="#">ქართული ენა და ლიტერატურა</a> , მათემატიკა
2	VII	არ ტარდება გამოცდა
3	VIII	არ ტარდება გამოცდა
4	IX	კატის გამოცდა - ინგლისური, მათემატიკა
5	X	არ ტარდება გამოცდა
6	XI	კატის საატესტატო გამოცდა: ბიოლოგია, ფიზიკა, ქიმია, გეოგრაფია
7	XII	კატის საატესტატო გამოცდა: <a href="#">ქართული ენა და ლიტერატურა</a> , <a href="#">ინგლისური</a> , <a href="#">ისტორია</a> , მათემატიკა

**გ) საშემოდგომო გამოცდა:**

კლასიდან კლასში გადასაყვანად ერთი საგნის დამლევის მინიმალური ბარიერია 5.1 ქულა; მოსწავლე, რომელიც ვერ გადალახავს აღნიშნულ ბარიერს ენიშნება საშემოდგომო გამოცდა წინასწარ შედგენილი,

დირექტორის მიერ დამტკიცებული გრაფიკის შესაბამისად, სკოლა ვალდებულია გაუწიოს კონსულტაციები მოსწავლეს იმ საგანში/ საგნებში, რომლებშიც მათ დაენიშნათ აღნიშნული ტიპის გამოცდა ახალი სასწავლო წლის დაწყებამდე;

მოსწავლე, საშემოდგომო გამოცდაზე არასაკმატო მიზეზით გამოუცხადებლობის შემთხვევაში არ შეფასდება; მოსწავლეს, რომელსაც არ აქვთ წლიური შეფასება ენიშნებათ აუცილებელი დამატებითი გაკვეთილები ზაფხულის არდადეგებზე და საშემოდგომო გამოცდები აგვისტოს თვეში;

### **საშემოდგომო გამოცდის ნიშანი იძენს საგნის წლიური ნიშნის სტატუსს;**

#### **დ) ექსტერნატის ფორმით დაძლევის გამოცდა:**

ექსტერნატის გამოცდა სკოლაში ჩატარდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ნორმატიული აქტებით დადგენილი წესით.

#### **ე) სკოლის საატესტატო გამოცდა:**

სკოლის გამოსაშვები გამოცდის ჩატარების ვადები, წესი და პირობები განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების შესაბამისად;

### **საგნის/საგნობრივი ჯგუფის კათედრა**

სკოლაში ფუნქციონირებს შვიდი საგნის/საგნობრივი ჯგუფის კათედრა, რომელშიც გაერთიანებულია შემდეგი სავალდებულო საგნები:

- სახელმწიფო ენის - ქართული ენისა და ლიტერატურის - ქართული ენა და ლიტერატურა, ძველი ქართული;
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების - ქიმია, ბიოლოგია, ფიზიკა;
- მათემატიკის - მათემატიკა, ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები;
- საზოგადოებრივი მეცნიერებების - საქართველოს და მსოფლიო ისტორია, გეოგრაფია, სამოქალაქო განათლება, სამოქალაქო თავდაცვა და უსაფრთხოება, რელიგიების ისტორია;
- დაწყებითი კლასების - I-IV კლასები;
- ესთეტიკური აღზრდის - სპორტი, სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება, მუსიკა;
- უცხოური ენების - იგლისური, რუსული.

საგნის/საგნობრივი ჯგუფის კათედრის თავჯდომარის არჩევა ხორციელდება ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში სამ წელიწადმონაცვლეობით, როტაციის წესით კათედრების სხდომაზე, რომელიც წარედგინება პედსაბჭოს და პედსაბჭოს დადგენილების საფუძველზე ბრძანებით ამტკიცებს დირექტორი;

### **შეფასება და გაცდენები**

მოსწავლეების დასწრების რეგულარული აღრიცხვა, მისი ანალიზი და პრობლემებზე რეაგირება სკოლის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი საზრუნავია. მოსწავლეთა გაცდენები აღირიცხება ჟურნალში. გაკვეთილებზე მოსწავლეთა დასწრების ყოველდღიური აღრიცხვის წარმოებაზე პასუხისმგებელია დამრიგებელი და საგნის მასწავლებელი.

