

საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს

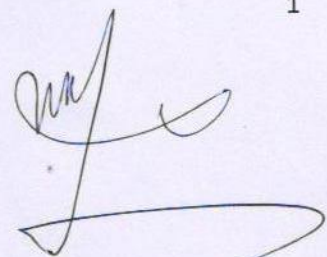
სხდომის ოქმი № 5

ქ.თბილისი

11.04.2011

სხდომას ესწრებოდნენ:

1. კახი ყურაშვილი - სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, შპს - თბილისის ჰუმანიტარული უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტის სრული პროფესორი, საბჭოს თავმჯდომარე;
2. გაიანე სიმონია - სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის შინაგანი მედიცინის დეპარტამენტის სრული პროფესორი, სამედიცინო განათლების, კვლევებისა და სტრატეგიული განვითარების ცენტრის ხელმძღვანელი, საბჭოს მდივანი;
3. ნინო ძოწენიძე - საქართველოს ინდუსტრიული ჯგუფის აღმასრულებელი საბჭოს წევრი;
4. რუსუდან ტყემელაშვილი - საქართველოს საგანმანათლებლო ასოციაციის პრეზიდენტი;
5. ლალი ლოდელიანი - სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის სრული პროფესორი, სამშენებლო ფაკულტეტის დეპარტამენტის თავმჯდომარე, სსიპ - საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის პროფესიული განვითარების ცენტრის ხელმძღვანელი;
6. დავით კახნიაშვილი - საქართველოს კერძო სკოლების ასოციაციის თავმჯდომარე, სკოლა „მწიგნობართუხუცესის“ დირექტორი;
7. დავით კერესელიძე - სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორი;
8. ნანა ჭილაძე - სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილე;
9. რევაზ ხოფერია - სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის პროცესის მართვის სამსახურის უფროსი;
10. მარინა ჟვანია - სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების სამსახურის უფროსი;





- 26.თ. ბუკია - შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი - ხელოვნებისა და მეცნიერების აკადემიის ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსი;
- 27.ეკატერინე მაისურაძე - შპს - ევროპული საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორი;
- 28.ხათუნა კალახაძე - შპს - ევროპული საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტის პროგრამის ხელმძღვანელი;
- 29.ზაზა ბერიშვილი - შპს - ევროპული საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტის პრორექტორი;
- 30.ქეთევან მანჯაფარაშვილი - შპს - ევროპული საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის აპარატის უფროსი;
- 31.თამთა სირბილაძე - შპს - ევროპული საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტის საქმის წარმოებისა და ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურის უფროსი;
- 32.მარიამ დარბაიძე - ავტორიზაციის ექსპერტი;
- 33.დავით ჭეიშვილი - ავტორიზაციის ექსპერტი;
- 34.ქეთევან ინანაშვილი - ავტორიზაციის ექსპერტი;
- 35.ლელა ქელბაქიანი - ავტორიზაციის ექსპერტი.

საბჭოს თავმჯდომარემ სხდომა გახსნა 18:35 სთ.-ზე და შეამოწმა სხდომაზე დამსწრე წევრების რაოდენობა. თავმჯდომარემ დაადგინა, რომ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 22-ე მუხლის მე-5 პუნქტის შესაბამისად, სხდომა უფლებამოსილია, რადგან სხდომას ესწრება საბჭოს წევრების სიითი შემადგენლობის ნახევარზე მეტი.

თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს მიუთითა დებულების 24-ე მუხლის მე-2 პუნქტის მოთხოვნაზე, რომლის მიხედვითაც, საბჭოს წევრი არ არის უფლებამოსილი, თავი შეიკავოს ხმის მიცემისგან.

**თავმჯდომარემ საბჭოს წევრებს გააცნო სხდომის დღის წესრიგი:**

1. შპს - ქუთაისის სამედიცინო სკოლის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
2. ა(ა)იპ-წმიდა კეთილმსახურ მეფე თამარის სახელობის სკოლა პანსიონის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
3. შპს - კერძო მრავალპროფილიანი საშუალო სკოლა „პოლუსის“ ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
4. შპს - საზოგადოებრივი კოლეჯი - ხელოვნებისა და მეცნიერების აკადემიის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა;
5. შპს - ევროპული საერთაშორისო სასწავლო უნივერსიტეტის თვითშეფასების ანგარიშისა და ავტორიზაციის ექსპერტების დასკვნის განხილვა;
6. კავშირი საქართველოს არაბულ ქვეყნებთან ასოციაცია - თბილისის აზიისა და აფრიკის ინსტიტუტისათვის საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის შეწყვეტის საკითხის განხილვა;
7. სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (პრაქტიკოსი ექთანი (V), პრაქტიკოსი ბეზიაქალი (V)) განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების საკითხის განხილვა;
8. სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტისათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (მსუბუქი მრეწველობისა და საყოფაცხოვრებო მომსახურების (დარგის) მანქანათა ტექნიკოს-ოპერატორი (IV-V) განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების საკითხის განხილვა.

## **2. ა(ა)იპ - წმიდა კეთილმსახურ მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონის ავტორიზაციის საკითხის განხილვა**

### **I. განხორციელებული პროცედურა**

ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარემ ცენტრის თანამშრომელს ეკატერინე ჩინჩალაძეს სთხოვა საავტორიზაციო ვიზიტთან დაკავშირებით მოხსენების გაკეთება. ეკატერინე ჩინჩალაძემ დამსწრე პირებს მოკლედ გააცნო განხორციელებული პროცედურა.

