

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახურიმეფე თამარის სახელობის  
სკოლა-პანსიონი

---

“ ვ ე თ ა ნ ხ მ ე ბ ი “

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს  
წმიდა კეთილმსახური მეფე თამარის  
სახელობის სკოლა-პანსიონის  
დამფუძნებელი

*ლევან*



“ ვ ა მ ტ კ ი ც ე ბ “

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს  
წმიდა კეთილმსახური მეფე თამარის  
სახელობის სკოლა-პანსიონის  
დირექტორი



*ლევან*

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს  
წმიდა კეთილმსახური მეფე თამარის სახელობის  
სკოლა-პანსიონის  
დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

თბილისი

2016 წელი

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახური  
მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონის დებულება

თავი I. ზოგადი დებულებანი

**მუხლი 1. სკოლა-პანსიონის სტრუქტურა**

1. წინამდებარე დებულება შემუშავებულია საქართველოს კანონის „ზოგადი განათლების შესახებ“ და „პროფესიული განათლების შესახებ“, საქართველოს შრომის კოდექსის, ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის, სკოლა-პანსიონის წესდების, შინაგანაწესისა და საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობისა და ნორმატიული აქტების გათვალისწინებით;
2. სკოლა-პანსიონის დამფუძნებელია სრულიად საქართველოს სამოციქულო ავტოკეფალური მართლმადიდებელი ეკლესია (იგივე საქართველოს საპატრიარქო) რომელსაც წარმოადგენს სრულიად საქართველოს კათოლიკოს პატრიარქი ილია II;
3. სკოლა-პანსიონი არის არაკომერციული (არასამეწარმეო) იურიდიული პირი, რომლის იურიდიული მისამართია თბილისი, სამღერეთის ქ. N13;
4. სკოლა-პანსიონის გადასახადის გადამხდელის (საინფორმაციო კოდი) ნ/ 204395537;

**მუხლი 2. ტერმინთა განმარტება**

**ავტორიზაცია** – პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების პროცედურა, რომლის მიზანია სახელმწიფოს მიერ აღიარებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის გასაცემად შესაბამისი საქმიანობის განხორციელებისათვის აუცილებელი სტანდარტების დაკმაყოფილების უზრუნველყოფა;

**დამატებითი ინდივიდუალური მუშაობა** – ეროვნული და სასკოლო სასწავლო გეგმებით დადგენილი გაკვეთილების (საათების) გარდა, მასწავლებლის მუშაობა ეროვნული სასწავლო გეგმის მიზნების მისაღწევად;

**დირექტორი** - წმიდა კეთილმსახური მეფე თამარის სახელობის სკოლა - პანსიონის ხელმძღვანელი;

**დისციპლინური გადაცდომა** - სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრული წესების დარღვევა;

**დისციპლინური სახდელი** - სკოლის შინაგანაწესით განსაზღვრული წესების გადაცდომისათვის გათვალისწინებული ზემოქმედების ზომა;

**ეროვნული სასწავლო გეგმა** – დოკუმენტი, რომელიც მოიცავს ზოგადი განათლების ყველა საფეხურისათვის საათების განაწილებას, სასწავლო გარემოს ორგანიზების პირობებსა და რეკომენდაციებს, მოსწავლეთა აუცილებელ და მაქსიმალურ დატვირთვას, იმ მიღწევების (უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის) ჩამონათვალს, რომელთაც მოსწავლე უნდა ფლობდეს ყოველი საფეხურის დამთავრებისას და ამ უნარ-ჩვევებისა და ცოდნის შეძენის საშუალებების აღწერას;

ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახურიმეფე თამარის სახელობის  
სკოლა-პანსიონი