- თუ ზოგადი განათლების საბაზო/საშუალო საფეხურის მოსწავლემ სემესტრის განმავლობაში გააცდინა კონკრეტული საგნისთვის ერთი სასწავლო წლის მანძილზე დათმობილი საათების 1/4 და მეტი და

არანაკლებ 1/2-ისა, მის სემესტრულ ნიშანს აკლდება 20%; მიღებული ნიშნით უკმაყოფილების შემთხვევაში, მოსწავლეს ეძლევა საშუალება გავიდეს სკოლის მიერ ორგანიზებულ სემესტრულ გამოცდაზე, რომლის გრაფიკსაც ამტკიცებს სკოლის დირექტორი;

- თუ საშუალო საფეხურის მოსწავლემ გააცდინა კონკრეტული საგნისათვის ერთი სასწავლო წლის მანძილზე გათვალისწინებული საათების 1/2-ზე მეტი. ამ საგანში შეფასებას იღებს ექსტერნატის ფორმით, გამოცდის დაძლევის საფუძველზე, ეროვნული გეგმის შესაბამისად;
- მოსწავლეთა გაცდენები, მათ შორის აბიტურის საათის გაცდენა, აღირიცხება ჟურნალში;
- სკოლა-პანსიონის განახორციელებს შინ სწავლებას იმ შემთხვევაში, თუ სჭირდებათ მკურნალობა ერთ თვეზე მეტი ვადით და აღნიშნული ცნობილი გახდება სკოლისათვის სამედიცინო დაწესებულების მიერ გაცემული ცნობის საფუძველზე;
- მოსწავლეები, რომლებიც მონაწილეობენ საერთაშორისო სასპორტო და სახელოვნებო ღონისძიებებში:

ა) ერთი კვირის მანძილზე სკოლის გაცდენის შემთხვევაში, მშობელი ოფიციალურად დადასტურებული დოკუმენტით აცნობებს სკოლის დირექციას აღნიშნულის შესახებ, რათა სკოლამ მიიღოს გადაწყვეტილება გაცდენილი საათების საპატიოდ ან არსაპატიოდ ჩათვლის შესახებ;

ბ) თვეზე მეტი ვადით სკოლის გაცდენის შემთხვევაში, თუ სკოლა - აღნიშნულის შესახებ ოფიციალურად არის ინფორმირებული სკოლის დირექტორი ან მოსწავლის მშობელი წერილობით მიმართავს სამინისტროს, რომელიც უფლებამოსილია მიიღოს გადაწყვეტილება ეროვნული სასწავლო გეგმიდან გამომდინარე გაცდენით გავრცელებული მოთხოვნების კონკრეტული მოსწავლის მიმართ გაუვრცელებლობის თაობაზე.

გაკვეთილების საპატიოდ გაცდენად ჩაითვლება გაცდენა, რომელიც გამოწვეულია: მოსწავლის ავადმყოფობით; სამედიცინო გამოკვლევებით; ახლო ნათესავის გარდაცვალებით; დაწყებით საფეხურზე მშობლის უუნარობით, მიიყვანოს მოსწავლე დაწესებულებაში; მოსწავლის მოკლევადიანი მოგზაურობით, რომელიც 1 სასწავლო წლის განმავლობაში არ უნდა აღემატებოდეს 30 დღეს; მოსწავლის ვალდებულებით, გამოცხადდეს სახელმწიფო დაწესებულებაში; მოსწავლის ოჯახის წევრების ავადმყოფობისას, მოსწავლის მიერ მათზე ზრუნვის აუცილებლობით, ან სხვა განსაკუთრებულ შემთხვევაში, როცა მოსწავლე იღებს მონაწილეობას ისეთ ღონისძიებებში, რომელიც ეხება მოსწავლის უნარების განვითარებას და ცოდნის გაღრმავებას ან წარმოჩენას. საპატიოდ ითვლება აგრეთვე გაცდენები, რომელიც ეხება შეზღუდული უნარის მქონე (ინკლუზიურ) მოსწავლეებს. იმისათვის, რომ გაცდენა მიჩნეულ იქნას საპატიოდ, მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი ვალდებულია მოსწავლის დაწესებულებაში გამოცხადებიდან 5 დღის ვადაში წარმოადგინოს განცხადება, მოსწავლის მიერ გაკვეთილის გაცდენის მიზეზის მითითებით.