ა(ა)იპ - წმიდა კეთილმსახურ მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონმა, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების მიზნით, 2011 წლის პირველ თებერვალს მიმართა ცენტრს საავტორიზაციო განაცხადით და თანდართული დოკუმენტაციით. დაწესებულებამ წარმოადგინა თვითშეფასების შევსებული კითხვარი, ა(ა)იპ - წმიდა კეთილმსახურ მეფე თამარის სახელობის სკოლა პანსიონის წესდების დამოწმებული ასლი და ავტორიზაციის განაცხადის განხილვის საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი, ასევე წარმოადგინა იქნა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მაძიებლის თვითშეფასების შევსებული კითხვარი, ვინაიდან დაწესებულებას ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მოპოვების შემთხვევაში ასევე სურს განხორციელოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2011 წლის 15 თებერვლის №09/ა ბრძანების საფუძველზე დაწესებულება ცნობილ იქნა ავტორიზაციის მაძიებლად და მისი ავტორიზაციის პირობებთან შესაბამისობის შემოწმების მიზნით განხორციელდა ექსპერტთა ჯგუფის ვიზიტი.

საბჭოს თავმჯდომარემ განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით დეტალური ინფორმაციის ოქმში ასახვის მიზნით ითხოვა სხდომის მდივნისათვის გადაეცათ ექსპერტთა დასკვნის ასლი.

### **II. დაწესებულების შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტთან - საგანმანათლებლო პროგრამები**

#### **1. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-3 მუხლის „ა“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას“.

## 1.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები:

1.1.1 ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლას აქვს შემუშავებული სასკოლო სასწავლო გეგმა, რომელიც დამტკიცებულია პედაგოგიური საბჭოს მიერ 2010 წლის 31 აგვისტოს.

სასკოლო სასწავლო გეგმაში არის მოცემული სასკოლო საათობრივი ბადე (ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნის შესაბამისად), რომელიც მოიცავს თითოეული კლასის გაკვეთილების განრიგს, რომელიც აზუსტებს, თუ კვირის რომელ დღეს და დროის რა მონაკვეთში რომელი საგანი ისწავლება.

სასკოლო სასწავლო გეგმაში ძირითადი საგნების გარდა წარმოდგენილია ეროვნული სასწავლო გეგმის თანახმად (გვ.13-14) გაუთვალისწინებელი საგანმანათლებლო და საადმინისტრაციო მომსახურების სახით საგანთა მთელი რიგი ჩამონათვალი, ზოგიერთი ისწავლება როგორც სავალდებულო საგანი, ზოგი კი არჩევითია, განსაზღვრულია დამატებითი საგნების სტატუსი (ფაკულტატიურია თუ სავალდებულო, (მითითებულია ჩატარების დრო, პედაგოგი). დამატებითი საგანებია: საღვთო სჯული, ძველი ქართული, ხრიდოლი, ქართული ცეკვა, ხალხური საკრავები, სოლფეჯიო, ხალხური სიმღერები. სკოლა-პანსიონში არსებობს უცხოური ენის დამატებითი მომსახურება, რომელსაც სკოლა-პანსიონი აფინანსებს. წერილობით წარმოდგენილია დამატებითი საგნების სასწავლო გეგმა, რომელიც ეროვნული სასწავლო გეგმის თანახმად მოიცავს საგნის შესწავლის მიზნებს, შეფასების პრინციპებს, საჭირო სასწავლო მასალის ჩამონათვალს.

სასკოლო სასწავლო გეგმაში არის ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრის მიერ გრიფინიჭებული სახელმძღვანელოების ჩამონათვალი, რომელსაც სკოლა იყენებს სასწავლო პროცესში. სასწავლო პროცესში გამოსაყენებელი სახელმძღვანელოები და სასკოლო სასწავლო გეგმა დამტკიცებულია პედაგოგიურ საბჭოზე 2010 წლის 31 აგვისტოს.

სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია ა(ა)იპ საქართველოს წმინდა კეთილმსახური მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონში ინკლუზიური განათლების მართვის დებულება (ამ ეტაპზე სსსმ -მოსწავლე არ ჰყავთ). დებულებაში წარმოდგენილია მთელი რიგი ღონისძიებები, რომლებიც ჩატარებული იქნება ასეთი მოსწავლეების ყოლის შემთხვევაში.

სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია სასკოლო შეფასების სისტემა. შემუშავებულია შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები, შემაჯამებელი დავალებების აღდგენის წესი, განსაზღვრულია საშემოდგომო გამოცდების დანიშვნის წესი.

სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია სადამრიგებლო პროგრამა, დამრიგებელთა სია კლასების მიხედვით და ძირითადი მოვალეობები, რომლებიც შეესაბამება ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. დეტალურად არის გაწერილი პროგრამა ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისად.

სასკოლო სასწავლო გეგმა გამომდინარეობს სკოლის მისიიდან და შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას.

### **1.3 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება:**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **2. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-3 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სასკოლო სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ, შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები“.