---

- ვაუჩერი** – სახელმწიფოს მიერ მოსწავლისათვის გადაცემული, მიმოქცევადი ფინანსური ინსტრუმენტი, რომელიც შეიძლება გამოშვებული იქნეს როგორც მატერიალიზებული, ისე არამატერიალიზებული ფორმით და რომელიც განკუთვნილია პროგრამის ათვისების დასაფინანსებლად;
- ზოგადი განათლება** – განათლება, რომლის მიზანია საქართველოს მოქალაქის აღზრდა და მომზადება ზოგადი განათლების შემდგომი პროფესიული და საზოგადოებრივი ცხოვრებისათვის. საქართველოში სრული ზოგადი განათლება მოიცავს 12 წელს;
- თვითშეფასება** – სკოლის მიერ მიმდინარე სასწავლო პროცესის ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების დოკუმენტთან, ეროვნულ სასწავლო გეგმებთან და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ნორმატივებთან შესაბამისობის შემოწმება. თვითშეფასების პროცესში მონაწილეობენ სკოლის მასწავლებლები, მოსწავლეები და მშობლები;
- ინკლუზიური განათლება** – სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მოსწავლეთა ჩართვა ზოგადსაგანმანათლებლო პროცესში სხვა მოსწავლეებთან ერთად;
- კვალიფიკაცია** – კონკრეტულ შრომით საქმიანობაში პროფესიული ცოდნის, უნარ-ჩვევებისა და კომპეტენციათა ფლობის დონე;
- კვალიფიკაციის ამაღლება** – სწავლის პროცესი, რომლის მიზანია გარკვეულ სფეროში კვალიფიკაციის მქონე პირის მიერ დამატებით ახალი პროფესიული ცოდნის შექმნა და უნარ-ჩვევების დახვეწა;
- კლასი** – ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მოსწავლეთა დროებითი, სულ მცირე ერთი სასწავლო წლის განმავლობაში შენარჩუნებული ერთიანობა, რომელიც შედგენილია ეროვნულ სასწავლო გეგმებში მოცემული რეკომენდაციებისა და ამ დაწესებულების წესდების მიხედვით და რომელში გაერთიანებული მოსწავლეებიც ძირითადად ერთად სწავლობენ ზოგადი განათლების რომელიმე საფეხურის ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამებს;
- კონკორდატი** – კონსტიტუციური შეთანხმება საქართველოს სახელმწიფოსა და საქართველოს სამოციქულო ავტოკეფალურ მართლმადიდებელ ეკლესიას შორის;
- კრედიტი** – დროის ერთეულებში გამოსახული სტუდენტის დატვირთვის მოცულობა. ECTS. (ერთეული, რომელიც გამოხატავს პროფესიული სტუდენტის მიერ ერთი საგნის ასათვისებლად შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას;)
- მასწავლებელი/პედაგოგი** – საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით სერტიფიცირებული, შესაბამისი განათლების მქონე პირი, რომელიც ასწავლის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში; შრომითი ხელშეკრულების საფუძველზე დაქირავებული პირი, რომელიც პედაგოგიურ საქმიანობას წარმართავს საქართველოს კანონის „ზოგადი განათლების შესახებ“ შესაბამისად;
- მასწავლებლის პროფესიული განვითარების პორტფოლიო** – მასწავლებლის პროფესიული მომზადების, უწყვეტი პროფესიული განვითარების, პრაქტიკული საქმიანობის ანალიზის, შეფასებისა და პროფესიული წარმატებების დამადასტურებელი დოკუმენტების ერთობლიობა;

## ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახურიმეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონი

---

**მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი** – პროფესიული ცოდნის, უნარ-ჩვევების, ღირებულებებისა და ვალდებულებების ჩამონათვალი, რომელსაც უნდა აკმაყოფილებდეს ყველა მასწავლებელი;

**მენეჯერი** – ხელმძღვანელი პირი, რომელიც პასუხს აგებს დაწესებულებაში კონკრეტული დარგის/სამსახურის შრომის ორგანიზაციასა და კონტროლზე ფუნქციების შესაბამისად;

**მუშაკი** – შრომითი ხელშეკრულების საფუძველზე დაქირავებული პირი;

**პანსიონი** – პანსიონი წარმოადგენს საქართველოს რაიონებიდან და უცხოეთიდან ჩამოსულ ხელოვნების განსაკუთრებული ნიჭით დაჯილოდებულ, ობოლ და მზრუნველობამოკლებულ მოსწავლეთა სადღეღამისო საცხოვრებელს, რომელიც საქმიანობას წარმართავს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული დებულების, სკოლა-პანსიონის შინაგანაწესის, სკოლა-პანსიონის დებულებისა და წესდების შესაბამისად;