გაკვეთილის გაცდენის საპატიოდ მიჩნევის საკითხს წყვეტს დირექტორი დამრიგებლის წარდგინების საფუძველზე. თუ დირექტორი გაცდენას მიიჩნევს არასაპატიოდ და თუ მოსწავლე ან მისი კანონიერი წარმომადგენელი არ ეთანხმება დირექტორის გადაწყვეტილებას მოსწავლის გაცდენის საკითხი განსახილველად გადაეცემა დისციპლინურ საბჭოს. საბოლოო გადაწყვეტილებად ითვლება დისციპლინური საბჭოს მიერ მიღებული გადაწყვეტილება მოსწავლის გაცდენის არასაპატიოდ მიჩნევის თაობაზე, რომელიც შეიძლება გასაჩივრებულ იქნას კანონით დადგენილი წესით.

მოსწავლისათვის სტატუსის შეჩერება ან/და შეწყვეტა ხორციელდება განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების (№05/ნ; 06 იანვარი, 2012 წელი) შესაბამისად.

6. შეფასება და გაცდენები 2015–2016 სასწავლო წელი

I სემესტრი 14.2 კვირა

საგნის სთ. რაოდენობა კვირაში	საგნის საათობრივი რაოდენობა სემესტრში	გ ა ც დ ე ნ ა
1	14.1	4 სთ და მეტი
2	28.4	8 სთ და მეტი
3	42.6	11 სთ და მეტი
4	56.8	15 სთ და მეტი
5	71	18 სთ და მეტი
6	85.2	22 სთ და მეტი
7	99.4	25 სთ და მეტი

II სემესტრი

16.2 კვირა

საგნის სთ. რაოდენობა კვირაში	საგნის საათობრივი რაოდენობა სემესტრში	გ ა ც დ ე ნ ა
1	19.2	5 სთ და მეტი
2	38.4	10 სთ და მეტი
3	57.6	15 სთ და მეტი
4	76.8	20 სთ და მეტი
5	96	24 სთ და მეტი
6	115.2	29 სთ და მეტი
7	134.4	34 სთ და მეტი

-20%-ით გამოწვეული შედეგი

საწყისი ქულა	-20%	მიღებული ქულა
10	-20%	8
9	-20%	7.2
8	-20%	6.4
7	-20%	5.6

მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა - 2017-2018 სასწავლო წელი

#	პედაგოგის გვარი, სახელი	საგანი, რომელსაც ასწავლის	კვირეული საათები კლასების მიხედვით	სულ საათები	შენიშვნა
1	ანთაძე მაყვალა	ქართული ენა და ლიტერატურა	Va-6, VIIIb-6, VIIIg-6, XI-b-6,	24 sT.	
2	ხარატიშვილი თამთა	ქართული ენა და ლიტერატურა	Vb-6, VIIIa-6, XIa-6,	18 sT.	
3	თეონა მოდებაძე	ქართული ენა და ლიტერატურა	X-6, XIIa-7, XIIb-7,	20 sT.	2 სთ. აბიტ.
4	მაია იჩქიტაძე	ქართული ენა და ლიტერატურა	VIa-6, VI-6, VIg-6, IXb-6,	24 sT.	
5	მიქავა თამარ	ქართული ენა და ლიტერატურა	VIIa-6, VIIb-6, IXa-6,	18 sT.	
6	ყანდარელი ქეთევან	მათემატიკა	Va-4, Vb-4, XIa-5, XIb-5,	18 sT.	
7	მინდიაშვილი ნინო	მათემატიკა	VIIb-4, VIa-4, VIIIb-4, VIIIg-4,	16 sT.	
8	მუმლაძე ნინო	მათემატიკა	VIIa-4, VIg-4, VIIIa-4, VIIIb-4 XIIa-6,	22 sT.	1 სთ. აბიტ.
9	ოქრიაშვილი შორენა	მათემატიკა	IXa-4, IXb-4, X-5, XIIb-6,	19 sT.	1 სთ. აბიტ.
10	ნათია პაპინაშვილი	ინგლისური ენა	IVb-3, VIIIa-3, X-3, XIb-3, XIIa-4,	16 sT.	
11	ინგა ჩადუნელი	ინგლისური ენა	Ib-2, IIa-2, IIb-2, IVd-3, Va-3, VIg-3, VIIIb-3,	18 sT.	
12	მაია პეტრიაშვილი	ინგლისური ენა	IIb-2, IIIa-3, IIIg-3, IVa-3, IVg-3, VIb-3, VIIIb-3, IXb-3,	23 sT.	
13	გუგული ველიაძე	ინგლისური ენა	IIIb-3, VIIIg-3, XIa-3	9 sT.	