#### **2.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

2.1. ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონში არსებობს საგნობრივი კათედრები, რომლებიც აერთიანებს საგნობრივი ჯგუფის ყველა მასწავლებელს. კათედრებს ჰყავთ ხელმძღვანელები, აქვთ საგნობრივი კათედრის ჟურნალები, სადაც წარმოდგენილია კათედრის სხდომების ოქმები. ადგილზე წარმოდგენილია საგნობრივი პროგრამები და სილაბუსები, სადაც ჩამოთვლილია თემები და საათობრივი გადანაწილება, მითითებულია მიზნები და სტანდარტის შედეგები, აქტივობები და მეთოდები, რომლებსაც იყენებს მასწავლებელი დასახული მიზნის მისაღწევად. სასკოლო სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილია სადამრიგებლო პროგრამა, მუშაობს გახანგრძლივებული ჯგუფი. სკოლის პედსაბჭოზე წარმოდგენილი დამტკიცებული სასწავლო გეგმა პასუხობს შესაბამისი საფეხურის მოსწავლეთა მოთხოვნებს და საშუალებას აძლევს მათ შეიძინონ ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ცოდნა, უნარები და ღირებულებები.

#### **2.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **3. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-3 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სასკოლო სასწავლო გეგმა მოსწავლეს უზრუნველყოფს სწავლისა და განვითარების თანაბარი შესაძლებლობით. სკოლას აქვს სპეციალური პროგრამა განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის“.

#### **3.1. ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

**3.1.** ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, შემუშავებულია ინკლუზიური განათლების დებულება, სადაც გათვალისწინებულია სპეციალური საჭიროების, შეზღუდული შესაძლებლობის მოსწავლეთა ადაპტირება სკოლის დანარჩენ მოსწავლეებთან; მათთვის თანატოლებთან ერთად ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობის ხელშეწყობისა და ხარისხიანი განათლების ხელმისაწვდომობის მიზნით გამოყოფილია რესურს-ოთახი აღჭურვილი საჭიროების გათვალისწინებით.

დღეისათვის სკოლა-პანსიონს არ ჰყავს სპეციალური ან/და სსსმ მოსწავლე, საჭიროების შემთხვევაში სკოლა-პანსიონი მზადაა შეუქმნას მათ ყველა საჭირო პირობა. შემუშავებულია სსსმ მოსწავლის საგანმანათლებლო პროცესის უზრუნველყოფის მექანიზმები, პასუხისმგებლობა დაკისრებული აქვს პერსონალურად ერთ პედაგოგს, მასთან ერთად იმუშავენ პედაგოგი ლოგოპედის კვალიფიკაციით.

#### **3.2. ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **4. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-3 მუხლის „დ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა შეესაბამება ეროვნულ სასწავლო გეგმას. შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისათვის და შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად“.



#### **4.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლაში არსებული მოსწავლეთა შეფასების სისტემა ეყრდნობა ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ შეფასებას. მასწავლებლები იყენებენ ეროვნულ სასწავლო გეგმის შესაბამისად განმსაზღვრელ და განმავითარებელ შეფასების ტიპებს, სამ კომპონენტს (საშინაო დავალება, საკლასო დავალება, შემაჯამებელი დავალება). კათედრებზე შემუშავებულია შეფასების კრიტერიუმები, რუბრიკები. შესაბამისად, მოსწავლეებიც იცნობენ თუ კონკრეტულად როგორ ფასდებიან. შეფასება არის ხშირი და მრავალმხრივი, რაც აისახება ჟურნალში, შეფასების კრიტერიუმები გამჭვირვალეა, ცნობილია სასკოლო საზოგადოებისთვის. შინაგანაწესით დადგენილია ის აუცილებელი მინიმუმი, რომელიც მოსწავლემ უნდა დაძლიოს კლასიდან კლასში გადასასვლელად, გათვალისწინებულია შიდა სასკოლო მიმდინარე და შემაჯამებელი ტესტირებები.

რაც შეეხება განმავითარებელ შეფასებას, გამოყენებულია არა მარტო სიტყვიერი კომენტარი, არამედ დაკვირვების ფურცლები, თვითშეფასების სქემები, რაც საშუალებას აძლევს მასწავლებელსაც და მოსწავლესაც დინამიკაში დაინახონ კონკრეტული ცოდნის თუ უნარის ათვისების პროცესი. შეფასების შედეგები გამოიყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად.

#### **4.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **5. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-3 მუხლის „ე“ ქვეპუნქტის თანახმად, „შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი და მშობელი უზრუნველყოფილია სასკოლო ცხოვრებაში მონაწილეობის შესაძლებლობით“.

#### **5.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლაში შემუშავებულია მოსწავლის აკადემიური მოსწრების შესახებ მშობლის ინფორმირების წესი, რომელიც გულისხმობს სკოლასა და ოჯახს შორის ორმხრივი კომუნიკაციის დამყარებას. გაწერილია სკოლის მიერ განხორციელებული აქტივობები მშობლის სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობის მიზნით.

აგრეთვე სკოლაში შედგენილია კრებების ჩატარების გრაფიკი და მშობელთა მორიგეობის ცხრილი. შექმნილია სკოლა-პანსიონის ინტერნეტ გვერდი, სადაც შესაძლებელია სხვადასხვა სიახლეების გაცნობა. ელექტრონული ჟურნალი შექმნის პროცესშია. მშობლები არიან დისციპლინარული კომიტეტის წევრები. ტარდება დისკუსიები პრობლემურ საკითხებზე.

## **5.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **6. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-3 მუხლის „ვ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი“.