**პედაგოგიური საქმიანობა** – მასწავლებლის მიერ მოსწავლეებთან საგაკვეთილო და დამატებითი ინდივიდუალური მუშაობა;

**პროფესიული გადამზადება** – სწავლების პროცესი, რომლის მიზანია მოიცვას ადრე მიღებულისაგან განსხვავებული პროფესიული ცოდნის შექმნა და შესაბამისი უნარ-ჩვევების გამომუშავება, რაც განპირობებულია პროფესიული საქმიანობის ხასიათისა და შინაარსის შეცვლის აუცილებლობით;

**პროფესიული განათლება** – განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ დამტკიცებული სტანდარტის მიხედვით განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამით მიღებული განათლება მომავალი პროფესიული საქმიანობისათვის;

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა** – საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ორიენტირებულია პრაქტიკული ცოდნის, უნარებისა და ღირებულებების გამომუშავებაზე და სრულდება შესაბამისი საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებითა და მისი დამადასტურებელი პროფესიული დიპლომის გაცემით; პროგრამა აერთიანებს კვალიფიკაციის მისაღებად აუცილებელ სასწავლო კურსებს/მოდულებს. მასში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა კრედიტებში, სწავლების მეთოდები და შეფასების ფორმები;

**პროფესიული სტუდენტი** – პირი, რომელიც სწავლობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით;

**სასკოლო სასწავლო გეგმა** – სასწავლო გეგმა, რომელიც კონკრეტული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებისთვის აზუსტებს ეროვნულ სასწავლო გეგმაში მოცემულ დატვირთვას აუცილებელი და მაქსიმალური დატვირთვის ფარგლებში; განსაზღვრავს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას და გაუთვალისწინებელ დამატებით

## ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახურიმეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონი

---

საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო მომსახურებას, აგრეთვე სკოლაში მიმდინარე საგანმანათლებლო ღონისძიებებს;

**საწარმოო პრაქტიკა** - პროფესიულ სტუდენტის მიერ განხორციელებული საქმიანობა, რომლის მიზანია პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარება.

**სერტიფიცირება** - მასწავლებლისათვის პედაგოგიური საქმიანობის განხორციელების უფლების მინიჭება ან/და განახლება;

**სილაბუსი** - (ინგლ. საგნის სასწავლო გეგმა) დოკუმენტი სასწავლო კურსის/მოდულის მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტების, სწავლების საფეხურის მიზნის, მოცემული სწავლების ფორმატის, სწავლება-სწავლის მეთოდების, კურსის საათობრივად გაწერილი შინაარსობრივი გეგმის, გამოყენებული სახელმძღვანელოების გვერდებისა და სხვა რესურსების დეტალური მითითებით; რომელშიც გათვალისწინებულია შეფასების კომპონენტები/პრინციპები (შუალედური, შემაჯამებელი, განმსაზღვრელი) და მოსალოდნელი შედეგი, კერძოდ იმ ცოდნის და უნარ-ჩვევების ჩამონათვალი, რომელსაც უზრუნველყოფს კურსის დასახელება;

**სკოლა-პანსიონი** - საქართველოს კანონმდებლობის საფუძველზე კერძო სამართლის არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის სახით შექმნილი დაწესებულება (შემდგომში „სკოლა-პანსიონი“)

**სკოლის პედაგოგიური საბჭო** - სკოლის მასწავლებელთა თვითმმართველობის ორგანო;

**სპეციალისტი** - პირი, რომელსაც მიენიჭა პროფესიული განათლების ერთ-ერთი საფეხურის კვალიფიკაციის დამადასტურებელი პროფესიული დიპლომი (სერთიფიკატი).