14	კოჩალიძე მზიური	ინგლისური ენა	Is -2, Vბ-3, VIa-3, VIIa-3, IXa-3, XIIb-4,	18 sT.	2 სთ. აბიტ.
15	სალომე ავალიშვილი	რუსული ენა	IIIa-2, IVa-2 , IVg-2, Vb-2, VIIa-2, VIIIb-2, VIIIa-2, VIIIb-2, VIIIg-2, IXa-2, IXb-2, X-2,	22 sT.	
16	სისაური ზინაიდა	რუსული ენა	IIIb-2 , IIIg-2, IVbB-2, IVd-2, Va-2, Vb-2, VIa-2, VIb-2, VI-g-2, XIa-2, XIIb-2, XIIa-2, XIIb-2,	26 sT.	
17	დავით ფერაძე	ისტორია	VIIIa-3, VIIIb-3, VIIIg-3, IXa-4, XIa-3, XIIb-3, XIIb-3,	22 sT.	1 სთ. აბიტ.
18	თეა ხარაზიშვილი	ისტორია	VIIa-3, VIIb-3, X-2,	8 sT	
19	ალექსანდრე ბლიაძე	ისტორია	Va-3, Vb-3, VIa-3, VIb-3, VIg-3, IXb-4, XIIa-3,	22 sT.	
20	თეა ხარაზიშვილი	სამოქალაქო განათლება	IXa-2, IXb-2, X-3,	7 sT.	
21	ზურაბ გოგოლაძე	სამოქალაქო თავდაცვა, უსაფრთხოება	IVa-1/0, IVb-1/0, IVg-1/0, IVd-1/0	4 sT.	I სემესტრი
			VIIIa-0,/1; VIIIb-0/1 VIIIg-0/1	3 sT.	III სემესტრი
			XIIa-1/0; XIIb-1/0		I სემესტრი
22	ზურაბ გოგოლაძე	საგზაო ნიშნები და მოძრ. უსაფრთხოება	XIa -1, XIIb-1,	2 sT.	
23	ლელა ჯანაშვილი	გეოგრაფია	VIIa-2, VIIbB-2, VIIIa-2, VIIIb-2, VIIIg-2, IX-2, IXb-2, X-2, XIa-2, XIIb-2, XIIa-1, XIIb-1,	22 sT.	1 სთ. აბიტ.
24	თინა ნატროშვილი	ბუნებისმეტყველება	Va-3, Vb-3, VIg-3,	9 sT.	
		ბიოლოგია	VIIIa-2, VIIIb-2, VIIIg-2, IXa-2, IXb-2, XIIb-2,	12 sT.	21
25	ნატალია მაგალობლიშვილი	ბუნებისმეტყველება	VIa-3, VIb-3,	6 sT.	19 sT.
		საბუნებისმეტყ. მეცნ. საფუძვლები	VIIa-3, VIIb-3,	6 sT.	
		ბოლოგია	X-3, XIa-2, XIIa-1, XIIb-1,	7 sT.	
26	ზურაბ გოგოლაძე	ფიზიკა	VIIIa-2, VIIIb-2, VIIIg-2, IXa-3, IXb-3, X-2, XIa-3, XIIb-3, XIIa-1 XIIb-1	22 sT.	2 სთ. აბიტ.
27	თეა ქვრივიშვილი	ქიმია	VIIIa-2, VIIIb-2, VIIIg-2, IX-2, IXb-2, X-2, XIa-3, XIIb-3, XIIa-1, XIIb-1.	20 sT.	2 აბიტური