### **6.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, შემუშავებულია სასკოლო სასწავლო გეგმის შეფასებისა და შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმი. იგულისხმება სასწავლო პროცესის ხარისხობრივი მაჩვენებლის უზრუნველსაყოფად ჩატარებული მოსწავლეთა და მშობელთა გამოკითხვა (80%), რის შედეგადაც სასწავლო გეგმა შეფასდა დადებითად, შემდგომი გაუმჯობესების მექანიზმად დასახელდა ოლიმპიადებსა და კონფერენციებში აქტიური ჩაბმა.

### **6.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **III. დაწესებულების შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტთან - მატერიალური რესურსი**

### **1. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-4 მუხლის „ა“ ქვეპუნქტის თანახმად, „დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა) დაწესებულებას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მათ შორის:

ა.ა) ერთ მისამართზე 250 კვ.მ ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 50 მოსწავლეზე ნაკლებკონტინგენტიანი სკოლის ავტორიზაციის შესახებ. ფართზე უფლება დასტურდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

ა.ბ) საკლასო ოთახები, აღჭურვილი სათანადო ინვენტარით, კერძოდ: ინდივიდუალური მერხებით, სასკოლო დაფებითა და სხვა აუცილებელი მატერიალური საშუალებებით;

ა.გ) სპორტული დარბაზი, აუზი ან მოედანი”.

**1.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**  
სკოლა-პანსიონს აქვს სასწავლო სააღმზრდელო პროცესის შესაბამისი მატერიალური რესურსები ერთ მისამართზე, საერთო ფართი შეადგენს 7603,3 კვ.მ. აქედან სკოლა-პანსიონის სასკოლო-სასწავლო გეგმით განსაზღვრული როგორც სასწავლო, ისე პრაქტიკული სამუშაოების პროგრამების განხორციელებისთვის გამოიყენება 2208,8 კვ.მ. დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
	თბილისი, გლდანი-ნამალადევის რაიონი, სამღერეთის ქ. #13	7603, 3 კვ.მ.

სკოლა-პანსიონს აქვს უახლესი ტექნოლოგიებით დამზადებული მოსწავლის ინდივიდუალური მერხები, სასკოლო დაფები, მაგნიტური და გადასაადგილებელი დაფები, კომპიუტერული სწავლების კაბინეტი აღჭურვილია კომპიუტერებით, პროექტორით, ვიდეო და აუდიო რესურსებით, სკოლას აქვს სასწავლო პროცესის წარმართვისთვის საჭირო ინვენტარი საბუნებისმეტყველო საგნებში.

სკოლა-პანსიონს აქვს სპორტული დარბაზი და მოედანი.

ზეპირ მოსმენაზე დაწესებულების წარმომადგენლებისა და ავტორიზაციის ექსპერტის ლელა ქელბაქიანის განმარტებებით გამოირკვა, რომ დაწესებულების საერთო ფართიდან, რომელიც შეადგენს 7603,3 კვ.მ.-ს გამოიყენება მხოლოდ 2208,8 კვ.მ. ვინაიდან დარჩენილი ფართი არის გასარემონტებელი.

## **1.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **2. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-4 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სკოლაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები“.

### **2.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, ვიზიტის დროს დადასტურდა, რომ დაწესებულებას აქვს ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, სადაც დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. ყველა საკლასო ოთახს აქვს ბუნებრივი განათება. სკოლა-პანსიონში დამონტაჟებულია ზამთარ-ზაფხულის ელექტრო-კონდიციონერები და ელექტროლუმები, რაც საშუალებას იძლევა შენობაში, საკლასო ოთახებში, კაბინეტებში შენარჩუნებული იქნას სტაბილური ტემპერატურა სეზონის მიხედვით.

### **2.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **3. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-4 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სკოლაში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით, პერიოდიკითა და სხვა დამხმარე მასალით“.

### **3.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონში არის სასკოლო სასწავლო გეგმის შესაბამისი ბიბლიოთეკა სათანადო რაოდენობის წიგნადი ფონდით (3600 წიგნი), რომელიც მოიცავს როგორც შესაბამის ლიტერატურას, პერიოდიკას, სახელმძღვანელოებს, მუსიკალურ

ლიტერატურას, საქართველოს საპატრიარქოს გამოცემულ ძირითად და დამხმარე ლიტერატურას, ენციკლოპედიებს.

### **3.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **4. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-4 მუხლის „დ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სკოლას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე მოსწავლეთათვის.“

#### **4.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონში შექმნილია ყველა პირობა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთათვის. კერძოდ, რესურს-ოთახი, რომელიც აღჭურვილია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებებით. სკოლას ემსახურება სამარშრუტო ტაქსი და ავტობუსი.

### **4.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **5. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-4 მუხლის „ე“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სკოლას აქვს სასკოლო სასწავლო გეგმით დასახული მიზნების განხორციელებისათვის აუცილებელი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას“.

#### **5.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, დაწესებულებაში არის შიდა კომპიუტერული ქსელი, ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში, დაწესებულებას აქვს ოფიციალური ვებ-გვერდი და ელექტრონული ფოსტა.

დაწესებულებას აქვს საკუთარი წესდება, შინაგანაწესი და სასწავლო წესდება.

### **5.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **6. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-4 მუხლის „ვ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ სკოლაში დაცულია პერსონალისა და მოსწავლეთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

- ვ.ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
- ვ.ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;
- ვ.გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
- ვ.დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები”.