**შრომითი ხელშეკრულება** - ვადიანი, უვადო, წერილობითი ან ზეპირი ფორმა, რომელიც იდება დამსაქმებელსა და დასაქმებულს შორის.

### მუხლი 3. რეგულირების სფერო

- წინამდებარე დებულება ადგენს ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახური მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონში (შემდგომში „სკოლა-პანსიონი“) საგანმანათლებლო საქმიანობის განმახორციელებელთა და აგრეთვე დასაქმებულთა ფუნქციებს, კერძოდ უფლება-მოვალეობას, ვალდებულება-პასუხისმგებლობას, თანამშრომელთა წახალისების, დისციპლინარულ დევნისა და სხვა მექანიზმებს;
- დებულებაში განსაზღვრულია თითოეული დასაქმებულის სამუშაოს დაწყება-დამთავრება, ხანგრძლივობა და სხვა, შრომის პირობების დაცვის გათვალისწინებით;
- სკოლა-პანსიონს აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მართვის სტრუქტურა, ხედვა და მისია, რომელიც შეესაბამება საქართველოში ზოგადი, პროფესიული, სახელობო და სახელოვნებო განათლების საფეხურების მიზნებს და გამოხატავს სკოლა-პანსიონის თვითმყოფადობასა და სახეს;

## ა(ა)იპ საქართველოს საპატრიარქოს წმიდა კეთილმსახურიმეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონი

---

4. სკოლა-პანსიონის მისიის, შინაგანაწესისა და დებულების გადახედვა და ცვლილებების შეტანა ხორციელდება კალენდარული ან/და სასწავლო წლის ბოლოს და საჭიროების შემთხვევაში ხდება მისი განახლება;
5. სკოლა-პანსიონის მმართველი ორგანოები განსაზღვრულია წესდების IV თავის მე-9 მუხლის 1 პუნქტში;
6. სკოლა-პანსიონს ხელმძღვანელობს დირექტორი, დირექტორს ჰყავს თანაშემწე და მენეჯერები, რომლებიც დანარჩენ დასაქმებულებთან ურთიერთანამშრომლობით წარმართავენ ზოგად და პროფესიულ საგანმანათლებლო მომსახურებას;
7. სკოლა-პანსიონში საქმიანობა ხორციელდება ქართულ ენაზე;
8. სკოლა-პანსიონი თავის უფლებამოსილებების განხორციელებას უზრუნველყოფს სტრუქტურული ერთეულების მეშვეობით;

### თავი II. მართვის სტრუქტურული ერთეულები

#### მუხლი 4. დირექცია

##### 1. სკოლა-პანსიონის დირექტორი

- ა. ხელმძღვანელობს საქართველოს კონსტიტუციით, „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით, კონკორდატით (საქართველოს მთავრობისა და საქართველოს მართლმადიდებლური ეკლესიის ხელშეკრულებით), საქართველოს სამოციქულო ავტოკეფალური მართლმადიდებელი ეკლესიის დებულებით, საქართველოს შრომის კოდექსით, სკოლა-პანსიონის წესდებით, შინაგანაწესითა და წინამდებარე დებულებით, საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, და განსაზღვრული უფლებამოსილების ფარგლებში მართავს სკოლა-პანსიონს;
- ბ) მოქმედებს სკოლა-პანსიონის სახელით, წარმოადგენს მას მესამე პირებთან (მათ შორის ბანკებთან) ურთიერთობაში, დაწესებულების სახელით დებს ან/და აუქმებს ხელშეკრულებებს;
- გ) დამფუძნებელს დასამტკიცებლად წარუდგენს სკოლა-პანსიონის საქმიანობის ძირითად მიმართულებებს, ბიუჯეტს, შინაგანაწესს, დებულებას და უზრუნველყოფს დამფუძნებლის გადაწყვეტილების შესრულებას;
- დ) ანაწილებს და განსაზღვრავს დირექციის, ადმინისტრაციის, საგანმანათლებლო საქმიანობის განმახორციელებელთა და დასაქმებულთა ფუნქციებს, უფლება-მოვალეობებს, ვალდებულება-პასუხისმგებლობებს, თანამშრომელთა წახალისების, დისციპლინური დევნისა და სხვა მექანიზმებს;
- ე) ადგენს თითოეული დასაქმებულის სამუშაოს დაწყება-დამთავრების ხანგრძლივობისა და სხვა შრომის პირობებს, საქართველოს კონსტიტუციით გათვალისწინებული უფლებების დაცვით;