28	ლაშა გორგაძე	ისტ	Ia-1, Ib-1, Va-2, Vb-2, VIa-2, VIb-2, VIg-2,	12 sT.	
29	თათია ირემაშვილი	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	Ia-2, Ib-2, IIa-2, IIb-2, IIg-2, IIIa-2, IIIb-2, IIIg-2, IVa-2, IVb-2, IVg-2, IVd-2, VIg-2,	26 sT.	
30	გაიოზ ზანდარაშვილი	სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება	Va-2, Vb-2, VIa-2, VIb-2, VIIa-2, VIIb-2, VIIa-2, VIIb-2, VIIIg-2, IXa-1, IXb-1,	20 sT.	
31	მია ნამორაძე	მუსიკა (გალობა)	Ia-2, IIa-2, IIIa-2, IIIg-2, IVb-2, IVg-2, Va-2, VIa-2, VIb-2, VIIa-2, VIIIa-2, VIIIb-2, IXa-1,	25 sT.	
32	კალანდაძე ნათია/ ხომასურიძე ლელა	მუსიკა (გალობა)	Ib-2, IIb-2, IIg-2, IIIb-2, IVa-2, IVd-2, Vb-2, VIg-2, VIIb-2, VIIIg-2, IXb-1,	21 sT.	
33	დავით უნგიაძე	სპორტი	Ia-2, IIa-2, IIIa-2, IIIg-2, IVa-2, IVg-2, Va-2, VIa-2, VIg-2, VIIb-2, VIIIg-2, IXa-2, X-1, XIa-1,	26 sT.	
34	გოგიტა სოფრომაძე	სპორტი	Ib-2, IIb-2, IIg-2, IIIb-2, IVb-2, IVd-2, Vb-2, VIb-2, VIIa-2, VIIIa-2, VIIIb-2, IXb-2, XIb-1, XIIa-1, XIIb-1,	27 sT.	
35	კაკანაძე ნათელა	ეთნოგრაფია	X-2,	2 sT.	10/6
		მითოლოგია	XIa-2, XIb-2,	4 sT.	
		მსოფლიო კულტურა	XIIa-2/0, XIIb-2/0	4/0 sT.	
36	ციცინო ანთაძე	რელიგიების ისტორია	XIa-2, XIb-2, XIIa-2, XIIb-2,	8 sT.	
37	იოსებ ავაქიძე	ძველი ქართული ენა	Va-1, Vb-1, VIa-1, VIb-1, VIg-1, VIIa-1, VIIb-1,	7 sT.	
38	ნინო ჩუბინიძე		IIb-2, IIIa-2, IIIb-2, IIIg-2,	8 sT.	
39	იოსებ ავაქიძე	რელიგიების ისტორია	IVa-2, IVb-2, IVd-2, Va-2, Vb-2, VIIa-2, VIIb-2;	14 sT.	
40	ვარდუკაძე ლაზარე	რელიგიების ისტორია	Ia-2, Ib-2, IIa-2, IIg-2, IVg-2, VIa-2, VIb-2, VIg-2, VIIIa-2, VIIIb-2, VIIIg-2, IXa-2, IXb-2, Xa-2,	28 sT.	



დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა კვირეული დატვირთვა - 2017-2018 სასწავლო წელი

#	მასწავლებლის სახელი, გვარი	კლასი	საათები	ქართ. ენა და ლიტ.	მათემატიკა	ბუნებისმეტყველება
1	მაია ხორბალაძე	Ia	15	8	5	2
2	ბელა ოქრიაშვილი	IbB	15	8	5	2
3	თინათინ ბლიაძე	IIა	15	8	5	2
4	ნინო ჩუბინიძე	IIბ	15	8	5	2
5	ქეთევან მოსულიშვილი	IIგ	15	8	5	2
6	ლია შარიქაძე	IIIა	15	7	5	3
7	მადონა ვარდოშვილი	IIIბ	15	7	5	3
8	მზია სალუქვაძე	IIIგ	15	7	5	3
9	ეკატერინე ხეჩუაშვილი	IVა	15	7	5	3

10	ქეთევან გაგოშიძე	IVბ	15	7	5	3
11	ნინო ტაბატაძე	IVგ	15	7	5	3
12	ირმა შაინიძე	IVდD	15	7	5	3

**კათედრის თავმჯდომარეები:**

1. დაწყებითი კლასების კათედრა - მაია ხორბალაძე
2. ქართული ენისა და ლიტერატურის კათედრა - თამარ მიქავა
3. მათემატიკის კათედრა - შორენა ოქრიაშვილი
4. უცხოური ენების კათედრა - მზიური კოჩალიძე
5. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების კათედრა - ზურაბ გოგოლაძე
6. საზოგადოებრივი მეცნიერებების კათედრა - თეა ხარაზიშვილი
7. ესთეტიკური არზრდის კათედრა - მაია ნამორაძე

**16. დაზუსტებული სადამრიგებლო პროგრამა**

ყველა კლასს თავის დამრიგებელი ჰყავს. ყველა დამრიგებელი ასწავლის თავის სადამრიგებლო კლასს.