### **6.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონს აქვს სახანძრო-ტექნიკური შეიარაღების და ხანძრის ჩაქრობის უახლესი პირველადი საშუალებები, აკრძალულია თამბაქოს მოწევა, დირექტორის ბრძანებით შექმნილია „საგანგებო სიტუაციების შტაბი“, რომლის წევრები ვალდებული არიან უზრუნველყონ დაწესებულებაში უსაფრთხო გარემოს შექმნა და შესაძლო საგანგებო სიტუაციით გამოწვეული შედეგების ლიკვიდაცია. თვალსაჩინო ადგილზეა განთავსებული ევაკუაციის გეგმა საევაკუაციო მარშრუტებით და თავდაცვის უსაფრთხო განთავსების ზონებით. ფუნქციონირებს საჭირო მედიკამენტებითა და რესურსებით აღჭურვილი სამედიცინო დახმარების ოთახი, წესრიგი კონტროლდება სათვალთვალ კამერებით და დაცვის სამსახურის მეშვეობით; დაწესებულებაში სამტატო განრიგის მიხედვით მუშაობს 6 დარაჯი, 3 დაცვის თანამშრომელი, 1 ექიმი, 1 ექთან, ელექტრიკოსი და სანტექნიკოსი.

### **6.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **7. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის

დებულების მე-4 მუხლის „ზ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სკოლას შემუშავებული აქვს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისი წესდება, შინაგანაწესი ან გადაწყვეტილებების მიღების, საქმიანობის დაგეგმვისა და წარმართვის პროცედურათა ამსახველი სხვა დოკუმენტები“.

#### **7.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონის წესდება შედგენილია საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, დამტკიცებულია სკოლის შინაგანაწესი. დაწესებულების საქმიანობის დაგეგმვა და წარმართვა ხორციელდება დამფუძნებელთან შეთანხმებით, დირექტორისა და პედაგოგიური საბჭოს გადაწყვეტილებით.

#### **7.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **8. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-4 მუხლის „თ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები, გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს“.

#### **8.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონში შემუშავებულია სკოლის განვითარების გრძელვადიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები. შედგენილია ჩასატარებელიმომდინარე და პრევენციული სამუშაო გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებას და გაუმჯობესებას.

#### **8.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **9. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის

დებულების მე-4 მუხლის „ი“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა“.

### **9.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლის მიერ გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვას ემსახურება კანცელარიის გამგე, რომელიც პასუხისმგებელია შემოსული და გასული კორესპონდენციების რეგისტრაციაზე, აღრიცხვის დოკუმენტაციის წარმოებაზე ბრძანების წიგნების, ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალის, მკაცრი აღრიცხვის დოკუმენტების, ანბანური წიგნების, მოსწავლეთა და მასწავლებელთა (დასაქმებულთა) პირადი საქმეების წარმოებაზე.

### **9.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **IV. დაწესებულების შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტთან - ადამიანური რესურსი**

### **1. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-5 მუხლის „ა“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ სკოლას ჰყავს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის შესაბამისი ადამიანური რესურსი“.

### **1.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონის პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს.

### **1.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **2. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-5 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სკოლის მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად“.

### **2.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**



ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლაში მასწავლებელთა შერჩევისათვის დირექტორის ბრძანებით შექმნილია გასაუბრების კომისია. შერჩეულ კანდიდატთა მონაცემები შეესაბამება მასწავლებლის ეთიკის კოდექსს და მასწავლებლის სტანდარტს. მასწავლებლები შერჩეულნი არიან „ზოგადი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად

## **2.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **3. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-5 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ სკოლაში შემუშავებულია თანამშრომელთა შერჩევის, მიღებისა და გათავისუფლების წესები, ასევე წახალისებისა და სანქციების გამჭვირვალე სისტემა“.

### **3.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პროფესიონალი მასწავლებლების მიერ. სკოლა-პანსიონში წარმატებული საქმიანობისთვის ხდება პედაგოგთა წახალისება.

### **3.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **4. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-5 მუხლის „დ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ მასწავლებლებთან, ადმინისტრაციულ, ტექნიკურ პერსონალსა და სკოლის სხვა თანამშრომლებთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები“.

### **4.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

სკოლა-პანსიონში, მასწავლებელთა შერჩევის მიზნით, დირექტორის ბრძანებით, შექმნილია გასაუბრების კომისია, სადაც გაწერილია აგრეთვე საკონკურსო მოთხოვნები და კანდიდატების მიერ წარმოსადგენი დოკუმენტების ნუსხა. ყველა მასწავლებელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები.

#### **4.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

#### **5. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-5 მუხლის „ე“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სკოლას შემუშავებული აქვს ადამიანური რესურსის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობის მექანიზმები“.

##### **5.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

სკოლაში პედაგოგთა პროფესიული განვითარების მიზნით, საქართველოს საპატრიარქოს დაფინანსებით 15 პედაგოგმა გაიარა ტრენინგები სასერტიფიკაციო გამოცდების ჩასაბარებლად.

##### **5.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

#### **6. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-5 მუხლის „ვ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას“.

##### **6.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

გამოცდილების გაზიარების მიზნით სკოლაში დანერგილია მასწავლებელთა ურთიერთდასწრება გაკვეთილებზე, ერთობლივი კლასგარეშე ღონისძიებების დაგეგმვა, ინტეგრირებული გაკვეთილები და ღონისძიებები. სკოლაში არის დაცულობის, კეთილგანწყობის, ურთიერთპატივისცემისა და თანამშრომლობის ატმოსფერო, რაც ხელს უწყობს სასკოლო საზოგადოების თითოეული წევრის შესაძლებლობათა მაქსიმუმის გამოვლენას, პასუხისმგებლობის გადანაწილებას.