დამრიგებელს ევალება მოსწავლის დახმარება აკადემიური, თუ სხვა პრობლემების გადაჭრაში.

- მოსწავლეს, მშობელსა და მასწავლებელს შორის შუამავლობა პრობლემის წარმოქმნის შემთხვევაში.
- მშობლებისთვის შვილის ყოფაქცევისა და აკადემიური მოსწრების გაცნობა მინიმუმ თვეში ერთხელ.
- საკუთარი სადამრიგებლო კლასის მოსწავლეების დასწრების არიცხვის ყოველდღიური შემოწმება და მოსწავლეთა დასწრების ყოველდღიურად მშობლისთვის შეტყობინება .
- დამრიგებელი პასუხისმგებელია საკლასო ჟურნალის წარმოებაზე.
- მოსწავლის მიერ საპატიო გაცდენისთაობაზე მიღებული შეტყობინების ასახვა სკოლის ოფიციალურ დოკუმენტში მშობლის განცხადების სახით ან ჯანმრთელობის ცნობით.
- სასწავლო წლის დასაწყისშივე მოსწავლისა და მისი მშობლების ინფორმირება მოსწავლის მიერ გაკვეთილების გაცდენის შედეგად მოსალოდნელ სავარაუდო შედეგების შესახებ.
- თავისი სადამრიგებლო კლასის მოსწავლის სხვა სკოლაში გადასვლის შემთხვევაში, ამ მოსწავლის აკადემიური მოსწრებისა და გაკვეთილებზე დასწრების შესახებ ინფორმაციის მოსწავლის მიმღები სკოლისათვის მიწოდების უზრუნველყოფა.
- ამ გეგმით გათვალისწინებული სხვა ვალდებულებების შესრულება, დამრიგებელი ინდივიდუალური შეხვედრების დროს უნდა აცნობდეს მშობლებს შვილის მოსწრების საკითხებს. დაუშვებელია ერთი მოსწავლის ყოფაქცევის და აკადემიური მოსწრების შესახებ მეორე მშობელთან ან მის თანდასწრებით საუბარი, თუ მოსწავლე სკოლას აცდენს აუცილებელია რომ დამრიგებელი პერიოდულად ეკითხებოდეს საგნის მასწავლებლებს მისი სადამრიგებლო კლასის მოსწავლეების აკადემიურ მოსწრებას, პიროვნული პრობლემებისა თუ ზოგადი წარმატებების შესახებ, დამრიგებელი ასევე პასუხისმგებელია ყოველი სემესტრის და წლის ბოლოს სადამრიგებლო კლასის მოსწავლეების ნიშნების დროულად და ზუსტად შეტანაზე პირად საქმეში და სასკოლო ჟურნალში. სასწავლო წლის დასრულებისას, დამრიგებელმა უნდა გააკეთოს სადამრიგებლო კლასის ნიშნების, დასწრებისა და ქცევის ანალიზი ინდივიდუალურად. სკოლა ვალდებულია დაისვას შედგენილი ანალიზის კონფიდენციალურობა. იმ შემთხვევაში, თუ მოსწავლის საშუალო წლიური ნიშანი 5.0-ზე დაბალია, დამრიგებელი ვალდებულია გააფრთხილოს მშობელი და მოსწავლე შემდეგი სასწავლო წლებში, მოსწავლის მიერ (თუ ეს არ არის საფეხურის ბოლო კლასი) მნიშვნელოვანია პროგრესის აუცილებლობის თაობაზე, რათა მოსწავლემ შეძლოს საფეხურის წარმატებით დასრულება.
- კლასის დამრიგებელი ზრუნავს მოსწავლეებში წიგნიერების დონის ასამაღლებლად, ამასთან დაკავშირებით ატარებს კლასის საათს, ნაწარმოებთა განხილვას, ღონისძიებებს, ექსკურსიებს ხელნაწერებთა ინსტიტუტში, მიჰყავს მუზეუმებში, ტაძრების მოსალოცად-მოსანახულებლად და ა.შ.