##### **6.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

ავტორიზაციის საბჭოს სხდომაზე ასევე განხილულ იქნა დაწესებულების პირობები პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების დაკმაყოფილების ნაწილში, ვინაიდან ავტორიზაციის მამიებელს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის ფარგლებში სურს განახორციელოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

## **I. დაწესებულების შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტთან - საგანმანათლებლო პროგრამები**

### **1. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-6 მუხლის „ა“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ დაწესებულების უფლებამოსილი ორგანოს მიერ დამტკიცებულ თითოეულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრულია პროგრამის მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები)“.

#### **1.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები:**

1.1.1 ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, დაწესებულების მიერ შემუშავებული ყველა საგანმანათლებლო პროგრამა განხილულია პედაგოგიური საბჭოს სხდომებზე და დამტკიცებულია სკოლის დირექტორის მიერ. ყველა პროგრამაში განსაზღვრულია მიზნები, მოცულობა, სწავლის შედეგები, მეთოდოლოგია და შესაბამისი კვალიფიკაცია. პროგრამა შედგენილია პროფესიული განათლების კრედიტების სისტემის შესაბამისად, აქვს თანმიმდევრული სტრუქტურა, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სისტემა, შესაბამისი სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩამონათვალი:

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია	კრედიტების რაოდენობა
1	<i>ხის მხატვრული დამუშავება</i>	პირველი საფეხური	ხის მხატვრული დამუშავების პირველი საფეხურის სპეციალისტი	15
2	<i>ხის მხატვრული დამუშავება</i>	მეორე საფეხური	ხის მხატვრული დამუშავების მეორე საფეხურის სპეციალისტი	20
3	<i>ხის მხატვრული დამუშავება</i>	მესამე საფეხური	ხის მხატვრული დამუშავების მესამე საფეხურის სპეციალისტი	25
4	<i>მემინანქრე</i>	მესამე საფეხური	მინანქრის მესამე საფეხურის სპეციალისტი	30
5	თექის ხელოსანი	მესამე საფეხური	თექის ხელოსნის მესამე საფეხურის	30

			სპეციალისტი	
6	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	პირველი საფეხური	სამკერვალო ნაწარმის პირველი საფეხურის სპეციალისტი	20
7	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	მეორე საფეხური	სამკერვალო ნაწარმის მეორე საფეხურის სპეციალისტი	20
8	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	მესამე საფეხური	სამკერვალო ნაწარმის მესამე საფეხურის სპეციალისტი	20

## 1.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება:

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## 2. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-6 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „დაწესებულებაში არსებობს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ”.

### 2.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები

2.1. სკოლა-პანსიონს აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი), სადაც მოცემულია ინფორმაცია დაწესებულების შესახებ, მისანიჭებელი კვალიფიკაციების,

შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების მიზნების, სწავლის შედეგების, კრედიტებისა და შეფასების წესის შესახებ.

## **2.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **3. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-6 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და კონკრეტულ პროფესიულ სტანდარტებს“.

### **3.1. ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

**3.1.1.** საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროფესიული განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოსა და შესაბამისი დარგის პროფესიულ სტანდარტებს

### **3.2. ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **4. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-6 მუხლის „დ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, ასევე მიღებული განათლების აღიარების წესები“.

### **4.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, დაწესებულებას შემუშავებული აქვს დირექტორის მიერ დამტკიცებული (ბრძანება № 5, 24 იანვარი, 2011 წელი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი, რომლითაც გათვალისწინებულია პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების და შეწყვეტის, მობილობისა და განათლების აღიარების წესები.

### **4.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **5. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-6 მუხლის „ე“ ქვეპუნქტის თანახმად, „დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები“.

### **5.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, დაწესებულების მიერ შემუშავებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მიხედვით განსაზღვრულია პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლების მექანიზმი, კერძოდ პანსიონი უზრუნველყოფს სტუდენტთა გადაყვანას სხვა ალტერნატიულ პროგრამაზე, ანდა იგივე პროგრამაზე სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

### **5.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **6. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-6 მუხლის „ვ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „დაწესებულებას შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემა, რომლის შედეგებსაც იყენებს სასწავლო პროცესის ხარისხის გასაუმჯობესებლად“.

### **6.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, დაწესებულებას საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის შეფასებისათვის შემუშავებული აქვს ანკეტა-კითხვარები სტუდენტების, პედაგოგების, მშობლებისა და პოტენციური დამსაქმებლების აზრის კვლევის მიზნით. ჯერჯერობით სკოლას პროფესიულ პროგრამებზე სტუდენტთა მიღება არ განუხორციელებია, ამდენად მონაცემების ანალიზი წარმოდგენილი არ არის. სასურველია კითხვარები უფრო მიზნობრივად იყოს შედგენილი.