- გარემოს დაცვის თვალსაზრისით კლასის საათებზე ყურადღებას ამახვილებს გარემოს ეკოლოგიური მიმართულებით, ატარებს შესაბამის აქტივობებს, ნერგებს უვლის ან რგავს, ღებულობს მონაწილეობას ეკოლოგიურ ვიქტორინებსა და კონკურსებში.
- ეროვნულ პატრიოტულ სულისკვეთებებით აღზრდის მიზნით პერიოდულად აწვდის ინფორმაციას, აწყობს შესაბამის ღონისძიებებს (ექსკურსია, განხილვებს).
- ჯანსაღი ცხოვრების და ესთეტიკური აღზრდის წესის განმტკიცების მიზნით ხელს უწყობს კლასის აქტიური მონაწილეობებს სპორტულ აქტივობებში.
- სასურველია დამრიგებელმა სასწავლო წლის თითოეულ მოსწავლეზე დაწეროს მოკლე დახასიათება, სადაც აღწერს:

ა) მოსწავლის ძლიერ მხარეებს, მოსწავლის წარმატებებს აკადემიურ და სოციალური კუთხით, მის შესაძლო მონაწილეობებს წრეებში, სპორტულ შეჯიბრებებსა თუ სხვა რაიმე ღონისძიებებში.

ბ) მოსწავლის აკადემიური, ფიზიკური, ემოციური და სოციალური განვითარებისთვის მნიშვნელოვან საკითხებს, რომელთა გათვალისწინებაც სასარგებლო იქნებოდა მოსწავლეებისთვის. დამრიგებელი მოიაზრება მოსწავლის მრჩეველად, რომელიც ეხმარება მას წინსვლაში, ხელს უწყობს მას საკუთარი მიდრეკილების გამოვლინებაში, ეხმარება მომავალი პროფესიების არჩევაში, კონფლიქტების მშვიდობიანად მოგვარებაში და სხვა. ძირითადად დამრიგებელი აწესრიგებს თავისი სადამრიგებლო კლასის მოსწავლეების დოკუმენტაციას.

**დამრიგებლები და გახანგრძლივებული ჯგუფების ხელმძღვანელები კლასების მიხედვით**

#	კლასი	დამრიგებლის სახელი, გვარი	გახანგძლივებული ჯგუფის ხელმძღვანელები	შენიშნა
1	Iა	მაია ხორბალაძე	მაია ხორბალაძე	
2	Iბ	ბელა ოქრიაშვილი	ბელა ოქრიაშვილი	
3	IIა	თინათინ ბლიაძე	თინათინ ბლიაძე	
4	IIბ	ნინო ჩუბინიძე	ნინო ჩუბინიძე	
5	IIგ	ქეთევან მოსულიშვილი	ქეთევან მოსულიშვილი	
6	IIIა	ლია შარიქაძე	ლია შარიქაძე	
7	IIIბ	მადონა ვარდოშვილი	მადონა ვარდოშვილი	
8	IIIგ	მზია სალუქვაძე	მზია სალუქვაძე	
9	IVა	ეკა ხეჩუაშვილი	ეკა ხეჩუაშვილი	
10	IVბ	ქეთევან გაგოშიძე	ქეთევან გაგოშიძე	
11	IVგ	ნინო ტაბატაძე	ნინო ტაბატაძე	
12	IVდ	ირმა შაინიძე	ირმა შაინიძე	
13	Vა	მაია ნამორაძე	ნინო მინდიაშვილი	
14	Vბ	ზინაიდა სისაური	შორენა ოქრიაშვილი	
15	VIა	მაია იჩქიტაძე	ქეთევან ყანდარელი	
16	VIბ	ნინო მინდიაშვილი	ინგა ჩადუნელი	
17	VIგ	ლაზარე ვარდუკაძე	თეონა მოდებაძე	
18	VIIა	თამარ მიქავა	თამარ მიქავა	
19	VIIბ	თეა ხარაზიშვილი	თეა ხარაზიშვილი	
20	VIIIა	ზურაბ გოგოლაძე	ნათია ხატისაშვილი	
21	VIIIგ	მაყვალა ანთაძე		
22	VIIIბ	ნინო მუმლაძე	მზიური კოჩალიძე	
23	VIIIგ	მაყვალა ანთაძე		
24	IXა	ლელა ჯანაშვილი	თამთა ხარატიშვილი	
25	IXბ	მაია პეტრიაშვილი		
26	X	თეა ქვრივიშვილი	თეა ქვრივიშვილი	
27	XIა	თამთა ხარატიშვილი		
28	XIბ	ნათია პაპინაშვილი	ნათია პაპინაშვილი	
25	XIIა/ბ	თეონა მოდებაძე	ნინო მუმლაძე	
		შორენა ოქრიაშვილი		
26	ინგლისური ენის წრე		გუგული ველიაძე	