## 6.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### II. დაწესებულების შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტთან - მატერიალური რესურსი

#### 1. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-7 მუხლის „ა“ ქვეპუნქტის თანახმად, „დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში აქვს მატერიალური რესურსი, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მიზნების რეალიზაციისათვის და შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის:

ა.ა) ერთ მისამართზე 400 კვ.მ შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი, გარდა იმ შემთხვევისა, როდესაც ავტორიზაციის საბჭო იღებს გადაწყვეტილებას 100 პროფესიულ სტუდენტზე ნაკლებკონტინგენტის დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ;

ა.ბ) სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო ფართი”.

#### 1.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები

სკოლა-პანსიონს საკუთრებაში აქვს შენობა-ნაგებობის საერთო ფართობი 7603,3 კვ.მ, მათ შორის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის გამოყოფილია მეორე კორპუსის პირველი სართული, საერთო ფართობით - 448,2 კვ.მ.

დაწესებულების საერთო ფართის ოდენობა მისამართების მიხედვით:

№	მისამართი	კვ.მ.
	თბილისი, გლდან-ნაძალადევის რაიონი, სამღერეთის ქ. #13	7603,3

პროფესიული პროგრამებისათვის გამოყოფილი სასწავლო ფართი 448,2 კვ.მ. აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარითა და ხელსაწყოებით

#### 1.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება

საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.



## **2. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-7 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „დაწესებულებაში არის საგანმანათლებლო პროცესის წარმართვისთვის აუცილებელი გარემო: ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათბობის საშუალებები“.

### **2.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონს აქვს ელექტროენერჯის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სველი წერტილები, დაცულია სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები, ოთახების განლაგება მთელი დღის მანძილზე ბუნებრივი განათების შესაძლებლობას იძლევა, რასაც ხელს უწყობს მეტალოპლასტმასის ფართო ფანჯრები. სკოლაში ამ ეტაპზე დამონტაჟებული არ არის გათბობის სისტემა, მაგრამ ოთახები თბება ელექტროგათბობლებით.

### **2.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **3. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-7 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „დაწესებულების ბიბლიოთეკის ფონდი (როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული) შეესაბამება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების პროგრამებში (სილაბუსებში) მითითებულ ლიტერატურას“.

### **3.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, ბიბლიოთეკაში აღრიცხულია სულ 3600 წიგნი, ბიბლიოთეკა მოწესრიგებულია საბიბლიოთეკო პრინციპით, არსებობს წიგნების რეგისტრაციის საინვენტარო ჟურნალი, მკითხველთა და პროფესორ-მასწავლებელთა ბარათები და ანბანური კატალოგი. წიგნები თაროზე განლაგებულია თემატურად.

სილაბუსებში მითითებული სავალდებულო ლიტერატურა დაცულია ბიბლიოთეკაში.

### **3.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

#### **4. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-7 მუხლის „დ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები გამოიყენება საგანმანათლებლო საქმიანობაში, ასევე დაწესებულების მართვაში.“

##### **4.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, დაწესებულებაში არის შიგა კომპიუტერული ქსელი, ყველა კომპიუტერი ჩართულია ინტერნეტში, დაწესებულებას აქვს ოფიციალური ვებ-გვერდი და ელექტრონული ფოსტა.

##### **4.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

#### **5. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-7 მუხლის „ე“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ დაწესებულებაში მიმდინარეობს გამოცემული აქტებისა და კორესპონდენციის აღრიცხვა“.

##### **5.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, დაწესებულებაში არსებობს დირექტორის სამართლებრივი აქტების - ბრძანებების რეგისტრაციის ჟურნალი და წიგნი, გასული და შემოსული კორესპონდენციის რეგისტრაციის ჟურნალი, ხელშეკრულებების ჟურნალი. ჟურნალები ზონარგაყრილი და დალუქულია.

##### **5.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

#### **6. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-7 მუხლის „ვ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ აწესებულებაში დაცულია

პერსონალისა და პროფესიულ სტუდენტთა უსაფრთხოება და ჯანმრთელობა, რისთვისაც არსებობს:

- ვ.ა) ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების უზრუნველყოფის მექანიზმები და ხანძარსაწინააღმდეგო ინვენტარი;
- ვ.ბ) თვალსაჩინო ადგილას გამოკრული ევაკუაციის გეგმა;
- ვ.გ) სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები;
- ვ.დ) წესრიგის დაცვის უზრუნველყოფის მექანიზმები”.

### **6.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონს აქვს სახანძრო-ტექნიკური შეიარაღების და ხანძრის ჩაქრობის უახლესი პირველადი საშუალებები, აკრძალულია თამბაქოს მოწევა, დირექტორის ბრძანებით შექმნილია „საგანგებო სიტუაციების შტაბი”, რომლის წევრები ვალდებული არიან უზრუნველყონ დაწესებულებაში უსაფრთხო გარემოს შექმნა და შესაძლო საგანგებო სიტუაციით გამოწვეული შედეგების ლიკვიდაცია. თვალსაჩინო ადგილზეა განთავსებული ევაკუაციის გეგმა სავაკუაციო მარშრუტებით და თავდაცვის უსაფრთხო განთავსების ზონებით. ფუნქციონირებს საჭირო მედიკამენტებითა და რესურსებით აღჭურვილი სამედიცინო დახმარების ოთახი, წესრიგი კონტროლდება სათვალთვალ კამერებით და დაცვის სამსახურის მეშვეობით; დაწესებულებაში საშტატო განრიგის მიხედვით მუშაობს 6 დარაჯი, 3 დაცვის თანამშრომელი, 1 ექიმი, 1 ექთანი, ელექტრიკოსი და სანტექნიკოსი.

### **6.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **7. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-7 მუხლის „ზ” ქვეპუნქტის თანახმად, „დაწესებულებას აქვს ადაპტირებული გარემო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის”.

### **7.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სპეციალური და განსაკუთრებული საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის დაწესებულებას აქვს რესურს-ოთახი, რომელიც აღჭურვილია სპეციალური რესურსებით, შეზღუდული გადაადგილების მქონე სტუდენტთათვის გაკეთებულია პანდუსი; შემუშავებულია სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეთა განათლების უზრუნველყოფის დებულება. სკოლას ყავს სურდოლოგი.

## **7.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **8. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-7 მუხლის „თ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ვებგვერდი ასრულებს საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ფუნქციას, მასზე განთავსებულია საკონტაქტო და ასევე სტანდარტებთან დაკავშირებული სხვა ინფორმაცია (დაწესებულების სტრუქტურა, საგანმანათლებლო პროგრამები, პერსონალი და სხვ.). ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად, ისე, რომ დაცული იყოს ინფორმაციის გონივრულ ვადაში მიღების ინტერესი“.

### **8.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, ვებ-გვერდზე განთავსებულია დაწესებულების ისტორია, სტრუქტურა, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, ინფორმაცია პერსონალის, მოსწავლეების, ბიბლიოთეკის შესახებ, საკონტაქტო ინფორმაცია, შექმნის თარიღი. ვებ-გვერდს აქვს სტუმართა მრიცხველი, ინფორმაციის განახლება ხდება რეგულარულად.

### **8.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

ავტორიზაციის საბჭო მიიჩნევს, რომ დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **9. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-7 მუხლის „ი“ ქვეპუნქტის თანახმად, „შემუშავებულია დაწესებულების განვითარების გრძელვადიანი (ექვსწლიანი) და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები,

გამომდინარე დაწესებულების მისიიდან, რაც ასევე ითვალისწინებს მატერიალური რესურსების ეფექტურად გამოყენებისა და გაუმჯობესების მექანიზმებს”.

### **9.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონი საქმიანობას ახორციელებს ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის მიხედვით, რომელიც შესაბამისობაშია სკოლის მისიასთან, დეტალურადაა გაწერილი შესასრულებელი ამოცანები და მათ განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირები. სკოლას შემუშავებული აქვს აგრეთვე განვითარების გრძელვადიანი - ექვსწლიანი გეგმა, რომელიც ითვალისწინებს სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომ სრულყოფას.

### **9.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **III. დაწესებულების შესაბამისობა ავტორიზაციის სტანდარტთან - ადამიანური რესურსი**

### **1. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-8 მუხლის „ა“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს”.

### **1.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

დასკვნის მიხედვით, დაწესებულების პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობებს.

### **1.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

### **2. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-8 მუხლის „ბ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მასწავლებლების მიერ. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში დაწესებულებას ჰყავს 20 პროფესიულ სტუდენტზე მინიმუმ ერთი მასწავლებელი”.

**2.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**  
ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, ამჟამად სკოლა-პანსიონში პროფესიული სტუდენტები არ ირიცხებიან, ხოლო მასწავლებლების რაოდენობაა 7.

## **2.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

## **3. სტანდარტის დაკმაყოფილების სამართლებრივი საფუძველი**

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების მე-8 მუხლის „გ“ ქვეპუნქტის თანახმად, „ პროფესიული განათლების მასწავლებლების შერჩევა ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნებისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად. შრომითი ხელშეკრულებები/დანიშვნის აქტები გაფორმებულია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით“.

### **3.1 ავტორიზაციის ექსპერტთა დასკვნით და ზეპირ მოსმენაზე გამოვლენილი გარემოებები**

ექსპერტთა დასკვნის მიხედვით, სკოლა-პანსიონში, მასწავლებელთა შერჩევის მიზნით, დირექტორის ბრძანებით, შექმნილია გასაუბრების კომისია, სადაც გაწერილია აგრეთვე საკონკურსო მოთხოვნები და კანდიდატების მიერ წარმოსადგენი დოკუმენტების ნუსხა. ყველა მასწავლებელთან გაფორმებულია შრომითი ხელშეკრულებები.

### **3.2 ავტორიზაციის საბჭოს შეფასება**

დაწესებულება აკმაყოფილებს სტანდარტით გათვალისწინებულ მოთხოვნას.

**IV. საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - წმიდა კეთილმსახურ მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონისათვის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მინიჭების საკითხი**

**კენჭისყრის შედეგები:**

მომხრე - 6

მოწინააღმდეგე - 0

V. საბჭოს თავმჯდომარემ კენჭისყრაზე დააყენა ა(ა)იპ - წმიდა კეთილმსახურ მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონისათვის ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის ფარგლებში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილების მინიჭების საკითხი

კენჭისყრის შედეგები:

მომხრე - 6

მოწინააღმდეგე - 0

## VI. გადაწყვეტილება

„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-11 მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის №99/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების“ 24-ე მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შესაბამისად,

1. ა(ა)იპ - წმიდა კეთილმსახურ მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონს მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი და მოსწავლეთა რაოდენობა განესაზღვროს 552-ით.

2. ა(ა)იპ - წმიდა კეთილმსახურ მეფე თამარის სახელობის სკოლა-პანსიონს მიენიჭოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის ფარგლებში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლებამოსილება და პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განესაზღვროს 168-ით.